

# 指標 5-3-1 以評估機制了解學校社會情緒環境對師生的影響

附件5

## 114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫




(國小)

一、學校：白河區竹門國民小學

二、施測人數：共30人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	30	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	100%	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	30	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	30	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	30	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	30	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
合計(人)		30	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	陳○○(○年○班)	1. 填答每週被同學排擠2-3次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省...					
2	無	本校填答總學生數為30人，其中疑似被霸凌學生數為0。		本校知悉疑似個案人數共0人，仍持續宣導與執行反霸凌之各項工作。			

承辦人： 兼輔教師：王秀玲 教導主任：  
 校長：

本校 114 學年度上學期友善校園問卷執行情況

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫


一、學校：白河區竹門國小

二、施測人數：共30人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	30	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	100	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	30	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	30	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	30	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	30	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
合計(人)		30	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	本校填答總學生數為30人，其中疑似個案學生數為0。	尚無		本校知悉疑似個案人數共0人，仍持續宣導與執行反霸凌之各項工作。			

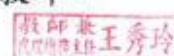
承辦人：




教導主任：



兼輔教師：



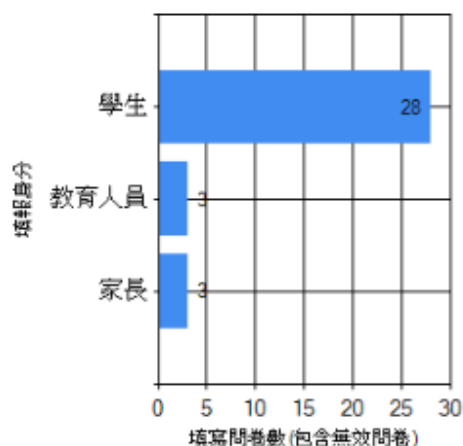
校長：



本校 114 學年度下學期友善校園問卷執行情況

## 本校 114 學年度人權問卷執行後統計表

產生向度統計表



友善校園人權環境評估指標問卷各向度分析統計表

向度一	安全的校園環境								
	非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意 / 非常不同意 佔參與人數百分比		
	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3	96 %	100 %	100 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題4	96 %	100 %	100 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題5	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題6	96 %	100 %	100 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

向度二	友善的校園氛圍								
	非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意 / 非常不同意 佔參與人數百分比		
	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1	96 %	100 %	100 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題4	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題5	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題6	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題7			100 %			0 %			0 %

向度三		平等與公正的對待								
		非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意/非常不同意 佔參與人數百分比		
		學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題4		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題5		100 %		100 %	0 %		0 %	0 %		0 %

向度四		權利維護與申訴								
		非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意/非常不同意 佔參與人數百分比		
		學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題4		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題5		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題6		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

向度五		尊重多元與個別差異								
		非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意/非常不同意 佔參與人數百分比		
		學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題4		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題5		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題6		96 %	100 %		4 %	0 %		0 %	0 %	

向度六		民主的參與和學習								
		非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意/非常不同意 佔參與人數百分比		
		學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題4		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題5		100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題6				100 %			0 %			0 %

向度七 教師專業自主的發展									
	非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意/非常不同意 佔參與人數百分比		
	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3		100 %	100 %		0 %	0 %		0 %	0 %
題4		100 %	100 %		0 %	0 %		0 %	0 %
題5		33 %	100 %		67 %	0 %		0 %	0 %
題6		33 %	100 %		67 %	0 %		0 %	0 %

向度八 學生學習權的維護									
	非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意/非常不同意 佔參與人數百分比		
	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題4	96 %	100 %	100 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題5	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題6	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題7		100 %	100 %		0 %	0 %		0 %	0 %
題8			100 %			0 %			0 %

向度九 人權教育的實施									
	非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意/非常不同意 佔參與人數百分比		
	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題2	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題3	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題4	96 %	100 %	100 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
題5	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

向度十 被愛與幸福的體驗									
	非常同意/同意 佔參與人數百分比			普通 佔參與人數百分比			不同意/非常不同意 佔參與人數百分比		
	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長	學生	教育人員	家長
題1	100 %	33 %	33 %	0 %	67 %	67 %	0 %	0 %	0 %
題2	89 %	33 %	33 %	11 %	67 %	67 %	0 %	0 %	0 %
題3	89 %	33 %	33 %	11 %	67 %	67 %	0 %	0 %	0 %

友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意 / 同意(A)	普通(B)	不同意 / 非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	98 %	2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	99.33 %	0.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	99.33 %	0.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	77.67 %	22.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	99.33 %	0.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	99.2 %	0.8 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	92.67 %	7.33 %	0 %
	教育人員	33 %	67 %	0 %
	家長	33 %	67 %	0 %

# 115年度臺南市白河區竹門國民小學

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生30人、教育人員3人、家長3人，共計36人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市白河區竹門國民小學友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	98	2	0
	教育人員	100	0	0
	家長	100	0	0
二、友善的校園氛圍	學生	99	1	0
	教育人員	100	0	0
	家長	100	0	0
三、平等與公正的對待	學生	100	0	0
	教育人員	100	0	0
	家長	100	0	0
四、權利的維護與申訴	學生	100	0	0
	教育人員	100	0	0
	家長	100	0	0
五、尊重多元與個別差異	學生	99	1	0
	教育人員	100	0	0
	家長	100	0	0
六、民主的參與和學習	學生	100	0	0
	教育人員	100	0	0
	家長	100	0	0
七、教師專業自主權的發展	學生	100	0	0
	教育人員	77.7	22.3	0
	家長	100	0	0
八、學生學習權的維護	學生	99	1	0

	教育人員	100	0	0
	家長	100	0	0
九、人權教育的條件	學生	99	1	0
	教育人員	100	0	0
	家長	100	0	0
十、被愛與幸福的體驗	學生	93	7	0
	教育人員	33	67	0
	家長	33	67	0

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

因學校地處偏鄉，家長以農工為主，學生較需要「溫馨家庭式」的師生關係；小班小校的特性，教師要能兼顧每位學生的需求，並建立尊重多元與個別差異的友善氛圍。

另外得重視文化多樣性，對弱勢學生的文化給予尊重，並將多元文化納入人權教育。如果能夠明確劃分教師與學生的權利義務，特別是針對教師之行政減量，就可穩定教學品質，讓校園更完善與朝氣。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
親師生關係	教師能因材施教。	教師因材施教，以「愛與榜樣」為核心，增進親師生關係。
個別差異	教師要重視學生多元智能發展。	重視學生多元智能發展，除學科外的等各項技能提供適性發展機會。
在地化特色課程	結合在地生態、歷史、產業與文化發展人權課程。	能結合在地各種元素，發展「客製化」人權課程。

承辦人： 

主任： 

校長：



聯絡電話： 6851290 #28