

## 114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國中)

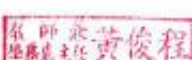
一、學校：安平區 安平國中

二、施測人數：共1156人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	1150	5	1	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	99.48	0.43	0.09	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	1156	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	1154	2	0	0	0	
		比例	99.83	0.17	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	1153	3	0	0	0	
		比例	99.74	0.26	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	1155	1	0	0	0	
		比例	99.91	0.09	0	0	0	
合計(人)					1	0	0	
(二) 分析說明								
<p>現在學生使用網路通訊、手機軟體普遍，造成多數學生在網路不當發言，甚至因此傷害同學……，經由導師方面進行初級輔導與態樣釐清，初步防制與個案關懷，並於學生晨會持續加強網路霸凌等相關法治教育宣導</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1	[REDACTED]	1. 自述每個月被同學打2-3次 2. 問明原因，班上國小同班的一個女同學，每次聊天時都會用手打他(女同學自己沒自覺讓別人不舒服)			1請蔡生正式向同學表達不喜歡這樣子的肢體互動，日後不要再這麼做。 2教導同學同理心，互動方式應尊重對方的感受。			

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：



## 114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國中)

一、學校：安平區 安平國中

二、施測人數：共1135人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	1130	5	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	99.56	0.44	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	1135	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	1127	8	0	0	
		比例	99.3	0.7	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	1131	3	1	0	
		比例	99.65	0.26	0.09	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	1130	5	0	0	
		比例	99.56	0.44	0	0	
合計(人)				1	0	0	
(二) 分析說明							
<p>依本次校園生活問卷調查結果顯示，絕大多數學生於過去6個月內均未遭受霸凌相關行為，各題「完全沒有」比例皆達99%以上，顯示本校校園環境整體安全友善，同儕互動情形良好，顯示重大偏差行為發生率極低。</p> <p>針對問卷中少數學生反映之情形，學校將持續透過導師觀察、個別晤談、校安通報及友善校園宣導等方式，主動關懷學生人際互動狀況，並針對疑似個案進行了解與輔導，以預防霸凌事件發生，營造尊重、關懷與安全之學習環境。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略					
1	<p>1. 自述曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害每月2-3次</p> <p>2. 問明原因，前學期同班女同學常在網路上與她吵架，常罵他不好聽的話，</p>	<p>由導師與持續關懷學生人際互動情形，了解其情緒適應狀況，並加強網路使用及溝通技巧教育。經查相關事件已於上學期妥善處理，目前未再發生，後續將持續追蹤觀察，提供必要支持與協助。</p>					