

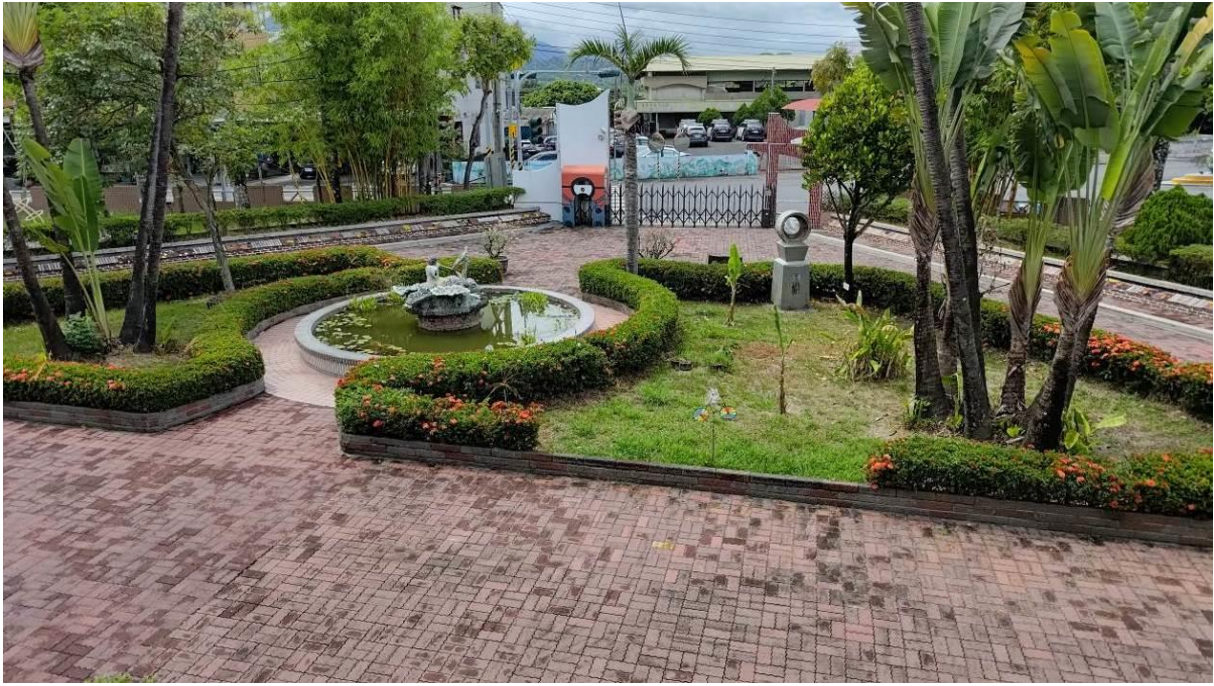
指標 5-2-1 營造社會情緒環境 建構愉快校園氛圍



在校園走廊放置塗鴉黑板，讓學生宣洩情感



建立綠化美化校園，讓師生在舒適抗壓的環境下活動



建立綠化美化校園，讓師生在舒適抗壓的環境下活動



建立綠化美化校園，讓師生在舒適抗壓的環境下活動



在走廊佈置各類綠色植物或花卉，一眼望去心曠神怡



學生於課餘時間可以協助照顧花卉，讓身心得到放鬆



學生於課餘時間可以協助照顧花卉，讓身心得到放鬆



校園的一角，用綠色植物幫冰冷的電箱加溫，就算路過也讓人想駐足欣賞



輔導室外塗鴉小黑板，學生可在上畫自己喜歡的角色



餐廳外牆，以蘭花和木造物裝飾



班級外的多肉植物，每一盆都是學生精心照料的小寶貝



教導主任特別佈置的窗外蕨類植物，有著熱帶雨林的錯覺



圖書室一角，給孩子舒適自在的閱讀環境



圖書室一角，給孩子舒適自在的閱讀環境



餐廳外一角，提供學生課餘聊天、聯絡情感的好地方



低年級教室一角，學生最喜歡的舒適閱讀小平台