

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

大成國中 辦理【生命教育-自殺防治守門員宣講活動】成果報告表

計畫名稱	114 年度友善校園學生事務與輔導 工作計畫自殺防治守門員宣講活動	辦理地點	大成國中
	參與對象	本校師生	辦理期間
活動場次			1 場次
成果報告	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆辦理宣講活動，落實校園自傷防治三級工程。 ◆提升師生自殺守門人的知能及危機處遇能力。 <p>效益評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆透過宣講活動, 促使同儕間互相扶持與宣洩壓力，加強宣導如何求助管道等相關資源，提供師生安全溫馨的優質學習環境。 ◆提高學生面對困境時正向思考能力及問題解決策略。 <p>檢討與建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆講師與學生互動熱絡，透過影片、口訣與身體動作，與學生互動，引導學生思考看事情可以有很多不同面向，並學習轉換情緒的方法，照顧自己外也要不吝對身邊的人多一點關懷適時伸出援手。 ◆可開放家長參加，讓家長也可以提升相關知能，幫助到自己的孩子。 			

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
大成國中 辦理【生命教育自殺防治守門員宣講活動】成果照片



講師以實際案例引導學生思考如果你是故事中的主角心裡有何感受？

講師說明負面情緒造成視野的窄化



講師說明憂鬱症的症狀

講師說明青少年自殺的警訊



身邊的人有自傷/殺意圖時不要做的事

你無法阻止海浪但你可以學會衝浪
學習如何運用自己的腦力

承辦人

輔導主任

校長

教師兼
輔導組長
馬巧容

教師兼
輔導主任
陳鈺萍

臺南市立大成
國民中學校長
陳毓琚

「讓生命發光」生命教育課程實施成果

實施年級	七年級
融入科目/單元	自然/2-4 突變-遺傳疾病
課程簡述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹何謂唐氏症 2. 介紹生命講师范晉嘉的故事，包含媽媽對他的支持 3. 引學生思考如何尊重他人、關懷弱勢同學，進而珍惜自己擁有的資源，並許下未來期許。
	
老師介紹何謂唐氏症	生命講師-范晉嘉先生的故事
	
生命講師的家人現身說法	透過學習單引導學生思考如何接納自己、他人的”不同”，並對自己許下期許

學生之反思及回饋

講座學習單(A) 班級: 112 姓名: 鄧詩詩 Hope 希望

2026 生命發光

『愛泳不止息』生命教育講座-學習單

金車文教基金會從 2007 年起舉辦熱愛生命『愛泳不止息』校園巡迴講座已達 900 場。主講者唐寶實范晉嘉，出生就罹患唐氏症，9 歲開始鍛鍊游泳，12 歲那年獲得中華民國第一面特殊奧運游泳金牌，勇於走出唐氏症限制，證明他一樣可以過正常人的生活，甚至可以更好一點點。他的母親-黃桂瑛女士也為此轉變自己人生，決然辭去公職，她伴隨晉嘉一步步考取救生員和國家級游泳教練資格，范媽媽表示唯有先承認孩子的優缺點，才能與孩子一起成長。

- 唐氏症是屬於什麼障礙 智能障礙 DNA 第 21 對染色體不分離現象。
- 你覺得身心障礙者跟你有什麼相同或不同?
相同: 有情緒、都有手有腳有生理需求
不同: 智力、視力、視力弱
- 聽完這場『愛泳不止息』生命教育講座，給你的啟發、感想或印象深刻的事 這是我印象最深的是黃媽教他學業多三個字教了三年的這讓我們看出黃媽對孩子的耐心與關愛
- 有沒有覺得晉嘉很努力呢? 你最想跟晉嘉說什麼?
他真的很努力，從不讓唐氏症限制自己，真的很棒。
- 有沒有覺得自己很努力呢? 你想跟自己說什麼?
我沒有很努力，常常想放棄，但看到主角這樣努力不懈，我想我要勇敢面對自己的困難。
- 2026 年你對自己的期待與目標是什麼?
2026 我要學習更專心，作業更有條理，每天都把拖把拖好。

Know and Do it. 生活會更加美好，更有意義。 Good!

Shine brightly, little star, for every step you take is a victory of courage and hope. 閃耀吧! 小星星, 每一步都是勇氣與希望的勝利。

講座學習單(A) 班級: 112 姓名: 鄧政彤

2026 生命發光

『愛泳不止息』生命教育講座-學習單

金車文教基金會從 2007 年起舉辦熱愛生命『愛泳不止息』校園巡迴講座已達 900 場。主講者唐寶實范晉嘉，出生就罹患唐氏症，9 歲開始鍛鍊游泳，12 歲那年獲得中華民國第一面特殊奧運游泳金牌，勇於走出唐氏症限制，證明他一樣可以過正常人的生活，甚至可以更好一點點。他的母親-黃桂瑛女士也為此轉變自己人生，決然辭去公職，她伴隨晉嘉一步步考取救生員和國家級游泳教練資格，范媽媽表示唯有先承認孩子的優缺點，才能與孩子一起成長。

- 唐氏症是屬於什麼障礙 智能障礙 DNA 第 21 對染色體不分離現象。
- 你覺得身心障礙者跟你有什麼相同或不同?
相同: 都有生理需求、有情緒、都須有人關注
不同: 他們的智力、視力有一些和我們有差異
- 聽完這場『愛泳不止息』生命教育講座，給你的啟發、感想或印象深刻的事 努力、意志力可以完成許多事，並非晉嘉可以透過努力獲得金牌，那應該更努力才行。
- 有沒有覺得晉嘉很努力呢? 你最想跟晉嘉說什麼?
有的，我覺得他很厲害，或許上天給你開了一扇門，但一定給你開了一扇窗，希望你開窗更努力!
- 有沒有覺得自己很努力呢? 你想跟自己說什麼?
有，希望你可以再認真一點!
- 2026 年你對自己的期待與目標是什麼?
考到 40 分! 預祝你的成功!

Have a nice day!

講座學習單(A) 班級: 112 姓名: 孫淑晴

2026 生命發光

『愛泳不止息』生命教育講座-學習單

金車文教基金會從 2007 年起舉辦熱愛生命『愛泳不止息』校園巡迴講座已達 900 場。主講者唐寶實范晉嘉，出生就罹患唐氏症，9 歲開始鍛鍊游泳，12 歲那年獲得中華民國第一面特殊奧運游泳金牌，勇於走出唐氏症限制，證明他一樣可以過正常人的生活，甚至可以更好一點點。他的母親-黃桂瑛女士也為此轉變自己人生，決然辭去公職，她伴隨晉嘉一步步考取救生員和國家級游泳教練資格，范媽媽表示唯有先承認孩子的優缺點，才能與孩子一起成長。

- 唐氏症是屬於什麼障礙 智能 DNA 第 21 對染色體不分離現象。
- 你覺得身心障礙者跟你有什麼相同或不同?
相同: 工作、生活、生理需求、情感、須有人關注
不同: 智力、視力、心臟症、腸胃不好...等
- 聽完這場『愛泳不止息』生命教育講座，給你的啟發、感想或印象深刻的事 晉嘉雖然智能有缺陷，卻能成功拿到金牌，我覺得他的意志力很強。
- 有沒有覺得晉嘉很努力呢? 你最想跟晉嘉說什麼?
有，你很厲害!
- 有沒有覺得自己很努力呢? 你想跟自己說什麼?
有，你可以帶著傷口跑完 5000m 很棒。
- 2026 年你對自己的期待與目標是什麼?
英文可以從 59 拉到 70 分 一點一滴去努力，相信你似得到!

用養學多 學說話學 3 三年 Good! 1

講座學習單(A) 班級: 112 姓名: 蔡明倫

2026 生命發光

『愛泳不止息』生命教育講座-學習單

金車文教基金會從 2007 年起舉辦熱愛生命『愛泳不止息』校園巡迴講座已達 900 場。主講者唐寶實范晉嘉，出生就罹患唐氏症，9 歲開始鍛鍊游泳，12 歲那年獲得中華民國第一面特殊奧運游泳金牌，勇於走出唐氏症限制，證明他一樣可以過正常人的生活，甚至可以更好一點點。他的母親-黃桂瑛女士也為此轉變自己人生，決然辭去公職，她伴隨晉嘉一步步考取救生員和國家級游泳教練資格，范媽媽表示唯有先承認孩子的優缺點，才能與孩子一起成長。

- 唐氏症是屬於什麼障礙 智能障礙 DNA 第 21 對染色體不分離現象。
- 你覺得身心障礙者跟你有什麼相同或不同?
相同: 都可能成家、工作、有情緒
不同: 可能有視力問題、心臟症、智力問題
- 聽完這場『愛泳不止息』生命教育講座，給你的啟發、感想或印象深刻的事 他雖然智能有缺陷，卻能成功拿到金牌，我覺得他的意志力很強。
- 有沒有覺得晉嘉很努力呢? 你最想跟晉嘉說什麼?
我覺得他很努力，明明智力有缺陷，卻還能做的比別人好，拿到金牌，我很佩服。
- 有沒有覺得自己很努力呢? 你想跟自己說什麼?
我覺得我還不夠努力，我希望自己可以更努力一點，讓國畫更進步。
- 2026 年你對自己的期待與目標是什麼?
我希望數學可以再進步 30 分，我覺得我這次完全沒有讀懂。每天練習 30 分鐘，提早預備，課前有老師的預備時間，腳踏實地，相信這路會走好。

Good!