





【附件3】

臺南市114學年度安平國民中學
健康促進成果表

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年3月20.27日	參加人數	1200	0	100
簡述活動內容	節水節電宣導			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
節電宣導(飲水機)		節電宣導(教室辦公室電源開關)		
				
節水宣導(水龍頭)		節水宣導(水龍頭)		

【附件3】

臺南市114學年度安平國民中學
健康促進成果表

活動名稱	消費與生產模式永續：低碳飲食			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
每周	參加人數	1200	0	100
簡述活動內容	每週四推動蔬食日與節能減碳			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
每週四推動蔬食日與節能減碳		每週四推動蔬食日與節能減碳		
				
每週四推動蔬食日與節能減碳		每週四推動蔬食日與節能減碳		

114年度機關評核績效一覽表
臺南市立安平國民中學 (3.95.5.61-10) 採購環境保護產品金額統計
114年 全年 (1月至12月)

單位：新臺幣

機關名稱：	臺南市立安平國民中學
3.95.5.61-10本帳號總數：	1個
有採購的帳號總數：	1個
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：	0個

機關綠色採購成果分析 (統計至2026/01/16 23:59)

原始分數				加分
指定採購項目採購環保標章產品總金額： 600,425.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	60.0	75.0	10.0
指定採購項目所有總金額： 600,425.0				減分
非指定採購項目綠色採購總金額： 0.0	非指定採購項目之綠色採購達成度： 0.00%	0.0	75.0	0.0
指定採購項目採購環保標章產品總金額： 600,425.0				總分
工程及勞務採購實施綠色採購 (非受評機關不列入計分)				85.0
參與件數	0件	-	-	
	RAMS申報	-		
申報金額	0.0	-		
備註一：非受評機關原始分數總分=(指定項目得分+非指定項目得分)×(100/80)				
備註二：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等級級距，以環境部最後公告為準				
本評核方法各項比率計算至小數點第二位，小數第三位採四捨五入；計分各分項皆四捨五入取至小數點第1位				

加減分項目：

1. 加分項目 (總計4項) 配分共45分，各加分項目訂有加分上限，機關可自行選擇辦理。

(1) 非指定採購項目之綠色採購達成精進 (本項最高加10分)		
非指定採購項目之綠色採購總金額： 0.0	非指定採購項目之綠色採購達成率： 0.00%	加分：0.0 (達7%以上 每提升0.5%增加1分)
指定採購項目採購環保標章產品總金額： 600,425.0		

(2) 工程及勞務採購實施綠色採購精進 (最高加20分) 非受評機關不列入計分			
A.參與件數精進 (最高加10分) (達目標值件數後，每再增加5件增加1分)	新增：0件(0/0件)	加分：-	加分：-
B.申報金額精進 (最高加10分) (達目標值金額後，每再增加5%增加1分)	$\frac{0}{0} = 0.00\%$	加分：-	

查詢範圍：3.95.5.61-10本單位及所屬單位 (共1個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至2025/01/19 23:59)

(一) 原始分數 (原始分數配分85分)

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 280,560.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00% 檢視比率計算方式	原始分數：85.0分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分 等第級距，以環境部最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額： 280,560.0		

(二) 加分項目：

(2) 附表2所有項目採購情形 (本項最高加8分)		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 3,888.0	積極實施「加分項目」比率： 1.39% 檢視比率計算方式	加分：3.7分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 280,560.0		

環境教育教學活動成果表

課程名稱	「臺灣金奇-資源回收20年紀錄」影片賞析	實施日期	114. 9. 8
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道我國資源回收的歷史發展。 2. 學生能了解資源回收循環的階段。 3. 學生能認識民眾、資源回收車、回收場、處理場在資源回收扮演的角色。 4. 學生能知道資源回收物再利用的成果。 		
進行方式	<p>利用週一全校週會時間，全校班級教室播放「臺灣金奇-資源回收20年紀錄」環境教育動畫影片，播放完畢後由導師帶領班級討論與心得分享，並請同學將心得記錄於聯絡簿。</p>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道我國資源回收的歷史發展。 2. 學生了解資源回收循環的階段。 3. 學生認識民眾、資源回收車、回收場、處理場在資源回收扮演的角色。 4. 學生知道資源回收物再利用的成果。 		
實施心得	<p>「臺灣金奇-資源回收20年紀錄」是一部非常適合用於環境教育的影片，影片將臺灣複雜的「四合一」回收體系化為生動的在地故事，幫助學生具體理解國家回收政策與產業鏈的運作，不再停留在口號。鏡頭下的環境紀錄，讓學生深刻感受到廢棄物對在地生態的影響，激發了對土地的責任感。</p>		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看本片後，我對臺灣回收體系的努力與成就有了更深的認識，理解回收不僅是分類，更是國家級的永續工程。。 2. 影片傳達了人與土地共生共存的價值。我們對環境的每一個選擇，都決定了家園未來的樣貌。 3. 我承諾會更主動、更精準地實踐源頭減量與正確回收，成為環境永續發展的小小推手。 		
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>			
	說明：影片介紹資源回收史	說明：學生認真觀看影片	

環境教育教學活動成果表

課程名稱	「南疆沃海-探索南沙太平島生態」影片賞析	實施日期	114.5.20
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道太平島的位置。 2. 學生能了解太平島的生態多樣性。 3. 學生能認識太平島在我國的戰略位置重要性。 4. 學生能養成愛護地球自然環境的情操。 		
進行方式	<p>利用週一全校週會時間，全校班級教室播放「南疆沃海-探索南沙太平島生態」環境教育動畫影片，播放完畢後由導師帶領班級討論與心得分享，並請同學將心得記錄於聯絡簿。</p>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道太平島的位置。 2. 學生了解太平島的生態多樣性。 3. 學生認識太平島在我國的戰略位置重要性。 4. 學生養成愛護地球自然環境的情操。 		
實施心得	<p>「南疆沃海-探索南沙太平島生態」是一部非常適合用於環境教育的影片，它真實記錄太平島的生態習性，也呈現人類與大自然共生共存的現象。透過鏡頭帶領觀眾鳥瞰這一切，也深刻認識我們的土地。</p>		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 太平島是南沙群島中唯一有淡水的島嶼。 2. 太平島是生物多樣性最豐富的島嶼，有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源。 3. 島上及周圍海域有珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等等不同的海洋生態系與棲地。 		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：影片介紹太平島生態	說明：學生認真觀看影片	