

### 3-3-1學校透過生活指導，建立學生正確的習慣與行為:餐前5分鐘



一甲餐前五分鐘



二甲餐前五分鐘



三甲餐前五分鐘



四甲餐前五分鐘



五甲餐前五分鐘



六甲餐前五分鐘

### 3-3-1 學校透過生活指導，強化學生的健康生活模式，實施生活教育、安全教育，建立學生正確的習慣與行為



衛生所人員到校指導同學正確洗手方法



利用學生晨會時間宣導心理健康



護理師口腔潔牙宣導教學



運動會班級主題:潔牙宣導



護理師舉辦牙菌斑檢測



3-3-1學校透過生活指導，強化學生的健康生活模式，實施生活教育、營養教育，建立學生正確的習慣與行為：  
邀請劇團到校宣導



### 3-3-1 學校透過生活指導，強化學生的健康生活模式，實施環保教育，建立學生正確的習慣與行為： 曾文水庫校外教學



參訪曾文水庫永續利用館



認識曾文水庫動物



認識曾文水庫動物



節約用水宣導



節約用水宣導

三、環境教育課程滿意度

	非常滿意 😄	滿意 😊	普通 😐	不滿意 ☹️	非常不滿意 😡
3-1 您對於本次的教學方式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 您對於本次的課程內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3 您對於本次整體環境教育課程	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4 承上述 3-3 題，讓您感到滿意或不滿意的原因為何？	讓我學到知識				
4-1 這次課程中，哪些內容讓您印象深刻或是最有幫助呢？	節約用水 遊戲				
4-2 水對我們的日常生活十分重要，有些心裡想對「水」說呢？	謝謝您不會讓我口渴 怕讓我洗盤、洗碗				

學生學習心得