

【營造溫馨友善校園氛圍，促進學生社會情緒發展】

本校透過多元化的情境布置與主題活動，將感恩教育、生命教育及健康促進等議題融入校園環境與日常學習之中。藉由藝術創作展示、主題看板布置及互動式學習活動，營造安全、溫馨、友善且具支持性的校園氛圍，引導學生培養關懷他人、尊重生命、自我管理及健康生活等正向態度，促進學生社會情緒能力發展，建構幸福快樂的學習環境。

佐證資料



透過「感恩樹」情境布置活動，引導學生表達感謝與關懷，將對家人、師長及同儕的感恩心意寫在卡片上，營造溫馨友善的校園氛圍，促進正向人際互動與情緒表達能力。



學生將感恩小卡張貼於感恩樹上，透過公開展示彼此的祝福與感謝，增進校園正向情感交流，培養感恩惜福的態度，營造充滿愛與支持的校園環境。



配合聖誕節準備溫馨小禮物，鼓勵學生積極參與並表達感謝之情，透過正向增強策略提升學生參與感與幸福感，建構愉悅和諧的校園氛圍。



說明：設置「家庭、生命、情緒」主題情境布置，透過學生作品與學習單展示，引導學生認識自我情緒、珍惜生命及關懷家人，營造具生命教育意涵的支持性學習環境。



說明：透過生命教育主題展示，介紹動物保護及尊重生命相關議題，培養學生同理心與關懷生命的態度，提升情緒覺察與正向價值觀，營造友善校園文化。



運用健康促進主題布告欄，宣導均衡飲食、規律運動及健康生活習慣，協助學生建立健康自主管理能力，促進身心健康發展，營造健康快樂的校園環境。



透過「陪你算到會」主題海報宣導學習障礙相關知能，引導學生認識不同的學習需求與特質，培養尊重差異、同理關懷及互助合作的態度。藉由校園公共空間展示，營造接納多元與支持陪伴的友善校園氛圍，促進正向人際互動與社會情緒發展。



透過「校園超動力」主題海報介紹注意力不足過動症（ADHD）學生的特質與需求，增進師生對特殊需求學生的理解與接納。藉由倡導以讚美、鼓勵及陪伴取代標籤與誤解，培養同理心與包容力，建構溫馨友善且具支持性的校園社會情緒環境。