

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

項目說明	校園生活問卷施測及結果																																																																																	
<p>114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國小)</p> <p>一、學校：<u>鹽水區岸內國小</u></p> <p>二、施測人數：共39人</p> <p>三、調查結果分析及輔導計畫</p>																																																																																		
(一) 問卷調查結果說明																																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">題 目</th> <th style="width: 10%;">(A) 完全 沒有</th> <th style="width: 10%;">(B) 曾經 有1次</th> <th style="width: 10%;">(C) 每月 2-3次</th> <th style="width: 10%;">(D) 每週 2-3次</th> <th style="width: 10%;">(E) 每天 1次</th> <th style="width: 10%;">備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="2">過去6個月內，我曾經被同學打</td> <td style="text-align: center;">人次</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td rowspan="10" style="vertical-align: middle; font-size: small;">若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">比例</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td rowspan="2">過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品</td> <td style="text-align: center;">人次</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">比例</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">3</td> <td rowspan="2">過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我</td> <td style="text-align: center;">人次</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">比例</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">4</td> <td rowspan="2">過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害</td> <td style="text-align: center;">人次</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">比例</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="2">過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害</td> <td style="text-align: center;">人次</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">比例</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合計(人)</td> <td style="text-align: center;">234</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>			題 目	(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考	1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	39	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。	比例	100	0	0	0	0	2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	39	0	0	0	比例	100	0	0	0	0	3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	39	0	0	0	比例	100	0	0	0	0	4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	39	0	0	0	比例	100	0	0	0	0	5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	39	0	0	0	比例	100	0	0	0	0	合計(人)		234	0	0	0	0
	題 目	(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考																																																																											
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	39	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。																																																																											
		比例	100	0	0	0		0																																																																										
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	39	0	0	0																																																																												
		比例	100	0	0	0		0																																																																										
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	39	0	0	0																																																																												
		比例	100	0	0	0		0																																																																										
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	39	0	0	0																																																																												
		比例	100	0	0	0		0																																																																										
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	39	0	0	0																																																																												
		比例	100	0	0	0		0																																																																										
合計(人)		234	0	0	0	0																																																																												
(二) 分析說明																																																																																		
導師隨時關懷注意班級同學相處狀況，愈有事件及時處理，並在班上做相關宣導。																																																																																		
(三) 知悉疑似個案數據填寫																																																																																		
知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。																																																																																		
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)																																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 35%;">疑似個案名字 (年級班別)</th> <th style="width: 30%;">學生填答內容 與其問題概述</th> <th style="width: 20%;">輔導策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略	1		1.		2																																																																								
	疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略																																																																															
1		1.																																																																																
2																																																																																		
<p>承辦人： 學務主任： 輔導主任：</p> <p>校長：</p>																																																																																		
114 學年第一學期施測結果-無個案																																																																																		

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：鹽水區岸內國小

二、施測人數：共39人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考	
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	39	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 報正確 數據。	
		比例	100	0	0	0		
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	39	0	0	0		
		比例	100	0	0	0		
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	39	0	0	0		
		比例	100	0	0	0		
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	39	0	0	0		
		比例	100	0	0	0		
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	39	0	0	0		
		比例	100	0	0	0		
合計(人)		234	0	0	0	0		
(二) 分析說明								
導師隨時關懷班上學生狀況，適時排解學生相處問題，並在班上做相關宣導。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1								
2								

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

114 學年第二學期施測結果-無個案

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

項目說明 人權問卷施測及結果

115年度臺南市鹽水區岸內國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生39人、教育人員3人、家長3人，共計45人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析
 以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市鹽水區岸內國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	94.5%	5.5%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	99.5%	0.5%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	94.5%	5.5%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	67%	33%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

屏內國小是一所環境優美，師生關係融洽的小學，校園氛圍如同溫馨的大家庭。由於學校規模較小，日常推動各項活動時更能順利達成預期目標。

在推動人權教育方面，學校已經多年來持續辦理自治小市長選舉，成功讓學生參與其中。然而，經過一段時間的實施，我們發現自治不僅僅是選舉活動的展現，更重要的是其背後所承載的責任與義務。然而，學生自治的後續推動及責任承擔仍需進一步規劃與落實。

在強化學生參與校務的同時，同步提升人權素養，因此，學校將「落實學生自治事務」作為核心目標，並透過多元策略，深化師生對人權理念的理解，以尋求最佳的行動方案與運作模式。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	2. 學校設有充足安全便利「無障礙空間」設施	本校設有無障礙空間殘障洗手間，透過介紹說明讓師生更能知曉。
友善的校園氛圍	3. 校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生	僅一位同學回答普通，並非不同意。表示教師無不當行為，但會請老師在處理學生行為時多加說明注意，避免產生誤會。
教師專業自主發展	5. 學校重大行政措施能與教師會充分溝通（如導師遴選、配排課）。	本校無教師會
被愛與幸福的體驗	1. 學校的工作讓我充分感受到「人性價值」與「生命尊嚴」。 2. 學校的工作讓我感覺人生非常充實幸福快樂。 3. 學校的工作讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。	了解教師需求並提供相應支持

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：6524651*35