

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

項目說明	畢業生親手製作畢業燈雕
	
	
<p>畢業班學生利用星期三下午合作敲打燈雕圖案</p>	



歷屆畢業班級親手敲打的六座燈雕



臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

項目說明	舉辦校園兒童節才藝表演發表會
	
	
	
<p>透過個人獨奏與團隊協作進行樂器、魔術、舞蹈與布袋戲展演，全面涵育學童之個人勇氣、自信心與正向情緒管理素養</p>	

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

項目說明	母親節活動，向家長們致上感謝與愛
	
母親節活動，區長、議員、校長及會長分別致詞	
	
	
母親節多元成果發表	



學童親手獻上自製卡片及康乃馨花，大聲對家人說愛，謝謝家人們的陪伴



母親節場地布置，各班展示靜態作品

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

項目說明	用心佈置校內不同的角落，讓學生在溫馨的校園中活動
	
畢業班彩繪樓梯牆面	
	
樓梯兩側之岸內藝廊佈滿學生作品，並隨時更換	
	
中廊貼有各類社團學生活動相片	中廊作品櫥窗貼滿學生作品，不定時更換

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

項目說明	透過多元活動，提升同理心，營造溫暖氛圍
	
<p>透過角色扮演可可三兄弟，學習生氣情緒辨識及解決方式</p>	
	
<p>透過配戴視網膜剝離眼鏡，感受視力受損之不便</p>	
	
<p>透過市模範生選舉，見賢思齊，學習學長姊的優良榜樣</p>	

