

指標 3-1-1 教職員在校實踐健康行為，以作為學生之楷模



陪伴學生一起種植花草，從做中學



陪伴學生踏察社區農作，發揮創意彩繪，引人注目



與學生共同整理水生植物苗，認識生態、美化校園



與學生共同辦理跳蚤市場，發揮舊物再利用、愛物惜物



認識校園生態環境「灌蟋蟀」，然後讓牠重回大自然



陪伴與指導學生運動技巧「打籃球」



陪伴超重學生於課餘時間打簡易羽球



陪伴學生親手製作新住民料理—越南春捲



陪伴低年級學生如此正確潔牙



指導中高年級學生如何正確完成體適能動作



陪伴高年級學生一起完成大凍山登頂活動



陪伴學生一起採集校園的成熟樹葡萄—收成的喜悅



陪伴學生一起採集家長種植的小蕃茄—分享與收成的喜悅



陪伴學生一起感受潮間帶的泥土與海風的味道



陪伴學生於雨中漫步美濃湖—感受鄉土文學的情懷



教師於球場認真指導學生打羽球之正確揮拍動作



教導主任與學生一起於下課時間跳韻律舞



校長於校園的一隅與學生暢談健康之道