

指標 3-1-1 佐證資料



學生利用餐與飲食小主播的方式  
檢討自己的營養午餐

探討各類營養素，如何搭配餐點



一同跟大家呼籲營養午餐的重要性

利用家政課的學習實踐



榮獲全國佳作及最佳表演獎

成為學生楷模學習的目標