

臺南市立土城高中推動114學年度第1學期友善校園週預定規劃表

預定舉辦場次：6

學生總人次：2352

項次	學校	預定活動日期	主持人	活動內容	備考
1	市立 土城高中	114年9月1日 0800-0900	校長 陳仲卿	配合始業式實施114學年度第1學期友善校園主題： 「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」 相關主題宣導，並配合加強「教育部反霸凌專線電話 1953」宣導。	人數：392
2	市立 土城高中	114年9月1日 0800-0900	學務主任 張世宗	於開學典禮進行「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校 園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、 「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、 「防治校園性別事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、 「防治數位/網路性別暴力」、「落實人權教育等新興議 題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別 平等教育日宣導活動」、「防制校園詐騙」、「交通安 全宣導」、「尊重多元文化理念」及「加強推動全面性 教育」，並配合加強「教育部反霸凌專線電話1953」宣 導。	人數：392
3	市立 土城高中	114年9月1日 0800-0900	輔導主任 黃鈺茜	於開學典禮進行「防治數位/網路性別暴力」、「落實人 權教育等新興議題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制 法」、「辦理性別平等教育日宣導活動」、「防制校園 詐騙」、「交通安全宣導」、「尊重多元文化理念」及 「加強推動全面性教育」之宣導。	人數：392
4	市立 土城高中	114年9月1日 ~114年9月5日	生輔組長 孫佳宏	張貼友善校園周海報、於校網進行友善校園周訊息公 告、播放友善校園周影片。	人數：392
5	市立 土城高中	114年9月1日 ~114年9月5日	學創人員 郭澤瑩	於本校大門口跑馬燈及網頁宣導「停！聽！看！一起 『調』出『和』諧的友善校園！」相關文字，並配合加 強「教育部反霸凌專線電話1953」宣導。	人數：392
6	市立 土城高中	114年9月1日 1400-1500	導師、 生輔組、 訓育組	班會課進行友善校園影片收視、議題討論	人數：392

以下依實際狀況自行延伸表格(請依據114學年第1學期友善校園週實施計畫，將宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」，納入規劃辦理，另請配合加強「教育部反霸凌專線電話1953」之宣導)

承辦人



114. 8. 08

單位主管




## 臺南市立土城高中推動114學年度第1學期友善校園週活動成果彙整表

全校學生總人數：392

學生參加總人次：2352

項次	活動日期	主持人	參與人次	活動內容	備考
1	114.9.1	陳仲卿校長	392	校長於開學典禮針對宣導114學年度第1學期友善校園主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」相關主題宣導，並配合加強「教育部反霸凌專線電話1953」宣導。	常態性宣導
2	114.9.1	張世宗學務主任	392	學務主任於開學典禮時間實施宣導主題：「校園霸凌防制」、「校園安全防護措施」、「校園詐騙防制」、「防制學生藥物濫用」等教育宣導。	常態性宣導
3	114.9.1	黃鈺茜輔導主任	392	輔導主任於開學典禮時間實施宣導主題「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」及「防治數位/網路性別暴力」等教育宣導。	常態性宣導
4	114.9.1	孫佳宏生輔組長	392	張貼友善校園周海報、於校網進行友善校園周訊息公告	常態性宣導
5	114.9.1	張仕芳訓育組長 孫佳宏生輔組長 各班導師	392	於班會課進行「友善校園影片收視」，並搭配班會活動進行友善校園議題討論	多元性活動
6	114.9.1- 114.9.5	郭澤瑩學創人員	392	於學務處LED字幕機辦理反詐騙、反毒、反暴力、霸凌防治等文宣宣導。	常態性宣導

承辦人：



單位主管：



附註：表格內容請自行增加

## 【運用社會情緒學習（SEL）促進正向人際互動，建立自尊、自信與友善校園文化】

本校以社會情緒學習（SEL）為推動主軸，透過友善校園週宣導、班級討論、影片賞析、反霸凌教育及師生互動活動，培養學生自我覺察、情緒管理、同理關懷及人際溝通能力，建立良好師生關係與同儕互動模式，提升學生自尊、自信及社會適應能力，落實友善、安全、尊重與包容的校園環境。



透過友善校園週主題宣導，引導學生理解尊重、關懷與同理的重要性，促進師生良性互動，培養正向人際關係及自我尊重態度，營造友善校園氛圍。



辦理全校教師友善校園教育宣導，強化教師社會情緒學習知能，提升師生溝通技巧與班級經營能力，共同建立支持、尊重與關懷的校園文化。



藉由友善校園影片欣賞及班級討論活動，引導學生表達想法與感受，學習傾聽及尊重不同意見，增進同儕互動與溝通能力。



透過專題講座宣導反霸凌與拒絕藥物濫用觀念，培養學生自我保護能力與責任感，建立尊重他人、關懷同儕的正向價值觀。



結合班級課程進行友善校園與人際互動議題教學，鼓勵學生分享生活經驗，增進自我認識與情緒管理能力，提升自信心與人際適應能力。



透過分組討論及師生互動活動，培養學生合作學習、同理關懷與溝通表達能力，增進班級凝聚力，建立互信互助的人際關係。