

領域/科目	健康教育	設計者	楊宗翰
實施年級	七	教學節次	共_2_節，本次教學為第_2_節
單元名稱	大小傷口一把罩-包紮固定法		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能</u> 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>懸臂吊帶、螺旋狀、環狀包紮法的使用時機與操作方式。</u> 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>建立正確的急救觀念與原則能正確操作基本三角巾包紮法</u>
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養樂於助人的價值觀。 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 		
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>建立正確的急救觀念與原則能正確操作基本三角巾包紮法。</u> ● <u>若遇到自身無法處理的狀況，須儘速請人協助。</u> ● <u>請學生利用同理心分析傷患與救援者不同角色的情緒與想法。</u> 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>(1)說明固定繃帶的方式。</u>  <ul style="list-style-type: none"> ● <u>(2)教師強調固定繃帶要確實，以利後續步驟的操作。</u> 		

- (3)說明環狀包紮法的使用時機與操作方式。



- (4)說明螺旋狀包紮法使用時機與操作方式。
- (5)說明懸臂吊帶法的使用時機與操作方式。



● 試教成果：（非必要項目）

參考資料：（若有請列出）

附錄：