

114年臺南市學校環境教育推動成果（安順國中）

課程 名稱	因應氣候變遷之防災演練	實 施 日 期	2025.3.11
教學 目標	<p>1、近年全球氣候變遷急遽影響，極端氣候發生頻率日益增加，洪澇災害頻率、規模與損失之廣度、深度均有加大的趨勢。</p> <p>2、加強全體教職員工生對於地震發生時正確逃生基本知識與應變能力。</p> <p>3、透過教育宣導及實際演練方式，深化預防地震警覺，熟悉防災措施及避難方法。</p> <p>4、結合行政組織，強化教育組訓，確保人員生命安全，減輕損失。</p> <p>5、採取行動強化氣候調適與防災應變能力，符合「2030永續發展目標」SDGs13。</p>		
進行 方式	<p>1、地震避難教育宣導：</p> <p>（1）實施隨機教學：融入各科教學活動，對於地震之原因、緊急應變、救護等基本常識實施教學或輔導學習活動。</p> <p>（2）早自修時間與導師實施教育宣導。</p> <p>2、將防災科技落實推廣於校園，並納入氣候變遷調適課題，精進人才培育。</p>		
成果 描述	<p>1、讓全校教職員工生了解環境變遷所造成不同的災害。</p> <p>2、經由演練讓全校教職員工生因應環境災害自我防備及求生的方式：</p> <p>（1）學生在教室或其他室內保持冷靜，立即就地避難。</p> <p>（2）當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。</p> <p>（3）前往操場確定全校教職員工生都到達安全地點，老師進行學生情緒安撫。</p> <p>3、宣導遵守「不推、不跑、不語」三不原則。喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。</p> <p>4、持續將防災落實於教學，納入氣候變遷調適課題，發展防災及氣候變遷調適教育教材，並檢討編修各學習階段教材。</p>		

<p>實施心得</p>	<p>1、加強與促進防災及氣候變遷調適教育資源整合與運用，並針對各類型災害進行情境模擬與演練，建立複合性災害演練教材。</p> <p>2、研擬在地化校園災害防救計畫並與社區結合，促進產業與校園防災教育連接，落實氣候變遷調適通才與專才教育。</p> <p>3、建立防災社群，整合教育與社會資源，鼓勵防災與氣候變遷調適科展研究與競賽及多媒體宣導管道。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p>1、每年例行性的防災演練，讓全校師生更能於災害來臨時，如何自我防護以達自助助人的目標。</p> <p>2、配合課綱的環境災害認識與防治學習議題，讓全校師生對環境災害形成及原因更有加深加廣的認知及如何預防與因應的策略。</p> <p>3、明瞭自然環境造成各種災害的因素與如何做好事先預防及防護方式，讓學習者有更深一層的認知。</p> <p>4、全校教職員工生用謹慎專注的態度看待防災演練，更能達到於校、於家，人人重視防災的重要性，結合 SDGs13之目標推動防災教育工作。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
<p>說明：因應氣候變遷之防災演練</p>	<p>說明：因應氣候變遷之防災演練</p>	

承辦人

教師兼 蘇志翰
體育衛生組長

主任

教師兼 徐碧真
學生事務主任

校長

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

114年臺南市學校環境教育推動成果（安順國中）

課程名稱	生活中的綠色經濟	實施日期	2025.2.27
教學目標	<p>1、教職員工生能因應氣候變遷問題，促進低碳、綠色及永續發展，減少溫室氣體排放，保護全球生態環境。</p> <p>2、教職員工生能認識「綠色經濟」的重要概念，並實踐於生活之中。</p>		
進行方式	<p>1、透過學校裡常使用的電子白板、電腦螢幕、影印紙、紙類二次使用等方式，瞭解地球資源有限，就算必須使用的東西，也要以保護全球生態環境為前提多加注意。</p> <p>2、透過環保標章的介紹，讓學生了解再進行商品購買，以及 SDGs 目標12「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」</p> <p>3、透過 FSC 森林驗證，這是全球最受認可的國際森林驗證標準之一，包括森林管理及產銷監管鏈兩種範疇，適用於所有林產品相關產業，包括製造、加工及銷售木質品及紙製品等。通過驗證的組織可以使用其商標於產品上，提升消費者的認同。</p>		
成果描述	<p>1、透過全台灣第一支取得「碳足跡」標籤的運動飲料，導入 FSC 紙盒認證，瞭解採取行動應對氣候變化和其影響綠色採購支持低碳和減排產品，有助於減少溫室氣體排放，是應對氣候變化的重要措施之一。</p> <p>2、帶領教職員工生親身落實，可以體會落實綠色經濟其實很簡單。</p>		
實施心得	<p>1、如果我們要做日常生活做環保的話，可以選擇有 FSC 認證，就是它是一個小樹的標章，表示他們在種植森林的部分，就是有去做一個規劃，代表可以讓我們森林永續下去。</p> <p>2、環保標章的圖樣形象是一片綠色樹葉包裹著純淨、不受污染的地球，鼓勵大家選擇廠商製造產品時，考量降低環境污染及節省資源，地球只有一個。</p> <p>3、淨零綠生活最重要的行動實踐，重點在於與公眾溝通。透過全台灣第一支取得「碳足跡」標籤的運動飲料，再導入 FSC 紙盒認證，瞭解採取行動應對氣候變化和其影響綠色採購支持低碳和減排產品，有助於減少溫室氣體排放，是應對氣候變化的重要措施之一。進而願意認識「綠色經濟」的重要概念，並實踐於生活之中。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>107學生：下回我買東西除了看熱量，也可以確認有沒有 FSC，或是碳足跡標籤，讓我花的每一塊錢都可為環境帶來改變。</p> <p>特教班學生：要愛地球是要從每個人做起，每個人的一小步，就是地球永續的一大步。</p> <p>207學生家長：隨著氣候變遷、地球暖化越來越嚴重，我們民眾如果想保護環境，可以從日常消費開始。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：生活中的綠色經濟</p>	<p>說明：生活中的綠色經濟</p>

承辦人

教師兼體育衛生組長 蘇志翰

主任

教師兼學生事務主任 徐碧真

校長

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

114年臺南市學校環境教育推動成果（安順國中）

課程名稱	從食農教育體驗低碳飲食與碳足跡	實施日期	2025.6.5
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、讓學生了解低碳飲食與碳足跡的定義和原則。 2、讓學生討論低碳飲食對友善環境的關聯性和重要性。 3、讓學生明白低碳飲食可以減少碳排放，緩和全球暖化。 4、讓學生學會挑選碳足跡的食物，落實環境教育。 5、讓學生實踐低碳飲食生活是愛護地球的具體行動方法。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1、申請台南市政府教育局「113年度農漁地景藝術節及永續農業主題展-學校食農教育體驗課程活動計畫」。 2、出發前一天以 PPT 說明食農教育在地食材選擇及決策。 3、在吉園農場瞭解使用在地食材的重要性，學生更以在地食材實際製作食物，落實「用在地，吃在地」精神。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1、學生可了解低碳飲食與碳足跡的定義和原則。 2、學生會討論低碳飲食對友善環境的關聯性和重要性。 3、學生可明白低碳飲食可以減少碳排放，緩和全球暖化。 4、學生可學會挑選碳足跡的食物，落實環境教育。 5、學生會實踐低碳飲食生活是愛護地球的具體行動方法。 		
實施心得	<p>台南市有多元的地理環境資源，孕育多樣的農漁畜產，透過參與本次活動，瞭解相關單位長期深化推展食農教育。學生經由探索在地休閒農場而瞭解與發掘自己的職涯興趣取向，在課程中習得農產連結至健康飲食、生活文化、友善環境外，並親身體驗從產地到餐桌的過程及辛勞，培養惜食憫農之心。能支持在地農業，深化飲食連結農業，地產地消減少碳排，建立永續農業，珍惜食物減少浪費，並將相關所學回饋給家庭、社區。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>透過食農教育，希望社會大眾可以從自身最關注的議題切入，像是對購買農產品的品質要求，內化成期待個人的行為改變，外放成關注全球氣候變遷。鼓勵消費者在生活中落實零浪費的低碳飲食，是我國淨零轉型策略中的一環，這與《食農教育法》六大推動方針：支持認同在地農業、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承與創新飲食文化、深化飲食連結農業，及地產地消永續農業大抵上若符合節，皆取徑於透過消費者認知轉變後的行為改變，成為農產業結構轉型進而對大環境所面對的威脅挑戰有所助益。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：從食農教育體驗 低碳飲食與碳足跡</p>	<p>說明：從食農教育體驗 低碳飲食與碳足跡</p>

承辦人



主任



校長



114年臺南市學校環境教育推動成果（安順國中）

課程名稱	舊鞋也可以救命，更可以環保	實施日期	2025.3.29
教學目標	<p>1、減少碳足跡：透過預防、減量、回收與再使用，大幅減少廢棄物的產生，重複使用更可減少碳足跡，符合SDGs目標13。</p> <p>2、舊鞋可救命：非洲許多地方沙蚤盛行，當地人的腳因此潰爛並感染併發症而死，因此捐舊鞋可以救非洲人民的性命。</p> <p>3、與社區互動：通過「舊鞋救命」活動，鼓勵學生家長與社區民眾互相支持和幫助，讓愛傳出去，讓做環保更有意義。</p>		
進行方式	<p>1、響應「舊鞋救命」於2025年第一站在台南市安平區安億公有停車場舉辦，先於學校首頁與LINE群組公告活動，期望共同響應。</p> <p>2、若有舊鞋、舊衣、包包等符合「舊鞋救命」捐贈物資，可於3/28前送到學務處，以利彙整打包。</p> <p>3、衛生組長於3/29親送至活動現場。</p>		
成果描述	<p>各班導師與學生在LINE傳遞訊息的協助，不止節省紙張印製以符合環保，更將活動的宣傳和訊息能夠順利傳遞給家長與社區。</p> <p>學務處也利用本身課餘時間從學校載至會場響應活動，並將成果與大家分享，也學會分享和關懷他人的重要價值。並分享SDGs目標13的觀念：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響。</p>		
實施心得	<p>這次的捐舊鞋的活動中，大家瞭解到日常生活當中其實很容易造成浪費。在全球開始重視環境保護及重視生態平衡的問題，在學校中也希望從教育開始扎根，並傳達分享SDGs目標13的觀念：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響。</p>		
學習者心得	<p>307學生：我看到有人捐出PUMA的鞋，而且是新鞋，居然不穿了，真浪費。</p> <p>206學生：我們不少人都有好幾雙鞋，看到非洲人沒鞋子穿的消息，我們真的要好好珍惜。</p> <p>105學生：舊鞋救命的活動，可以幫助更多人，讓愛「穿」出去。</p> <p>106學生：沒想到我們製造了這麼多垃圾。</p>		

<p>教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）</p>		
	<p>說明：舊鞋也可以救命，更可以環保</p>	<p>說明：舊鞋也可以救命，更可以環保</p>

承辦人

教師兼 蘇志翰
體育衛生組長

主任

教師兼 徐碧真
學生事務主任

校長

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



首頁 專區首頁 綠色採購機關

(登出) > 綠色採購機關 > 網路申報系統 > 綠色採購績效查詢

帳號登入
2026/5/7 上午 08:52:16
歡迎使用本申報系統。
3.95.5.62-0 您好,您已登入成功!
| 登出 | 帳號資料與密碼維護 |



當年度評核辦法

機關採購「指定採購項目」因資通安規定致無法採購環保標章產品之政府採購法參考機制

系統教學影片

常用功能

帳號資料與密碼維護

1. 資料維護

帳號資料與密碼維護

2. 網路申報

查詢申報資料

填寫申報資料

綠色採購績效查詢

查詢工程及勞務採購

查詢民間申報證明文件

填寫工程及勞務採購

標案資料查詢

標案資料分發

標案資料勾稽

3. 資料分析

所屬單位申報狀況

綠色採購效益

4. 熟悉度測驗

機關綠色採購熟悉度狀況

機關綠色採購熟悉度測驗

5. 綠色辦公響應

機關綠色辦公響應狀況

6. 單位管理

所屬單位管理

單位樹狀圖

7. 記事系統

新增教育訓練記事

8. 資料補登

114年度採購資料補登

114年度補登存查表格

環保標章產品查詢

若當日有更新任何填報資料，或是確認採購資料，存查表格皆須一天排程更新才為正確資料

請選擇單位： (請在此輸入機關代碼)

3.95.5.62-0

請選擇年度： 114年 全年

請選擇資料範圍： 本單位及所屬單位 說明

查詢 列印

查詢範圍：3.95.5.62-0本單位及所屬單位 (共1個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至2026/01/18 23:59)

附表1所有項目採購環保標章 產品總金額： 110,116.0	機關綠色採購指定採購項目 達成度： 100.00% 檢視比率計算方式	60.0分	原始分數：64.6分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額： 110,116.0			
附表2所有項目採購綠色產品 總金額： 1,758.0	非指定採購項目之綠色採購 達成度： 1.60% 檢視比率計算方式	4.6分	
附表1所有項目採購環保標章 產品總金額： 110,116.0			

總項目	產品類別	綠色採購項目	採購明細					總採購金額
			第一類產品		第二類產品	第三類/其他產品	非環保產品	
			金額(1)	百分比=(1)/(5)	金額(2)	金額(3)	金額(4)	
47項指定項目	資源回收產品類	1. 衛生用紙*	-	-%	-	-	-	-
		2. 使用再生紙之紙製文具及書寫用紙*	-	-%	-	-	-	-
		3. 使用回收紙之包裝用品	-	-%	-	-	-	-
		4. 回收再利用碳粉匣*	-	-%	-	-	-	-
		5. 回收再生紡織品	-	-%	-	-	-	-
		6. 回收再生塑膠品及橡膠品	-	-%	-	-	-	-
		7. 再生塑膠薄膜製品	-	-%	-	-	-	-
	清潔產品類	8. 家用清潔劑	-	-%	-	-	-	-
		9. 肌膚毛髮清潔劑	-	-%	-	-	-	-
	資訊產品類	10. 電腦主機*	-	-%	-	-	-	-
		11. 桌上型個人電腦*	-	-%	-	-	-	-
		12. 顯示器*	-	-%	-	-	-	-
		13. 列印機*	-	-%	-	-	-	-
		14. 筆記型電腦*	-	-%	-	-	-	-
		15. 原生碳粉匣	40,311.0	100.0%	-	-	-	40,311.0
		16. 影像輸出裝置*	-	-%	-	-	-	-
		17. 掃描器	-	-%	-	-	-	-
	家電產品類	18. 可攜式投影機	-	-%	-	-	-	-
19. 電冰箱*		-	-%	-	-	-	-	
20. 冷氣機*		26,119.0	100.0%	-	-	-	26,119.0	
21. 洗衣機*		-	-%	-	-	-	-	
22. 除濕機*		-	-%	-	-	-	-	
23. 電風扇		-	-%	-	-	-	-	
省水產品類	24. 兩段式省水馬桶*	-	-%	-	-	-	-	
	25. 省水龍頭及其器材配件	-	-%	-	-	-	-	
省電產品類	26. 飲水供應機	-	-%	-	-	-	-	
	27. 貯備型電開水器	-	-%	-	-	-	-	
	28. 發光二極體(LED)燈泡	2,600.0	100.0%	-	-	-	2,600.0	
	29. 發光二極體(LED)道路照明燈具	-	-%	-	-	-	-	



	30.室內照明燈具	-	-%	-	-	-	-
(OA)辦公室用具產品類	31.辦公室用紙*	41,086.0	100.0%	-	-	-	41,086.0
	32.數位複印機版紙	-	-%	-	-	-	-
	33.電動碎紙機	-	-%	-	-	-	-
	34.油墨	-	-%	-	-	-	-
有機資材類	35.堆肥*	-	-%	-	-	-	-
	36.塑膠類藥用輸液容器	-	-%	-	-	-	-
建材類	37.塗料	-	-%	-	-	-	-
	38.窯燒類資源化建材	-	-%	-	-	-	-
	39.非窯燒類資源化建材	-	-%	-	-	-	-
	40.塑膠類管材	-	-%	-	-	-	-
日常用品類	41.電動機車	-	-%	-	-	-	-
	42.機車	-	-%	-	-	-	-
	43.小汽車	-	-%	-	-	-	-
	44.床墊	-	-%	-	-	-	-
	45.滅火器	-	-%	-	-	-	-
工業類	46.乾式變壓器	-	-%	-	-	-	-
	47.配電用變壓器	-	-%	-	-	-	-
小計	(A)110,116.0	100.0%	(B)-	(C)-	(D)-	110,116.0	
48~176項之綠色產品	(E)1,758.0	100.0%	(F)-	(G)-	-	1,758.0	

備註：

- 1) 第一類 = 環保標章產品
- 2) 第二類 = 第二類環境保護產品
- 3) 第三類/其他產品 = 節能標章、省水標章、綠建材標章及碳足跡減量標籤等綠色產品

114年度「機關綠色採購指定採購項目達成度」(占60分)			
指定項目統計	金額	「機關綠色採購指定採購項目達成度」得分 = $[A/(A+B+C+D)] \times 60$ 分	
第一類產品(A)	110,116.0	附表1所有項目採購環保標章產品總金額	60.0分
第二類產品(B)	-	$\times 60$ 分 =	
第三類/其他產品(C)	-	附表1所有項目採購總金額	
非環保產品(D)	-	$110,116.0 \times 60$ 分 =	

114年度「非指定採購項目之綠色採購達成度」(占20分)			
附件2所有項目統計	金額	得分 = $[(B+C+E+F+G)/(A)] \times 100\% \times 20$ 分/7%	
48-176項之第一類產品(E)	1,758.0	附表2所有項目採購綠色產品總金額	4.6分
48-176項之第二類產品(F)	-	$\times 100\% \times 20$ 分/7% =	
48-176項之第三類/其他產品(G)	-	附表1所有項目採購環保標章產品總金額	
		$1,758.0 \times 100\% \times 20$ 分/7% =	

指導單位：環境部  系統操作問題信箱 |  諮詢專線
最後更新日期：2026-05-01。