

研究題目：施行全民健保（含正確用藥） 繪本教學及實境秀推廣成效探討 ——以臺南市後壁區菁寮國民小學高年級為例

研究機構：臺南市菁寮國小

研究人員：顏百鴻校長、莊竣凱老師、林蕙貞護理師

指導者：魏慧美教授



摘要

研究對象 五六年級學生共 2 班

人數 16 人(男:5 女:11)

執行策略

1. 學校網頁張貼全民健保與正確用藥資訊。
2. 運用繪本教具實施全民健保與正確用藥教學活動。
3. 辦理全民健保(含正確用藥)藥師宣導與問答活動。
4. 拍攝校園珍惜健保教育實境秀，貼近學生生活經驗。
5. 結合學習成果展演進行家長宣導。
6. 運用健保桌遊進行教學體驗。



摘要



3

變項名稱	前測值 M(SD)	後測值 M(SD)	t 值	P 值	結果簡述
用藥認知	0.8843 (0.1326)	0.8979 (0.1289)	-0.62	0.5403	有提升，未達顯著差異
用藥行為	0.9456 (0.1057)	0.9660 (0.0770)	-0.82	0.4188	有提升，未達顯著差異
遵醫囑服藥率	1.0000 (0.0000)	1.0000 (0.0000)	-	-	原先已經表現很好，後測無進步
不過量使用止痛藥比率	0.9048 (0.3008)	0.9048 (0.3008)	-	-	前後測無顯著差異
使用藥品前看清藥袋藥盒標示率	1.0000 (0.0000)	1.0000 (0.0000)	-	-	原先已經表現很好，後測無進步

摘要



4

變項名稱	前測值 M(SD)	後測值 M(SD)	t 值	P 值	結果簡述
對全民健保正確認知比率	0.4583 (0.1826)	0.7024 (0.2515)	-4.02	0.0007	達顯著差異
珍惜全民健保行為比率	0.5714 (0.3008)	0.7460 (0.2334)	-2.59	0.0177	有提升，未達顯著差異
正向情緒	0.7143 (0.4629)	0.9048 (0.3008)	-1.45	0.1623	有提升，未達顯著差異
正向關係	0.8095 (0.4024)	0.9524 (0.2182)	-1.83	0.0829	有提升，未達顯著差異
正向參與	0.7619 (0.4364)	1.0000 (0.0000)	-2.5	0.0212	有提升，未達顯著差異

前言



本校位於臺南市後壁區，屬於偏遠地區的小型學校，設有6個班級，教職員工共20人，學生總數為40人。學區內的家長多從事農業或工業工作，部分家庭學生主要由祖父母照顧。這些家庭結構的變化可能使家長較無時間建立並指導孩子的健康行為與習慣。

在醫療資源方面，後壁區內有多家診所，如後壁區衛生所、慈佑診所、志成診所等，提供基層醫療服務。然而，若需前往區域級以上醫院，最近的醫療機構為位於新營區的衛生福利部新營醫院，距離約需20分鐘車程；或柳營區的柳營奇美醫院，車程約30分鐘。

5

前言



SWOT項目	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)	行動(A)
學校衛生政策	校園屬小型學校	距離市區遠	衛生局健檢	教職員業務繁雜	彙整處室人力
學校物質環境	學校空間良好	體育器材老舊	充實健康設備	經費取之不易	爭取各方補助
健康教學	生生有平板	教師不太熟悉	醫療專業宣導	難充分執行	辦理講座
社會環境	利用全校宣導	長輩正確觀念少	運用社區醫療	家長觀念難鬆動	校園 FB 宣導
健康服務	設有專任護理人員	課程時間有限	利用公部門資源	衛生經費預算少	醫師宣導講座
學校與社區關係與合作	學校社區互動良好	欠缺健康觀念	與社區推動議題	社區民眾意願低	辦理健康諮詢

6

研究目的



- 1.瞭解社區家庭醫師及藥師的功能與可以提供給的醫療服務。
- 2.透過課程參與討論學習，提升學生對管理健康、正確用藥的認知能力。
- 3.認識提高就醫先找社區家庭醫師的理念，藉以珍惜使用醫療資源。
- 4.學生在就醫時能清楚表述自身病症，以利醫師發揮功能提供適切的醫療。

7

研究設計與實施



以臺南市後壁區菁寮國民小學五六年級學生為研究對象，共二個班。分別六年級 5 人；五年級 11 人，其中男生占 5 人；女生 11 人，合計 16 人參與。研究採用「臺南市 113 學年度健康促進學校全民健保(含正確用藥)議題問卷」，共有 30 題。分析方式為成對樣本 t 檢定 (t-test)分析受測學童在前後測中是否有顯著差異。

8

研究推動小組



計畫職稱	姓名	職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	顏百鴻	校長	主持計畫。
協同主持人	林衡廷	教導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調，彙整報告撰寫，彙整報告活動策略設計及效果評估。
研究人員	王俊傑	總務主任	老舊設備汰換並建構健康環境。
研究人員	莊竣凱	學務組長	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫，落實計畫執行。
研究人員	李珮君	教務組長	教學策略設計及課程融入成效評估。
執行秘書	林蕙貞	護理師	身體健康狀況及需求評估，配合執行活動及成效資料彙整，社區及學校資源之協調整合。

9

研究結果



以臺南市後壁區菁寮國民小學五六年級學生為研究對象，共二個班。分別六年級 5 人；五年級 11 人，其中男生占 5 人；女生 11 人，合計 16 人參與。研究採用「臺南市 113 學年度健康促進學校全民健保(含正確用藥)議題問卷」，共有 30 題。分析方式為成對樣本 t 檢定 (t-test) 分析受測學童在前後測中是否有顯著差異。

10

研究結果



變項名稱	前測值 M(SD)	後測值 M(SD)	t 值	P 值	結果簡述
用藥認知	0.8843 (0.1326)	0.8979 (0.1289)	-0.62	0.5403	有提升，未達顯著差異
用藥行為	0.9456 (0.1057)	0.9660 (0.0770)	-0.82	0.4188	有提升，未達顯著差異

11

研究結果



變項名稱	前測值 M(SD)	後測值 M(SD)	t 值	P 值	結果簡述
對全民健保正確認知比率	0.4583 (0.1826)	0.7024 (0.2515)	-4.02	0.0007	達顯著差異
珍惜全民健保行為比率	0.5714 (0.3008)	0.7460 (0.2334)	-2.59	0.0177	有提升，未達顯著差異
正向情緒	0.7143 (0.4629)	0.9048 (0.3008)	-1.45	0.1623	有提升，未達顯著差異
正向關係	0.8095 (0.4024)	0.9524 (0.2182)	-1.83	0.0829	有提升，未達顯著差異
正向參與	0.7619 (0.4364)	1.0000 (0.0000)	-2.5	0.0212	有提升，未達顯著差異

12

討論與建議



經過全民健保議題成效指標問卷得知大部分項目雖然無顯著差異，但是後測分數皆高於前測，僅少部分如：「遵醫囑服藥率」與「使用藥品前看清藥袋藥盒標示率」兩項指標原本就已有不錯分數(100%)，且在後測部分維持原先100%情形，所以無法明顯看出改變。此外，所有項目中以「對全民健保正確認知比率」表現最佳，並達顯著差異，展現出健保繪本教育、藥師宣導及

13 實境秀等活動之重要性與益處。

實施成果辦理藥師宣講



14

實施成果辦理全民健保實境秀



15

實施成果辦理社區宣導

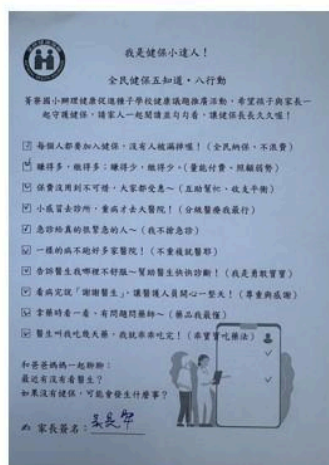
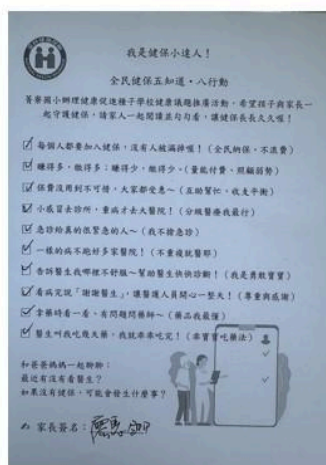


16

實施成果辦理親師學習單



16



實施成果辦理桌遊融入課程



17

實施成果辦理桌遊融入課程



Chance Card		禽流感	1 more token	flu	COVID-19
登革熱	Health Insurance	Join	Not Join		
flu	COVID-19		flu	登革熱	Chance Card

18

THANKS

