

5-3-1佐證資料參考:

114年度臺南市後壁區菁寮國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生16人、教育人員3人、家長3人，共計22人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市後壁區菁寮國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	99%	1%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	98%	2%	0%
四、權利的維護與申訴	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

1. 鼓勵學生表達自己的想法與需求，教導學生如何用適當方式維護自己的權益，使【平等與公正的對待】獲學生認同。
2. 老師主動觀察學生間的人際互動，及早介入、輔導可能的衝突或誤會，使【學生學習權的維護】獲學生認同。
3. 利用學生晨會時間宣導人權、反霸凌、性別平等議題，提升學生的人權意識，使【友善的校園氛圍】獲教師認同。
4. 教師定期參與教師研習，不斷提升自己在人權教育方面的知能與技巧，使【人權教育的條件】獲家長認同。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
一、安全的校園環境	校園有需增加防護處	增加防護條、加強校園環境巡檢
四、權利的維護與申訴	學生不了解相關自身權益	加強宣導學生自身權益
以下空白		

承辦人： 主任：  校長： 

聯絡電話： 06-6621271

人權問卷實施

附件5

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

- 一、學校：後壁區菁寮國小
- 二、施測人數：共17人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題目		(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次	17	0	0	0	0	受學生保護，請即時反映，俾利呈現正確數據。
	比例	100%	0%	0%	0%	0%	
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	17	0	0	0	0	
	比例	100%	0%	0%	0%	0%	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	17	0	0	0	0	
	比例	100%	0%	0%	0%	0%	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	17	0	0	0	0	
	比例	100%	0%	0%	0%	0%	
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	17	0	0	0	0	
	比例	100%	0%	0%	0%	0%	
合計(人)							

(二) 分析說明

所有面向均無發生相關情事。

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 以下空白		

承辦人：  教導主任：  輔導主任： 

校長： 

友善校園問卷實施