

玉豐國小114學年度「健康促進」活動成果記錄

<p>辦理單位</p>	<p>教導處 學務組</p>
<p>活動名稱</p>	<p>學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響</p>
<p>活動日期</p>	<p>學期中</p>
 <p>檢送「臺南市政府教育局特約心理諮商機構一覽表」及「臺南市市立高級中等以下學校及幼兒園教師個別諮商輔導服務流程」各1份，請查照並參考運用。</p> <p>檢送「臺南市政府教育局特約心理諮商機構一覽表」及「臺南市市立高級中等以下學校及幼兒園教師個別諮商輔導服務流程」各1份，請查照並參考運用。</p> <p>1) 教育局特約心理諮商機構一覽表.pdf 2) 個別諮商輔導服務流程.pdf 3) 臺南市政府教育局特約心理諮商機構一覽表 1130409.pdf</p>	 <p>中山大學辦理「K-12教師社會情緒學習 (SEL) 教學看法與經驗調查問卷」，請教師踴躍填答</p> <p>一、本案為國立中山大學教育研究所補淑晴教授主持之研究計畫，旨在瞭解我國 K-12 教師推動社會情緒學習之教學現況、壓力來源與支持需求，作為後續研究分析及教育政策與實務建議之參考。</p> <p>二、本問卷採線上方式填答，對象為全國公私立幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及高職教師；無論目前是否已實際實施 SEL 教學，均歡迎依自身經驗與學校情況填答。</p> <p>三、問卷相關資訊如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 問卷連結：K-12 教師推動社會情緒學習教學現況調查問卷。 (二) 填答時間：約 7 至 10 分鐘。 (三) 填答期間：即日起至 2026 年 4 月 30 日止。
<p>說明：人事主任提供台南市政府員工協助方案暨心理諮商服務</p>	<p>說明：提供心理健康服務資訊</p>
 <p>信誼基金會於3/14 (六) 舉辦【父母也需要被照顧：在忙碌育兒中找回內在安定力量/曾心怡心理師主講】線上親職講座，敬請轉知貴校家長，免費報名參加。</p> <p>說明：</p> <p>一、孩子一點小事，就讓你瞬間爆氣？明明知道不用那麼兇，還是忍不住提高音量？另一半多說一句，心就委屈了…妳/你不是脾氣差，是育兒壓力過載了！信誼將於2026年3月14日 (六) 下午2:00-4:00舉辦【父母也需要被照顧：在忙碌育兒中找回內在安定力量】線上LIVE 講座，邀請家長免費報名參加。</p> <p>二、當壓力一點一滴累積，不只情緒會變得敏感、耐心也會快速耗盡，親子關係自然卡住。本講座由【伴遊心理治療所所長/曾心怡臨床心理師】主講，將帶領家長讀懂身心過載訊號，學習在育兒、工作</p>	 <p>線上宣導</p> <p>羅學志-何謂幽默 mentalhealth mentalhealth</p> <p>邁向幸福三：隨時好心情 mentalhealth mentalhealth</p> <p>羅坤虎-如何培養正向積極的人生態度-上 mentalhealth mentalhealth</p> <p>羅坤虎-如何培養正向積極的人生態度-下 mentalhealth mentalhealth</p>
<p>說明：提供心理健康服務資訊</p>	<p>說明：提供心理健康宣導影片</p>

115年度臺南市白河區玉豐國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生11人、教育人員3人、家長3人，共計17人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市白河區玉豐國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	98.5 %	1.5 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	98.5 %	1.5 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	97 %	3 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

【請先描述學校推動友善校園人權環境的作為？學校辦理的特色？方式？使得○○○向度獲得學生、教育人員與家長的認同…等】

【再以本次問卷調查中貴校數據呈現滿意度較低的三個向度滿意度較低的題目，則為人權環境需加強的部分，據此撰寫改進策略於下表】

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	學校設有安全以及方便使用的「無障礙設施」(如殘障坡道、導盲磚、殘障廁所、電梯)。	研議建置電梯之可行性
友善的校園氛圍	校園內所有的大人都能以理性、公平及友善的態度對待我們	提升教職員正向溝通之專業知能
學生學習權的維護	我們能依其自由意願參與才藝表演、社團或各項競賽活動	學生人數不多，為了讓團隊順利運作，需鼓勵學生多多參與。

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：06-6852524

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：白河區玉豐國小

二、施測人數：共31人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	31	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		31	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
同儕在校學習期間，師長持續關懷較弱勢學童。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略		
1	無	無			無		

承辦人：

教導主任：

校長：

教師兼學務組長 蔡慶皇

教師兼教導主任 張玉堂

臺南市白河區玉豐國民小學校長 董勝雄

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國小)

一、學校：白河區 玉豐國小

二、施測人數：共 31 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	31	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	31	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		31	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
同儕在校學習期間，師長持續關懷較弱勢學童。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	無	無		無			

承辦人：

教師兼學務組長 蔡慶皇

教導主任：

教師兼教導主任 張玉堂

校長：

臺南市白河區玉豐國民小學校長 董勝雄