

指標 4-2-1 佐證資料



綠色消費、低碳飲食融入教學

綠色消費、低碳飲食融入教學



能源用水、衛生永續教育

能源用水、衛生永續教育

壩道探險家：水資源探究與領導力培養

1. 結合時事議題，加深學習情境

受 2025 年花蓮馬太鞍溪堰塞湖因壩體溢流與潰決所造成的下游洪災影響，希望能讓學生從真實災害中理解壩體失衡與淤積問題對下游社區、農田與基礎設施的影響。

透過對比曾文水庫正常運作與堰塞湖危機情況，提升學生對水庫壩道與水文環境變化的敏感度。

2. 培養科學探究能力與風險意識

讓學生在實地觀察曾文水庫的堆沙、淤積現象、壩道結構與水流動態過程中，培養觀察、蒐證、資料分析與假設檢驗的能力。並透過解析堰塞湖潰決案例中的監測、評估、預警與應變措施（如撤離）等，讓學生理解災害風險管理的複雜性與科學方法在災害預防中的角色。

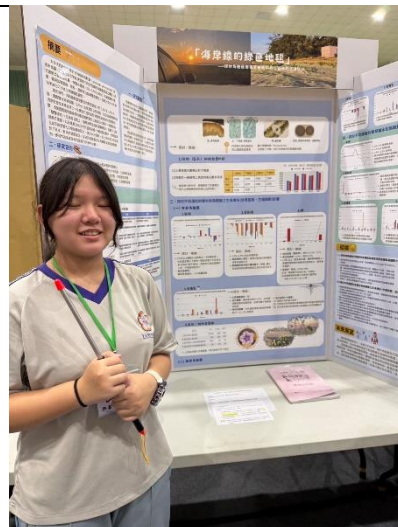
3. 促進團隊協作與領導力素養養成

活動設計採學生分組體驗探索活動，讓學生輪流在小組中擔任組長、紀錄、報告者或協調者。

透過角色互換，引導學生體會領導者在決策、溝通、資源整合與危機時的抉擇與責任。



海洋博物館水下海洋教育



科展研究 海岸線的綠色地毯



營養教育在地到餐桌永續教育



營養教育在地到餐桌永續教育