

延平國中幸福校園 × 多元融合健康促進計畫（114 學年度）

主題	活動內容	指標佐證資料
情緒關懷 × 心理健康	16 歲成年禮、教師與特教班學生布袋球比賽、會考祈福活動，結合生命教育與心理支持。	會考祈福照片、布袋球比賽
創意行動 × 表達自我	校園徽章設計，融入「健康幸福光」主題。	徽章作品照片
美感教育	本校櫻花步道活動，結合心理、正向思考主題。	活動照片
身體活動 × STEAM 體能	跳繩隊寒假集訓與日常練習，結合運動與跨領域學習。	跳繩隊練習照片、學生反思紀錄

● 國際公共衛生延伸

- **SDG 3 健康與福祉**：透過心理支持、運動、飲食教育，全面提升學生健康。
- **SDG 4 優質教育**：將健康促進融入課程與活動，落實素養導向學習。
- **SDG 13 氣候行動**：低碳活動與環境劇場，提升學生環境意識。
- **SDG 17 夥伴關係**：結合家長、社區、國際交流，共同推動健康促進。
- **WHO 健康促進學校 (HPS)**：落實「政策、課程、環境、社區」四大面向。
- **NCD 防治框架**：透過運動與飲食改善，降低肥胖與慢性病風險。
- **Health Equity**：確保弱勢學生也能參與各項活動，避免資源落差。
- **One Health**：結合人類健康、環境永續與社區文化，推動校園與社區共好。



特教班與老師共同參加布袋球比賽



特教班與老師共同參加布袋球比賽



特教班與老師共同參加布袋球比賽



特教班與老師共同參加布袋球比賽



慈雲寺會考祈福



慈雲寺會考祈福



貝爾四面體風箏製作課程



貝爾四面體風箏製作課程



向陽基金會晚自習獎勵第一次段考表現優異



向陽基金會晚自習獎勵第一次段考表現優異



跳繩隊練習



跳繩隊練習



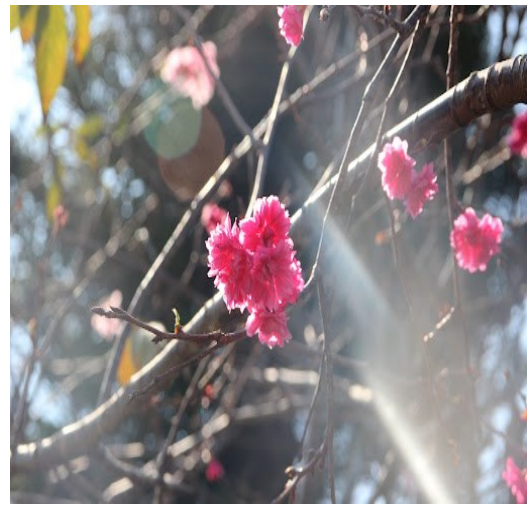
週六學習扶助才藝課程



週六學習扶助才藝課程作品



本校櫻花步道



本校櫻花集錦