

指標 4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

食農教育—「蔥苗長大了」



學生先整理大花盆準備來種料理必要材料—青蔥



二個月後，來收成細心照顧的青蔥囉



學生學習如何清除泥土與挑去青蔥的敗壞葉



學生自主學習完成越南料理前置作業「切青蔥」



學生輪流幫蔥餅翻面，並注意火候是否剛好



學生以自行種植青蔥，完成新鮮又好吃的蔥料理



剛摘下的新鮮青蔥拿來炒蛋也超好吃的

## 食農教育—「挖藕趣」



學生至蓮藕田找尋可以作為料理材料的優質脆蓮藕



洗好蓮藕準備做鄉土料理了



學生與師長、志工媽媽一起揉麵粉做蓮藕口味的包子



包子和蓮藕湯做好了，大家迫不及待想嚐鮮



這次學生體驗之客底文化鄉土料理，只能說「藕夠讚」

減碳活動—「你顧攤，我買單」



學生自行規劃跳蚤市場，給予舊物新生命、新旅程

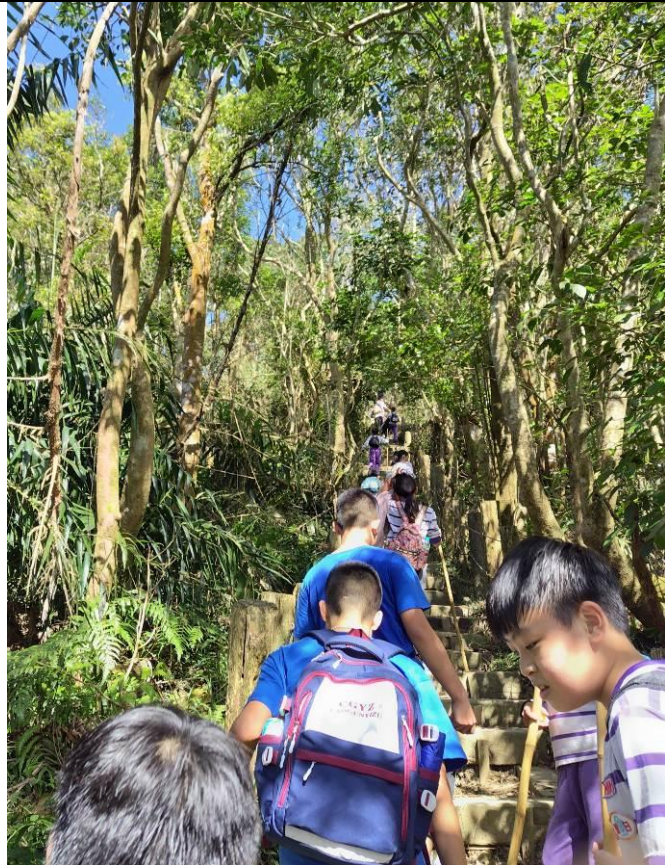
自然生態之旅—「關仔嶺體驗山林登山活動」



出發前在蔥鬱山林間整裝、分組、準備前進山巔



一路崎嶇蜿蜒，枝葉扶疏、空氣清新，學生談笑風生



登頂之路兩側夾林，拉著粗繩一步一腳印登階，這就是山林的魅力



登頂不重要，重要的是能與山林的呼吸產生共鳴，這才是健康的源頭

## 海洋教育—「淨灘之路」



「手」護湖間帶，大家一起來淨灘



行前安全說明，為環境也要保護自己



守護潮間帶的生態，大家不落人後



不用多久，已經檢拾到滿滿地好幾袋海灘垃圾



帶著垃圾離開時，沙灘已乾淨了許多，留下的是沙子和貝殼



志工們感謝學生們為環境盡一分心，也種下一株愛地球的苗在心中

## 減碳行動—「舊物再利用之衣架狂想曲」



已經變形的衣架除了回收外還能有什麼作用呢？



關於這難題，用平板來查查，看別人怎麼說



我們這組則是集思廣益，每個人寫下自己的創思



看吧，衣架摺到特殊角度可以變成平板架呢，不賴吧。

珍惜水資源—「校園張貼提醒」



供水吃緊時，於水龍頭掛告示提醒學生用水適量節制



於洗手台張貼節水用法，避免多餘的浪費



在不影響學生使用情況下，關閉部分便斗，減少不小心感應與清掃用心量



善用校園雨水回收水源澆灌花圃與盆栽