

民德國民中學114學年度健康促進學校評選
14-1-1 推動以生活技能為主之性教育(含性傳染病防治)場次

活動名稱	性教育及月經平權講座
------	------------

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



性教育課程-認識愛滋病

上課-學生寫學習單



100分

守護「性」福防護網 學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

◎一、知識小挑戰：關於青春與愛滋病防治，選出正確答案：(每題5分)

(A) 1. 關於青春生理現象，下列敘述何者正確？ (A)月經來潮代表具備生育能力
(B)懷孕期間會有月經 (C)孕週跟月經一樣有固定週期

(B) 2. 法律規定與未滿應成者發生性關係，即使兩情相悅也是違法？
(A)15歲 (B)16歲 (C)18歲

(D) 3. 關於愛滋病的傳染，下列哪一種行為「會」造成傳染？
(A)被蚊蟲叮咬 (B)共用餐 (C)擁抱 (D)共用針具

(C) 4. 在性病防護中，專家建議選擇「ABC」原則，其中的「C (Condom)」，是指下列哪一項正確的防護行為？ 避免性傳染
(A)拒絕性行為的發生 (B)單一固定伴侶 (C)全程正確使用保險套 (D)主動篩檢

◎二、自我保護小練習(每格10分)

【緊急應變】若遭受性侵犯，為了配合醫療與警方採證以保全證據，請寫出兩項正確做法：
① 更換衣物、清洗身體 ② 保存所有可能紀錄

【拒絕技巧】當約會對象提出你不想要的親密行為，並說：你如果不答應，就是不愛我，勇敢說不，你會怎麼說？請表達感受與需求，寫出堅定拒絕的話語
① 我會明確的拒絕，因為這是與我相悖的事，不論任何一方想做紅燈的約會，我本不想，可以等我想要的時候再說嗎？

【安全約會】「約會不等於性行為」，請寫出兩個能確保你約會安全的做法：
① 结伴同行 ② 明確拒絕對方

◎三、我的想法與行動(每格10分)

1. 月經與孕週是青春發育期的自然現象，①你覺得應該用什麼樣正向健康的心理態度看待身體的變化？②當你有疑問時，你最願意找誰討論或求助？為什麼？
① 認為是正常現象
② 我會找媽媽，因為她是最有經驗且親近的人。

2. 【紅絲帶行動】紅絲帶象徵「接納與關懷」。若你身邊有愛滋感染者，你會如何用行動表達對他們的尊重與支持？
① 我會把他們當做普通人，因為他們不能因他們感染愛滋液就帶有異樣眼達到異樣眼
完成後，給自己一個讚！你正在學習保護自己，也在學習尊重他人

性教育課程-認識傳染途徑

守護性福學習單優秀作品

活動名稱	教職員生參與社區路跑活動
------	--------------

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



邀請奇美醫院護理部督導探討青少年的性趣議題

本校學務主任宣導尊重差異、性別友善



認識生理用品-落實月經平權講座

台灣愛之希望協會陳社工宣導兩性平權

活動名稱

邀請本校家長參與青少年網路健康諮詢服務

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



數位性暴力主題-邀請本校家長參與

關心兒童的網路世界及用眼時間



輔導室同仁及家長、講師合影

家長主動針對學童網路使用經驗分享