

指標 3-2-1 規劃多元彈性教學模式 (PBL)

蔥苗長大了 變成我喜歡的料理



學生先整理大花盆準備來種料理必要材料—青蔥



二個月後，來收成細心照顧的青蔥囉



學生學習如何清除泥土與挑去青蔥的敗壞葉



學生自主學習完成越南料理前置作業「切青蔥」



學生輪流幫蔥餅翻面，並注意火候是否剛好



學生以自行種植青蔥，完成新鮮又好吃的蔥料理



剛摘下的新鮮青蔥拿來炒蛋也超好吃的

挖蓮藕做客家鄉土料理



學生至蓮藕田找尋可以作為料理材料的優質脆蓮藕



洗好蓮藕準備做鄉土料理了



學生與師長、志工媽媽一起揉麵粉做蓮藕口味的包子



包子和蓮藕湯做好了，大家迫不及待想嚐鮮



這次學生體驗之客底文化鄉土料理，只能說「藕藷讚」

「學生顧攤，我買單」—校園跳蚤市場活動



學生自行規劃跳蚤市場，給予舊物新生命、新旅程

「挑戰台南第一峰，以鬥志肯定自我」—高年級關仔嶺登山活動



出發前整裝、分組、調呼吸



一路崎嶇蜿蜒，學生相互扶持，尚能談笑風生



登頂之路陡峭難行，筋骨痠麻，但鬥志尚存



達陣那一剎那，忘了身心的累，但拍照時不能忘記嘴角要上揚

淨灘之路，為環保、為地球、為未來



「手」護湖間帶，大家一起來淨灘



行前安全說明，為環境也要保護自己



守護潮間帶的生態，大家不落人後



不用多久，已經檢拾到滿滿地好幾袋海灘垃圾



帶著垃圾離開時，沙灘已乾淨了許多，留下的是沙子和貝殼



志工叔叔和阿姨謝謝學生們為環境盡一分心，也種了一株愛地球的苗在心中

衣架狂想曲



已經變形的衣架除了回收外還能有什麼作用呢？



老師出個難題呢，不如用平板來查查看



我們這組則是集思廣益，每個人寫下自己的創思



看吧，衣架摺到特殊角度可以變成平板架呢，不賴吧。