

114 學年度安順國中健康促進學校評選

主題：透過情境布置或活動建立良好校園氛圍



本校有管樂團，在校內外各大場合皆會配合表演，透過音樂薰陶，建立良好校園氛圍並促進健康



本校有管樂團，在校內外各大場合皆會配合表演，透過音樂薰陶，建立良好校園氛圍並促進健康



在校園明顯處放置海報或文宣，透過境教讓學生在產生潛移默化的影響，建立正確的價值觀與行為習慣，並促進健康



在校園明顯處放置海報或文宣，透過境教讓學生在產生潛移默化的影響，建立正確的價值觀與行為習慣，並促進健康



本校有童軍團，在校內外各大場合皆會協助接待，透過從做中學，建立良好校園氛圍並促進健康



本校有童軍團，在校內外各大場合皆會協助接待，透過從做中學，建立良好校園氛圍並促進健康

承辦人

教師兼體育衛生組長 蘇志翰

主任

教師兼學生事務主任 徐碧真

校長

臺南市立安順國民學校校長 蔡宗憲

臺南市安順國民中學 114 學年度
達人秀、社團展演、慶祝畢業暨期末摸彩活動實施辦法

一、依據：依據學務處年度工作計畫辦理。

二、目的：

1. 鼓勵同學表現自我，提供同學們展現自我學習成果的舞台，並互相觀摩學習，成為身心健康的安順青年。

2. 利用表演機會，表達感謝、感恩之意。

三、主辦單位：學務處。

四、協辦單位：教務處、輔導室、總務處、家長會。

五、實施時間：115 年 06 月 04 日(四)第五～七節

六、實施地點：順中館禮堂。

七、實施方式：

1. 可以個人或團體組隊方式報名。

2. 表演形式不限，樂器、歌唱、舞蹈、魔術、相聲、扯鈴等各種才藝皆可。

3. 演出約 3 分鐘（自備音樂檔，請交給學生活動組長）。

4. 表現特別優秀者，將有機會受邀在學校大型活動中演出。

八、表演活動配合主題：本土教育、閱讀運動、海洋教育、交通安全、藥物濫用防治、反校園暴力、登革熱防治、環境教育、菸害防制、檳榔危害防治、視力保健、健康飲食、一人一樂器、人權教育、健康體適能、服務學習、法治教育、了凡四訓品德教育、三好運動、性別平等教育、生命教育、家庭教育、特殊教育、生涯發展教育、多元文化、節約能源、公物維護、永續校園。

九、獎勵：表演者每人發一張摸彩券（團體組表演以 6 張為限）。配合「世界環境日（6 月 5 日）」，如表演者結合環境教育，表演者可再多一張摸彩券。

十、經費：由家長會支援。

十一、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
學生活動組長 莊文仁

教務主任

教師兼
教務主任 劉和純

家長會長

家長會
會長 李玉屏

校長

臺南市立安順
國民中學校長 蔡宗憲

學務主任

教師兼
學務主任 徐碧真

輔導主任

教師兼
輔導主任 鄭毓嫻

總務主任

教師兼
總務主任 曾誌忠

臺南市安順國民中學 114 學年度
達人秀、社團展演、慶祝畢業暨期末摸彩活動實施辦法

一、依據：依據學務處年度工作計畫辦理。

二、目的：

1. 鼓勵同學表現自我，提供同學們展現自我學習成果的舞台，並互相觀摩學習，成為身心健康的安順青年。
2. 利用表演機會，表達感謝、感恩之意。

三、主辦單位：學務處。

四、協辦單位：教務處、輔導室、總務處、家長會。

五、實施時間：114 年 06 月 04 日(四)第五～七節

六、實施地點：順中館禮堂。

七、實施方式：

1. 可以個人或團體組隊方式報名。
 2. 表演形式不限，樂器、歌唱、舞蹈、魔術、相聲、扯鈴等各種才藝皆可。
 3. 演出約 3 分鐘（自備音樂檔，請交給學生活動組長）。
 4. 表現特別優秀者，將有機會受邀在學校大型活動中演出。
- 八、表演活動配合主題：本土教育、閱讀運動、海洋教育、交通安全、藥物濫用防治、反校園暴力、登革熱防治、環境教育、菸害防制、檳榔危害防治、視力保健、健康飲食、一人一樂器、人權教育、健康體適能、服務學習、法治教育、了凡四訓品德教育、三好運動、性別平等教育、生命教育、家庭教育、特殊教育、生涯發展教育、多元文化、節約能源、公物維護、永續校園。
- 九、獎勵：表演者每人發一張摸彩券（團體組表演以 6 張為限）。配合「世界環境日（6 月 5 日）」，如表演者結合環境教育，表演者可再多一張摸彩券。
- 十、經費：由學校經費及家長會支援。
- 十一、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

-----填妥剪下交回學務處-----

臺南市安順國民中學 114 學年度慶祝畢業暨期末摸彩活動表演報名表			
表演項目和名稱	(如:歌唱~我是隻小小鳥)		
報名者班級隊長姓名	(個人或團體隊長)		
隊員之班級姓名	1.	2.	3.
隊員之班級姓名	4.	5.	6.

◎ 請於 115/05/22(五)前填妥報名表並交至學務處蔡小姐處。