

臺南市114學年度東山國民小學健康促進學校 學校營造社會情緒氣氛及建構愉快的環境氛圍

佐證資料



說明：設置友善性別廁所並由教師加強說明，營造尊重多元、安心使用的校園正向友善氛圍。



說明：透過師生合作設置小菜園，增添校園綠意與美感，營造自然友善的學習與休憩環境。



說明：透過兒童節摸彩活動與輕快舞蹈表演，增添校園歡樂氣氛，提升學生參與感與凝聚力。



說明：透過班親會交流與師生共同布置教室，營造溫馨合作氛圍，建立正向班級經營文化。



說明：透過節慶布置與師生共同美化環境，營造溫馨愉快氛圍，提升校園情感連結與歸屬感。



說明：透過多元媒材藝術課程與創意發揮，激發學生表達與想像力，營造愉快活潑的學習氛圍。