

【健康共好·社區同行—建構校園與社區健康夥伴關係】

本校積極推動健康促進教育，透過健康課程、專題講座、研習活動，邀請社區人士共同參與，建立學校與社區合作夥伴關係。藉由資源共享與共同學習，不僅提升師生及社區民眾健康知能，更擴大健康促進理念之影響力，落實健康校園與健康社區之目標。

佐證資料



透過班親會辦理電子菸防制健康宣導活動，邀請家長共同參與，增進親師對菸害防制議題之認識與關注，建立正確健康觀念，強化學生健康行為養成及自我保護能力，共同營造無菸健康校園環境。



學校辦理運動會期間，邀請家長會成員共同參與迎聖火活動，透過家長積極投入校園活動，增進親師生互動與合作，展現社區參與學校事務之精神，並共同營造健康、活力與正向支持的校園環境。



結合班親會活動邀請衛生所護理師辦理健康促進宣導，透過專業健康知識分享，提升家長對健康議題之認識與重視，促進家庭、學校及社區攜手合作，共同營造健康支持環境，發揮健康促進教育之影響力。



學校辦理親職教育研習及健康促進宣導時，邀請家長及社區人士共同參與，透過親師生與社區協力合作，提升健康促進意識與行動力，營造健康及正向支持的校園與社區環境，發揮學校健康促進之影響力。



辦理社區文化健康倡議活動，邀請社區民眾、家長及相關人員共同參與，透過認識台江先民運用糠榔等天然在地材料製作掃帚的生活智慧，體驗友善環境與永續生活理念，增進社區健康意識與文化認同，展現學校健康促進之影響力。



學校辦理國一新生健康檢查活動時，邀請家長志工參與服務，協助關懷及安撫學生抽血檢查前之緊張與焦慮情緒，提供溫暖支持與陪伴。透過家長參與健康促進活動，強化親師合作關係，共同營造關懷、友善與健康支持的校園環境。