



1	FB 倡議各式健康訊息
2	LINE 倡議各式健康訊息
3	家長座談會&會議 倡議各式健康訊息
4	班親會 倡議各式健康訊息
5	標語 倡議各式健康訊息
6	聯絡簿 倡議各式健康訊息

4-2-1 參考資料細目表

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	參觀頑皮世界~愛護動植物（二年級）	實施日期	114. 03. 25
教學目標	藉由參觀動物園，能認識各種動物，啟發學生愛護動植物，友善地球環境。		
進行方式	參觀頑皮世界		
成果描述	學生能認識園區裡的各種動物，知道各種動物的外觀和習性，知道如何照顧動物，在日常生活中能照顧和保護動物。		
實施心得	學生樂於參觀動物園和認識各種動物，也願意日後成為保護動植物和友善環境的環保天使。		
學習者心得	學生們說住在市區平常不容易見到園區裡的各種動物，今天很開心能看到和認識這麼多種動物，希望這些動物能好好生活陪伴人們，也會學習好好照顧和陪伴動物。		

教學
照片
(請
提供
至少
2張
照片
並附
上文字
說明)



說明：學生參觀頑皮世界



說明：學生參觀頑皮世界

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	認識生命的泉源-水	實施日期	114. 12. 17
教學目標	<p>一、能了解水在自然界的循環。</p> <p>二、能養成節約用水的好習慣。</p>		
進行方式	<p>水的循環</p> <p>◎利用大電視播放水循環動畫。</p> <p>動畫內容為說明水在自然界的循環，高空的雲凝結成水滴之後落下，經由地表吸收成為地下水，或在地表匯聚成為河川，流入大海，這些水經過沉澱過濾成為我們家中可以使用的水，而使用過的廢水經過廢水處理場處理之後流入大海，這些在大海、河川、水庫的水經過陽光蒸發之後進入大氣，又繼續再一次的循環。</p>		
成果描述	<p>本活動透過大電視播放水的循環動畫，引導學習者了解水在自然界中的循環歷程。動畫清楚呈現雲的形成、降雨、地表與地下水的流動，以及河川匯入大海的過程，並說明生活用水的淨化與廢水處理流程。學習者能夠將抽象的水循環概念具體化，了解水資源得來不易，進而建立珍惜用水與保護水環境的正確觀念，達成良好的學習成效。</p>		
實施心得	<p>在教學過程中，透過動畫呈現水循環的動態變化，有效提升學生的專注力與理解力。相較於單純口頭講述，視覺化教材更能幫助學習者掌握水在自然界中不斷循環的概念。教學時搭配提問與討論，讓學生主動思考生活中的用水來源與去向，整體教學氣氛活絡，學習成效良好，未來可持續運用多媒體融入相關環境教育課程。</p>		
學習者心得	<p>透過水循環動畫的學習，學生能了解水從天空降下後，會流入河川、大海，或成為地下水，再經過處理成為我們生活中使用的水。學生也知道用過的水需要經過廢水處理，才能回到自然環境。這次學習讓學生明白水資源不是無限的，我們應該珍惜每一滴水，在日常生活中養成節約用水的好習慣，保護地球的水環境。</p>		

教學照片

(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：學生上課1



說明：學生上課2

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	戶外教育--十鼓文化村	實施日期	114.3.18
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識十鼓文化村的歷史背景與自然環境特色。 2. 了解舊工廠如何變成環保又有趣的文化村。 3. 培養觀察力，學會欣賞環境與建築的美。 4. 建立保護環境、愛惜資源的好習慣。 		
進行方式	<p>一、 課堂引導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用圖片和影片介紹十鼓文化村。 2. 師生討論：「什麼是環保？」「你覺得舊東西可以變成什麼新東西？」 <p>二、 戶外參訪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到十鼓文化村參觀舊工廠建築、鼓樂表演、樹屋、滑索等設施。 2. 導覽老師介紹園區裡的再利用建築和自然景觀。 3. 學生觀察、記錄園區中「舊變新」的例子。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過實地參訪，能具體理解文化資產再利用的實例。 2. 學生能口頭說出至少一種舊工廠再利用的方法及一項環保行動。 		
實施心得	<p>這次活動用孩子可以理解的方式，把「文化保存」與「環境再生」這兩個觀念結合起來。透過實地走訪、觀察與手作，學生學得開心，也主動表達對環境的關心。</p>		
學習者心得	<p>A同學：「我最喜歡那個大大的煙囪，裡面有樓梯可以上去，老師說以前是工廠，現在變成大家玩的地方，好厲害！」</p> <p>B同學：「我學到舊工廠不能亂拆，可以變得很漂亮。我也想讓家裡舊東西變新。」</p> <p>C同學：「我以後要當環保小尖兵，看到垃圾要撿起來，像十鼓一樣讓地方變乾淨又好玩！」</p>		

<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：體驗煙囪溜滑梯</p>	<p>說明：在廢棄倉庫改造的夢糖工廠欣賞鼓樂表演。</p>

114年臺南市學校環境教育推動成果(範例)

課程名稱	消失的水精靈--節約用水	實施日期	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知水資源危機及對環境的衝擊。 2. 藉由了解其它國家水資源的現況，體會水資源的珍貴，並養成節約用水的情懷。 3. 能養成節約用水的習慣，落實在生活中並向他人宣導。 4. 認識省水標章，並學會選用省水標章的家庭用品。 		
進行方式	<p>(一)觀看影片~觀賞心五四兒童生活教育動畫〈停水48小時〉 https://www.youtube.com/watch?v=LBva-hH9AbQ 小組分享：同學們分享是否有遭遇缺水的時候?分享當時的想法和感覺。</p>		

	<p>(二)觀看影片~飛天妙妙屋(節約用水) https://www.youtube.com/watch?v=oM5-L0yLt7Y 了解非洲缺水現況：藉由觀察東非小男孩努瑞亞的一天，了解非洲缺水現況，讓學生感受到世界上還有許多缺水的國家，及缺水對生活的不便、甚至危害生命，引導學生珍惜水資源。</p> <p>(三)認識省水標章 教導學生認識省水標章，並學會選用有省水標章的家庭用品，如水龍頭、洗衣機、馬桶等。</p> <p>(四)我的省水計畫與健檢卡 1。我的省水計畫：引導學生分組討論討論在生活當中，如上廁所、刷牙洗臉、洗手、洗澡、洗碗、拖地時，如果節約用水。 2。我的省水健檢：與家人共同檢視，在日常生活中是否有落實節約用水。</p> <p>(五)唱遊(知足) 藉由教唱(知足)唱遊活動，讓學生感受到適度節制人類過度浪費情形，培養知足品德，進一步培養節約用水的情感。</p>
<p>成果描述</p>	<p>1. 藉由生動的卡通影片，學生能體會生活中缺水所帶來的不便，及水在生活中的重要性。 2. 學生能認識省水標章，並協助家人挑選省水標章的家電品，如洗衣機、馬桶。 3. 學生能夠與家人共同檢視生活中是否有落實節約用水，並宣導節約用水的重要。</p>
<p>實施心得</p>	<p>臺灣因為地形關係，要留住水很不容易，且臺灣水費相對便宜且取水方便，故學生在用水方面容易不加節制，造成水資源的浪費，藉由生動活潑的教學方式，讓學生深刻感受到水精靈的重要性，尤其是看到東非用水的拮据情形，學生們感受到的反差更加明顯了，更能感受到生活在臺灣是幸福的。</p>
<p>學習者心得</p>	<p>A生：看完影片後，我學會拖完地的水可以再利用，不需要一次就倒掉。 B生：在洗碗時若要用洗碗精時，可以先將水龍頭關掉，等要沖洗時再打開，才不會浪費水。 C生：我會幫家人挑選有省水標誌的家具，如省水馬桶、省水洗衣機，可以省很多錢呢 D生：我覺得在刷牙洗臉時，可以拿杯子裝水，不要一直打開水龍頭。</p>

<p>教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）</p>		
	<p>說明：</p>	<p>說明：</p>

（本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—會惠玲老師提報成果：



<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>）

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	看見臺灣	實施日期	114.9.18
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過齊柏林空拍影片與國語課文《看見臺灣》，認識臺灣自然環境及地理景觀之美，培養對家鄉土地的愛護與珍惜。 2. 了解人類活動對環境的影響，如水土保持功能降低、河川汙染、地層下陷等，增進環境保護意識。 3. 培養學生從觀察與反思中思考如何善待土地，將環境教育理念落實於日常生活。 4. 透過影片與課文討論，提升學生批判思考能力及公民責任感。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放齊柏林空拍影片，帶領學生欣賞臺灣各地自然景觀及人文環境變化，並對照國語課文《看見臺灣》的文字描述。 2. 引導學生討論影片與課文中展現的美麗與哀愁現象，思考人為行為對環境造成的影響。 3. 以分組方式，請學生整理影片與課文中看到的環境問題與自然景觀特色，並提出改善建議或環保行動方案。 4. 進行課堂分享與心得發表，學生將自己的觀察與反思記錄於學習單或心得報告中 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能清楚描述影片與課文中臺灣山脈、縱谷、河流、海岸及城市景觀的特色，並能表達對家鄉之美的喜愛。 2. 學生能指出人類活動對土地造成的環境影響，例如山坡地砍伐、水泥開發、河川汙染及地層下陷等現象，具環境保護意識。 3. 學生透過分組討論，提出可行的環保行動方案，如減少資源浪費、愛護土地、參與環境守護活動。 		

<p>實施心得</p>	<p>透過齊柏林空拍影片與國語課文《看見臺灣》的欣賞與討論，學生能以直觀視角認識臺灣土地之美及環境問題。課堂互動氣氛熱烈，學生學習動機高。影片與課文呈現的自然景觀與人禍案例，引發學生對環境保護的關注與反思，課程有效提升學生環境意識及公民責任感，並將語文學習與環境教育緊密結合。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p>學生表示，從空中看臺灣，並閱讀課文文字描述，感受到土地的美麗與哀愁，體會到保護環境的重要性。透過討論，他們理解人類的行為會影響土地健康，願意從自身做起，珍惜自然資源，並思考如何善待家園，讓臺灣變得更美好。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：學生觀看齊柏林空拍影片，搭配課文《看見臺灣》，專注欣賞臺灣自然與人文景觀，進行課堂討論。</p>	<p>說明：觀看永康勝利國小環境探索館內之齊柏林「河川」展覽</p>

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	食農教育	實施日期	114. 12. 18
教學目標	帶領學生了解均衡飲食、減少食物碳足跡、在地農產及社區發展的相關性		
進行方式	課堂中透過影片及ppt引導學生討論食物的碳足跡，及在地農產品，讓學生能更深入了解飲食與土地的關聯性		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具體說減少食物碳足跡的方式 2. 學生對於在地農產品和社區的永續發展有更深入的了解 3. 透過影片學生會思考如何安排自己的每日飲食, 讓身體均衡發展 		
實施心得	學生能將食農教育落實於自己的日常生活中, 讓自己吃得更健康、更均衡		
學習者心得	學生透過實際的操作與討論, 對於食物和土地有更深刻的了解, 能將所學實際應用於生活當中		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：個人. 社區. 環境的支持系統	說明：了解食物碳足跡	

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	看見臺灣	實施日期	114.10.13
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過齊柏林空拍圖片與國語課文《美食島》，認識臺灣自然環境及地理景觀之美，培養對家鄉土地的愛護與珍惜。 2. 了解人類活動對環境的影響，如海洋汙染、河川汙染、地層下陷等，增進環境保護意識。 3. 培養學生從觀察與反思中思考如何善待土地，將環境教育理念落實於日常生活。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放齊柏林空拍相關圖片，帶領學生欣賞臺灣各地自然景觀及人文環境變化，並對照國語課文《美食島》的文字描述。 2. 引導學生討論影片與課文中展現的美麗與哀愁現象，思考人為行為對環境造成的影響。 3. 以分組方式，請學生整理影片與課文中看到的環境問題與自然景觀特色，並提出改善建議或環保行動方案。 4. 進行課堂分享與心得發表。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能清楚描述圖片中海洋、縱谷、河流、海岸及城市景觀的特色，並能表達對家鄉之美的喜愛。 2. 學生能指出人類活動對土地造成的環境影響，例如山坡地砍伐、海洋汙染、河川汙染及地層下陷等現象，具環境保護意識。 3. 學生透過分組討論，提出可行的環保行動方案，如減少資源浪費、愛護土地、參與環境守護活動。 		
實施心得	<p>透過齊柏林空拍圖片與國語課文《美食島》的欣賞與討論，學生能以認識臺灣土地之美及環境問題。課堂互動氣氛熱烈，學生學習動機高。影片與課文呈現的自然景觀與人禍案例，引發學生對環境保護的關注與反思，將語文學習與環境教育緊密結</p>		

	合。	
學習者心得	學生表示，從空中看臺灣，並閱讀課文文字描述，感受到土地的美麗與哀愁，體會到保護環境的重要性。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：學生觀看齊柏林空拍圖片，專注欣賞臺灣自然與人文景觀，進行討論。	說明：觀看永康勝利國小環境探索館內之齊柏林「海洋」展覽

114年臺南市學校環境教育推動成果

護地球（四年級）	實施日期	114. 04. 15
----------	------	-------------

能認識地球科學及能源的開發與利用，啟發學生愛護生活環境，友善對待地球資源。

物館

能源開發及地球科學，知道各種能源對環境的影響及發展，知道如何愛護地球，在日常生活中能做

種展館和認識地球科學及資源，也願意日後成為保護地球和友善環境的愛「球」達人。

然課會說到能源的開發，今天很開心能看到和認識這麼多種能源及環境變遷的發展，希望人類能好



科工館



說明：學生參觀頑科工館

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	善用校園環境，珍愛植物	實施日期	114.2~114.6
教學目標	實際參與種植活動，觀察生長變化，進而體認植物在環境中的重要性，懂得天然食材對健康的好處，培養愛護校園自然環境的態度。		
進行方式	親手種植，觀察西瓜、青蔥生長變化並採收		
成果描述	透過親手種植西瓜與青蔥，從播種、施肥到收成，不僅學習了植物生長奧秘，更體驗了耕耘的辛勞與豐收的喜悅。看著飽滿的西瓜和翠綠的青蔥，成就感滿滿！		
實施心得	學生們從對植物一知半解，到細心呵護瓜苗與蔥苗成長，這是一項漫長的任務，雖然非主流科目，卻是充滿經驗傳授累積的歷程。		
學習者心得	學生說以前知道西瓜和青蔥都是從市場買來的，甚至爸媽沒在煮飯菜，所以很難知道成長過程，所以有同學說這是第一次吃到自己看到成長到收成的植物。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：種植西瓜		說明：種植青蔥



說明：採收西瓜



說明：採收青蔥

臺南市永康區勝利國小 113 學年度 第 2 學期 六年級 環境教育 實施成果

活動名稱	落葉堆肥小行動		
實施日期	2025.05.20	參與人數	27
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識落葉堆肥的基本原理與步驟。 2. 瞭解落葉再利用的環保意義。 3. 能實際操作堆肥流程，體驗自然分解的過程。 4. 培養珍惜自然資源與保護環境的責任感。 		
活動流程	<p>一、課程引導與概念建立</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹落葉堆肥的目的與意義，說明自然界中有機物分解再利用的循環。 2. 觀賞落葉堆肥影片，並出示校園落葉的照片，讓學生聯想到生活中的落葉處理方式。 3. 說明落葉若隨意燃燒會造成空氣污染，若堆肥可轉化為植物養分。 <p>二、動手實作：落葉堆肥區實作</p> <p>善用平常打掃蒐集的落葉，示範堆疊順序：枯葉→枯草→土壤→噴水保濕→重複層疊。鼓勵學生在家持續觀察堆肥變化，記錄顏色、氣味、濕度等變化情形。</p> <p>三、回饋與討論</p> <p>小組分享製作心得與過程。</p> <p>討論：「為什麼落葉也能變成養分？」、「除了落葉，還有哪些東西可以拿來堆肥？」</p>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出落葉堆肥的基本概念及其對環境的好處。 2. 學生能動手實作落葉堆肥，並觀察自然分解現象。 3. 透過活動認識資源循環利用的重要性。 		
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子對落葉堆肥表現出高度興趣，特別是動手製作過程。 2. 透過實作與觀察，讓學生更具體體會生態循環，環保不只是口號。 3. 活動簡單但富教育意義，亦可延伸為長期觀察活動。 		
學習者心得	<p>沒想到落葉不只能掃掉，還能變成植物的營養！</p> <p>做堆肥區很有趣，像在做實驗一樣。</p> <p>我回家也想試試看用廚餘來堆肥，不浪費食物也很好。</p> <p>原來地球有自己的清潔機制，我想多學一些自然的知識。</p>		



說明：落葉堆肥講解



說明：翻落葉

活動照片



說明：將分解的養份撒至校園的樹苗附近

說明：分解後產生豐富的生態，圖為雞母蟲，獨角仙的幼蟲。



活動討論合影

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	參觀山林主題環境教育	實施日期	114. 09. 25
教學目標	透過參觀齊柏林攝影展，欣賞台灣山脈與森林之美，認識台灣五大山脈的分布與特色，引導一年級學生從影像中感受土地的珍貴，培養珍惜山林、愛護自然環境的態度。		
進行方式	由老師帶領一年級學生參觀齊柏林攝影展，透過空拍影像認識台灣的山脈與森林景觀，搭配老師的簡單說明，介紹台灣五大山脈、森林的重要性，以及日常生活中可以做到的山林保育方法。		
成果描述	學生能透過影像認識台灣壯麗的山脈與豐富的森林資源，了解山林可能遭遇的破壞與災害，並學會以實際行動保護山林，例如不亂丟垃圾、愛惜自然資源，逐步建立環境保護的觀念。		
實施心得	一年級學生在參觀齊柏林攝影展的過程中，對台灣山脈的畫面感到驚喜與感動，透過視覺影像與引導說明，更容易理解山林保育的重要性，也能將「愛護環境」的概念連結到日常生活中。		
學習者心得	我看到齊柏林叔叔拍的照片，山好高、森林好大，台灣真的好漂亮。老師說台灣有很多山脈，樹木可以保護土地。我知道不能亂丟垃圾，也要愛護大自然，希望台灣的山林可以一直這麼美。		

教學照片
(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：觀看環境台灣山林展覽開心合影



說明：擺出山的動作，用身體動覺表現出山林

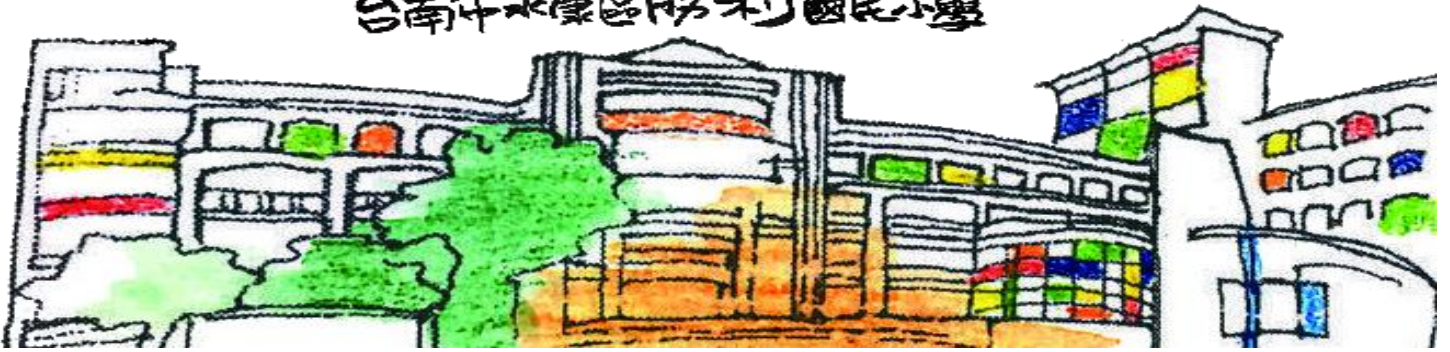
114年臺南市學校環境教育推動成果

課程 名稱	參觀農村鎮	實施日期	114. 3. 4
教學 目標	藉由參觀農村鎮，能認識各種動物，並進行餵食，啟發學生愛護動植物的心，能更愛護地球環境。		
進行 方式	參觀農村鎮		
成果 描述	學生能認識農場裡的各種動物，知道如何與小動物相處以及照顧動物，進而在日常生活中能照顧和保護動物。		
實施 心得	學生參觀農村鎮並認識各種動物，之後能愛護動植物。		
學習 者心得	平常在市區不容易看到那麼多動物，希望可以藉由這次參觀的機會多認識動物，並有接觸和照顧動物的機會，很棒喔！		
教學 照片 (請提供至少 2張照片並附 上文字 說明)			
	說明：參觀農村鎮	說明：餵小動物	

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程 名稱	參觀看見台灣特展	實施日期	115. 3. 27
教學 目標	藉由參觀環境台灣山林的展覽及影片介紹，啟發學生珍惜及愛護山林的心，能更愛護地球環境。		
進行 方式	看環境台灣山林的展覽及影片		
成果 描述	學生能認識台灣的山林，知道目前山林的災害，並學到保護山林的知識，進而愛惜環境。		
實施 心得	學生參觀環境台灣的展覽及影片後，能愛護山林環境。		
學習 者心 得	了解台灣山林的美麗，以及目前遭遇災害。希望可以藉由這次的展覽學習保護台灣山林，學到正確的知識，讓台灣的山林能一直這麼美。		
教學 照片 (請提 供至少 2張照 片並附 上文字 說明)			
	說明：觀看環境台灣山林影片	說明：觀看環境台灣山林展覽	

台南市永康區勝利國民小學



4-2-1 食農教育



說明:播種中



說明:大豐收



說明: 親手採收



說明: 收穫滿滿

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	觀看能源教育影片	實施日期	115. 6. 4
教學目標	藉由觀賞能源介紹的影片，除了讓學生了解各種能源，並多加使用乾淨或可循環利用的再生能源。		
進行方式	觀看能源教育的影片		
成果描述	學生能認識各種能源，並推廣多加使用乾淨或可循環利用的再生能源。		
實施心得	學生觀看能源介紹的影片後，能認識各種能源，並了解再生能源。		
學習者心得	對於低年孩子們，比較少接觸能源這一塊，相信在觀看完影片後，會更了解各種能源。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>說明：觀看能源介紹的影片。</p> <p>說明：了解傳統能源和再生能源的不同。</p>		

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	永康勝利國小	實施年級	五年級
課程名稱	認識綠建築	實施日期	115年
教學目標	<p>認識綠建築的基本概念與重要性。</p> <p>瞭解校園中與節能減碳相關的設施。</p> <p>培養學生節約能源與愛護環境的態度。</p> <p>能實際觀察並說明綠建築設施的功能與效益。</p>		
對應設施類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 能源設施：<u>太陽能板</u> (如：太陽能板、電力監控、省電燈具等)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 環境設施：<u>雨水回收系統、綠化植栽區</u> (如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>		
課程實施方式	<p>認識綠建築</p> <p>一、 透過簡報及影片了解綠建築的基本概念及設施。</p> <p>二、 教師說明校園內的太陽能板設置區、雨水回收系統及綠化植栽區，並透過電力監控系統了解能源使用狀況。</p> <p>三、 觀察太陽能板的設置位置與角度，討論其發電原理。</p> <p>四、 觀察雨水回收系統運作，並討論其用途（如澆灌植物）。</p>		
成果描述與減碳效益	<p>一、 透過影片與觀察，學生能清楚說明綠建築的概念，並理解再生能源與水資源循環利用的重要性。學生在課程後能主動提出節能方法，如隨手關燈、節約用水等。</p> <p>二、 本課程提升學生節能意識，預期可降低校園能源浪費，進而達到減少碳排放之效益。</p>		

<p>實施者心得</p>	<p>透過結合校園現有設施進行教學，能讓抽象的環保概念具體化，學生學習動機明顯提升。未來可增加更多實作活動，如小組設計簡易綠建築模型，以深化學習效果。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p>學生A：我學到太陽能可以發電，以後要多利用自然能源。 學生B：原來雨水可以再利用，覺得很環保。 學生C：我要在家裡也提醒家人節約用電。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>了解綠建築</p>	<p>綠建築影片說明</p>
		
	<p>了解綠建築各項設計</p>	<p>綠建築對環境的影響</p>

115年臺南市學校環境教育推動成果 六年級

實施學校	永康勝利國小	實施年級	六年級
課程名稱	齊柏林基金會：看見台灣-見學之旅 家鄉環境教育探索	實施日期	115年0513-0515
教學目標	透過整合校園巡迴展主題展版與數位教材結合「環境教育探索見學之旅」行程，引導學生透過走訪921地震教育園區、防災教育館及環保廠區，深化對家鄉環境變遷的覺知。經由導師議題導引與影片思辨，激發學生系統性思考，連結環境對家鄉的影響，擬定具體可行的環境行動方案，並落實於日常生活中，實踐環境永續之素養。		
對應設施類型	<p>■ 能源設施：校園太陽能光電板、LED省電燈具</p> <p>☑ 環境設施：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區。</p> <p>☑ 其他：環境教育數位主題展版、班級永續行動實踐生活看板、防災避難演練立牌、設計共生島嶼學習單。</p>		
課程 實施方式	<p>第一節：從火力發電到光電奇幻旅程</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一、引起動機： 展示第三天參訪「臺中火力發電廠」的照片，引導學生回顧傳統燃煤發電對環境的衝擊與碳排放問題。 • 二、實地觀察： 對比傳統發電，帶領學生至5樓觀察校園太陽能光電板，直觀認識綠能發電板的排列與受光環境。 • 三、深化思辨： 結合見學所學，了解光電板如何將「光能」轉換為「電能」，引導學生分組思辨再生能源與火力發電在永續發展上的關鍵差異。 <p>第二節：節能特派員！數據大解密</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一、任務一：減碳加減分析法（系統性思考） 學生用彩色筆繪製「電力天平」，視覺化對比「光電發電」與「全校耗電」。讓學生動手計算：若全班落實「午休關燈」省下10度電（1度電約排碳0.49公斤），能消滅多少碳排？進而理解自身節能對減少火力發電燃煤的實質幫助。 • 任務二：防災省電金點子（行動與安全） 喚起第一天走訪「921地震教育園區」與「防災館」的停電記憶。小組討論「若學校突然停電，頂樓太陽能電力應優先分配給誰？」各組提出妙招（如：平時冷氣設定26-28度省電，停電時綠能優先留給緊急照明與保健室冰箱），小組發表。 		
成果描述 與 減碳效益	<p>成果描述</p> <p>將六年級校外「環境教育探索見學之旅」三日行程，與校內智慧化氣候友善設施設備深度結合。</p> <p>學生在經歷第一天走訪921地震教育園區與防災教育館的極端氣候調適</p>		

	<p>體驗、第二天北投焚化廠與內湖污水處理廠的資源循環觀察，以及第三天臺中火力發電廠的碳排省思後，回到校園，並實地至頂樓觀測「太陽能光電板」的綠能運作，將見學旅行中的「減碳與防災」觀念具體轉化為校園節能實踐，成功引導學生從環境覺知深化為自主永續行動。</p> <p>減碳效益</p> <p>再生能源實質替代： 校園太陽能光電系統即時調節校園電網，平均每月為學校省下約 1,000度 的發電用電，直接減緩對環境的排碳衝擊。</p> <p>具體溫室氣體減量： 綠能發電搭配師生校園午休省電1小時、即時節能行動。</p> <p>環境永續行為深植： 透過見學交通（搭乘大眾運輸）與校內生活減碳看板的雙重實踐，高達 92% 的學生於課後回饋中表示，已將「隨手關燈、減少廢棄物、記錄生活碳足跡」等低碳行為落實於日常家庭生活中。</p>
<p>實施者心得</p>	<p>以往能源議題較抽象，本次教學將三日見學之旅（走訪地震園區、防災館、焚化廠、污水廠及火力發電廠）與校內太陽能光電系統連結。學生因隨手關燈與冷氣設為26-28度而即時就減低碳排放！成功讓學生落實行動力。</p>
<p>學習者心得</p>	<p>甲生：參訪臺中火力發電廠後，我深刻省思化石燃料的排碳衝擊。回到學校觀察頂樓光電板，我發現全校冷氣全開時，耗電量遠超過綠能發電。這讓我明白再生能源並非取之不竭，唯有落實午休關燈、將冷氣設定在26-28度，才能真正減少對傳統發電的依賴，用具體行動守護家鄉環境。</p> <p>乙生：見學旅行走訪了地震園區與防災館，讓我對環境變遷非常有感。對比北投焚化廠與內湖污水處理廠的資源循環，我發現校園太陽能發電極易受天氣影響。我們不能只依賴綠能設施，更要學會在日常中養成隨手關燈、控管冷氣溫度的節能習慣，從落實生活減碳做起，才能讓能源永續長存。</p>
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>	

	<p>老師帶領學生觀察 全臺發電廠區位置</p>	<p>小組討論節電行動</p>
		
	<p>學生實地走訪「內湖汙水處理廠」</p>	<p>說明如何透過分類回收，將「垃圾」轉換為「能源」並減低碳排放</p>

台南市永康區勝利國民小學



4-2-1 海洋教育



說明:認識台灣海岸



說明:看影片認識台灣海洋的問題

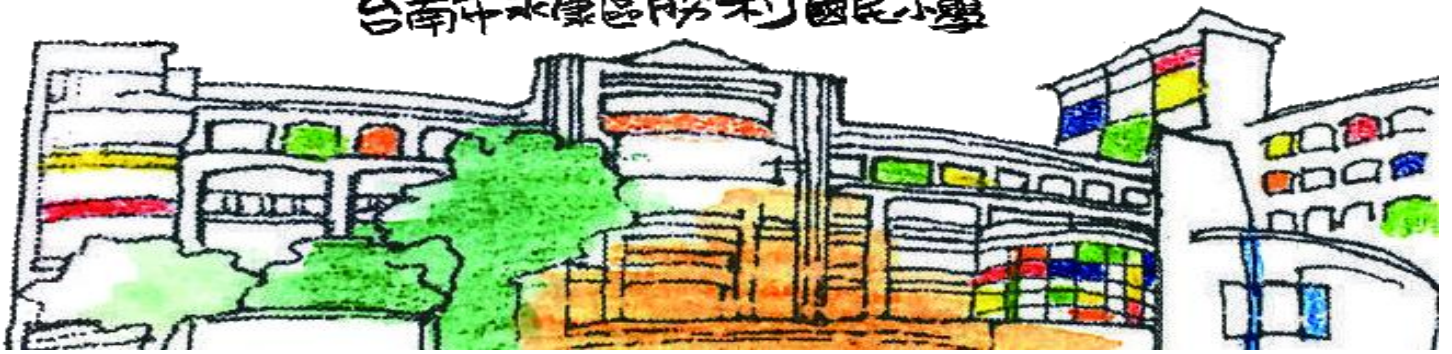


說明: 海洋的相關展覽



說明: 觀賞"鯨之聲"公播-了解台灣白海豚

台南市永康區勝利國民小學



4-2-1 河川踏查



說明:河川介紹



說明:校園旁的柴頭港溪踏查上課



說明: 校園旁的柴頭港溪踏查上課



說明: 校園旁的柴頭港溪踏查上課問答