

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

項目說明	水循環的利用
	
<p>本校積極落實水資源永續發展，於全校各洗手台貼心配置廢水收集桶，引導學生自主收集日常洗手之二次生活廢水。</p>	
	
<p>師生齊心將各班級收集的生活廢水，傾倒至中庭設置之大型儲水再利用基地，控制資源浪費，營造節能校園。</p>	

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

項目說明	落實綠色消費觀念及行為
------	-------------

綠色生活資訊網
Green Living Information Platform

【發出】> 綠色採購機關 > 網路申報系統 > 綠色採購績效查詢

查詢範圍：3.95.8.63-0申報單位及所屬單位 (共1個機關)
查詢結果：

採購資料分析 (統計至2026/01/18 23:59)

加總1所有項目採購總金額 產品總金額 108,494.0	機關綠色採購指定採購 採購金額 108,494.0	60.0 分	機關分數：80.0分 (備註：此分係提供參考，最後評定成績將由評審團評定，以機關評定結果為準。) 評定比率計算方式
扣除1所有項目採購總金額 總金額 28,320.0	採購指定採購項目之綠色採購 採購金額 108,494.0	20.0 分	

採購清單

採購項目	產品類別	綠色採購項目	採購金額				總計(5) = (1) + (2) + (3) + (4)
			金額(1)	百分比 = (1)/(5)	金額(2)	金額(3)	
3. 食品類		2. 選用符合綠色採購之食品類	2,526.0	100.0%	-	-	2,526.0

查詢結果詳列如下：

採購項目	第一類產品	第二類產品	第三類/其他產品	非綠色採購	總採購金額
	金額(1)	百分比 = (1)/(5)	金額(2)	金額(3)	金額(4)
2. 選用符合綠色採購之食品類	2,526.0	100.0%	-	-	2,526.0
3. 食品類	2,526.0	100.0%	-	-	2,526.0
2. 選用符合綠色採購之食品類	11,279.0	100.0%	-	-	11,279.0
3. 食品類	11,279.0	100.0%	-	-	11,279.0
2. 選用符合綠色採購之食品類	32,381.0	100.0%	-	-	32,381.0
3. 食品類	32,381.0	100.0%	-	-	32,381.0
2. 選用符合綠色採購之食品類	12,630.0	100.0%	-	-	12,630.0
3. 食品類	12,630.0	100.0%	-	-	12,630.0

類別	數量	單位	單位價格	採購品名	預計金額	備註
清潔劑	1,000.00	升	1.00	一般型潔廁靈(Green-Clean)雙層	1,000.00	
清潔劑	1,000.00	升	1.00	一般型潔廁靈(Green-Clean)雙層	1,000.00	

採購品名	第一階段		第二階段		總計
	數量(1)	價格(2)	數量(3)	價格(4)	
1. 潔廁靈*	2,336.00	190.4%	-	-	2,336.00
2. 潔廁靈	-	-	-	-	-
3. 潔廁靈	-	-	-	-	-
4. 潔廁靈	-	-	-	-	-
5. 潔廁靈	-	-	-	-	-
6. 潔廁靈	-	-	-	-	-
7. 潔廁靈	2,499.00	190.4%	-	-	2,499.00
8. 潔廁靈	2,499.00	190.4%	-	-	2,499.00
9. 潔廁靈	-	-	-	-	-
10. 潔廁靈	-	-	-	-	-
11. 潔廁靈*	24,494.00	190.4%	-	-	24,494.00
12. 潔廁靈	-	-	-	-	-
13. 潔廁靈	-	-	-	-	-
14. 潔廁靈	-	-	-	-	-
15. 潔廁靈	11,379.00	190.4%	-	-	11,379.00
16. 潔廁靈	-	-	-	-	-
17. 潔廁靈	-	-	-	-	-
18. 潔廁靈	-	-	-	-	-
19. 潔廁靈	-	-	-	-	-
20. 潔廁靈*	52,381.00	190.4%	-	-	52,381.00
21. 潔廁靈	-	-	-	-	-
22. 潔廁靈	-	-	-	-	-
23. 潔廁靈	-	-	-	-	-

行政團隊定期且覈實透過政府機關綠色採購申報系統進行績效登錄，以行政領航展現學校支持環境永續行為之決心。



日常生活用品如:浴廁清潔劑及洗碗精，都是綠色採購，影印紙及清潔袋等也是環保用品。



學校公用電器，全面更換為具備政府「節能減碳標誌」之環保綠能電器，大幅降低碳足跡。



鼓勵學生騎自行車上下學，減低家長開車接送所產生碳排放量

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

項目說明	推動海洋教育
	
<p>校訂成果發表會中，利用自己課堂所學之海洋教育知識作宣導，並讓聽眾理解海洋保育的重要性。</p>	
	
<p>將學生自行設計畫出的海洋保育口號宣導海報展示於中廊</p>	<p>學生設計有關海洋故事的四格漫畫</p>

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

項目說明	推動食農教育																																														
<p>附件1</p> <p>114年度臺南市中小學校園空地經營自給農園推動計畫申請表</p> <table border="1"> <tr> <td>學校名稱</td> <td>臺南市鹽水區岸內國小</td> <td>負責人</td> <td>黃明漢</td> </tr> <tr> <td>聯絡人</td> <td>陳佳琳</td> <td>職稱</td> <td>學務組長</td> </tr> <tr> <td>傳真</td> <td>06-6531003</td> <td>電話</td> <td>06-6524651*35</td> </tr> <tr> <td>電子信箱</td> <td colspan="3">Chialin9@yahoo.com.tw</td> </tr> <tr> <td>地址</td> <td colspan="3">73743臺南市鹽水區岸內里新岸內96號</td> </tr> <tr> <td>取得相關認證情形</td> <td colspan="3"> 具有下列低碳校園標章認證：(無者免勾選) <input type="checkbox"/>節電校園標章 <input type="checkbox"/>水資源校園標章 <input type="checkbox"/>資源循環校園標章 <input checked="" type="checkbox"/>永續綠校園標章 <input type="checkbox"/>低碳生活校園標章 </td> </tr> <tr> <td>學校基本資料</td> <td colspan="3"> 1. 曾獲本局補助：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否。 2. 獲補助年度別及施作方式：(無者免填寫) (1) 111年度一般農耕與栽培箱(番茄、蘿蔔、大陸妹、茼蒿等) (2) 112年度一般農耕與栽培箱(番茄、蘿蔔、大陸妹、茼蒿、秋菜、鳳梨等) 3. 113年度獲補助學校，新聞露出情形：共 <u>2</u> 則。 小小菜園種菜趣 https://www.facebook.com/share/p/6f5UWkXb8E2qQhZ/ (含公告於學校網頁或發佈新聞稿，請提供資訊連結或報紙資訊，無者免填寫) </td> </tr> <tr> <td>歷次推動情形</td> <td colspan="3"> <input checked="" type="checkbox"/>一般農耕 <input checked="" type="checkbox"/>栽培箱 <input type="checkbox"/>魚菜共生 <input type="checkbox"/>水耕(限原已設置者) <input type="checkbox"/>其他：(請說明) 合計面積應符合一定規模(10坪以上) </td> </tr> <tr> <td>本年度預計施作方式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>執行期程</td> <td colspan="3">115年2月26日 至 115年11月30日</td> </tr> </table>	學校名稱	臺南市鹽水區岸內國小	負責人	黃明漢	聯絡人	陳佳琳	職稱	學務組長	傳真	06-6531003	電話	06-6524651*35	電子信箱	Chialin9@yahoo.com.tw			地址	73743臺南市鹽水區岸內里新岸內96號			取得相關認證情形	具有下列低碳校園標章認證：(無者免勾選) <input type="checkbox"/> 節電校園標章 <input type="checkbox"/> 水資源校園標章 <input type="checkbox"/> 資源循環校園標章 <input checked="" type="checkbox"/> 永續綠校園標章 <input type="checkbox"/> 低碳生活校園標章			學校基本資料	1. 曾獲本局補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否。 2. 獲補助年度別及施作方式：(無者免填寫) (1) 111年度一般農耕與栽培箱(番茄、蘿蔔、大陸妹、茼蒿等) (2) 112年度一般農耕與栽培箱(番茄、蘿蔔、大陸妹、茼蒿、秋菜、鳳梨等) 3. 113年度獲補助學校，新聞露出情形：共 <u>2</u> 則。 小小菜園種菜趣 https://www.facebook.com/share/p/6f5UWkXb8E2qQhZ/ (含公告於學校網頁或發佈新聞稿，請提供資訊連結或報紙資訊，無者免填寫)			歷次推動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 一般農耕 <input checked="" type="checkbox"/> 栽培箱 <input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 水耕(限原已設置者) <input type="checkbox"/> 其他：(請說明) 合計面積應符合一定規模(10坪以上)			本年度預計施作方式				執行期程	115年2月26日 至 115年11月30日			<table border="1"> <tr> <td>建置地點</td> <td> <p>建置地點概況： 建置地點概況：校園及圍牆邊空地 建置圖說(須提供學校實際現況照片及說明)：</p>  <p>建置圖說(須提供學校實際現況照片及說明)：</p>   <p>教室外空地進行栽培箱設置(低中高年級每班1-2組)</p> <p>圍牆邊空地進行一般農耕(高年級管理)</p> </td> </tr> <tr> <td>支援人力及學校可運用之資源</td> <td> <p>種植作物：番茄、甘藍、季節蔬果等 種植面積：15坪(約50平方公尺) 支援人力：鹽水區農會、岸內國小義工團 結合單位：鹽水區農會、岸內橋廠</p> </td> </tr> <tr> <td>預期成果</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 落實學生知識運用、關懷自然環境及感恩的心。 透過體驗實作，有效提升學生自然觀察與生活解決的能力。 友善大地環境，珍惜食物資源，尊重生產者的偉大。 重視健康意識、營養飲食與食品安全，建立健康食物選擇的能力。 認識在地物產，學習傳統飲食文化，從產地到餐桌，提升家鄉情感。 </td> </tr> </table>	建置地點	<p>建置地點概況： 建置地點概況：校園及圍牆邊空地 建置圖說(須提供學校實際現況照片及說明)：</p>  <p>建置圖說(須提供學校實際現況照片及說明)：</p>   <p>教室外空地進行栽培箱設置(低中高年級每班1-2組)</p> <p>圍牆邊空地進行一般農耕(高年級管理)</p>	支援人力及學校可運用之資源	<p>種植作物：番茄、甘藍、季節蔬果等 種植面積：15坪(約50平方公尺) 支援人力：鹽水區農會、岸內國小義工團 結合單位：鹽水區農會、岸內橋廠</p>	預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 落實學生知識運用、關懷自然環境及感恩的心。 透過體驗實作，有效提升學生自然觀察與生活解決的能力。 友善大地環境，珍惜食物資源，尊重生產者的偉大。 重視健康意識、營養飲食與食品安全，建立健康食物選擇的能力。 認識在地物產，學習傳統飲食文化，從產地到餐桌，提升家鄉情感。
學校名稱	臺南市鹽水區岸內國小	負責人	黃明漢																																												
聯絡人	陳佳琳	職稱	學務組長																																												
傳真	06-6531003	電話	06-6524651*35																																												
電子信箱	Chialin9@yahoo.com.tw																																														
地址	73743臺南市鹽水區岸內里新岸內96號																																														
取得相關認證情形	具有下列低碳校園標章認證：(無者免勾選) <input type="checkbox"/> 節電校園標章 <input type="checkbox"/> 水資源校園標章 <input type="checkbox"/> 資源循環校園標章 <input checked="" type="checkbox"/> 永續綠校園標章 <input type="checkbox"/> 低碳生活校園標章																																														
學校基本資料	1. 曾獲本局補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否。 2. 獲補助年度別及施作方式：(無者免填寫) (1) 111年度一般農耕與栽培箱(番茄、蘿蔔、大陸妹、茼蒿等) (2) 112年度一般農耕與栽培箱(番茄、蘿蔔、大陸妹、茼蒿、秋菜、鳳梨等) 3. 113年度獲補助學校，新聞露出情形：共 <u>2</u> 則。 小小菜園種菜趣 https://www.facebook.com/share/p/6f5UWkXb8E2qQhZ/ (含公告於學校網頁或發佈新聞稿，請提供資訊連結或報紙資訊，無者免填寫)																																														
歷次推動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 一般農耕 <input checked="" type="checkbox"/> 栽培箱 <input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 水耕(限原已設置者) <input type="checkbox"/> 其他：(請說明) 合計面積應符合一定規模(10坪以上)																																														
本年度預計施作方式																																															
執行期程	115年2月26日 至 115年11月30日																																														
建置地點	<p>建置地點概況： 建置地點概況：校園及圍牆邊空地 建置圖說(須提供學校實際現況照片及說明)：</p>  <p>建置圖說(須提供學校實際現況照片及說明)：</p>   <p>教室外空地進行栽培箱設置(低中高年級每班1-2組)</p> <p>圍牆邊空地進行一般農耕(高年級管理)</p>																																														
支援人力及學校可運用之資源	<p>種植作物：番茄、甘藍、季節蔬果等 種植面積：15坪(約50平方公尺) 支援人力：鹽水區農會、岸內國小義工團 結合單位：鹽水區農會、岸內橋廠</p>																																														
預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 落實學生知識運用、關懷自然環境及感恩的心。 透過體驗實作，有效提升學生自然觀察與生活解決的能力。 友善大地環境，珍惜食物資源，尊重生產者的偉大。 重視健康意識、營養飲食與食品安全，建立健康食物選擇的能力。 認識在地物產，學習傳統飲食文化，從產地到餐桌，提升家鄉情感。 																																														
<table border="1"> <tr> <td>課程規劃(食農教育課程融入)</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 創造孩子觀察與解決問題的機會，透過實作，認識蔬果食材從土地到餐桌的歷程，培養食在當季與在地，落實環保意識及勤儉惜物的概念。 認識當季在地生產的食材，學習在地的傳統飲食文化，同時將種植的蔬果供應學校與班級活動教材，多元課程學習。 瞭解食材營養與在地種植的關連及重視食安，建立健康飲食的生活能力。 透過營養教育及用餐禮儀之實施，正確教導學童飲食倫理；並配合時事充實新的食農素材，提供師生健康飲食及食農教育等相關知識。 將食農教育融入領域教學範疇，並且搭配校本課程發展，讓師生能透過動手做，達到多元學習的效果。 </td> </tr> <tr> <td>往年執行情形及農場後續管理維護方式</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 未來除配合校本課程及領域教學，由學生定期管理維護外，其餘時間由學校職工與社區志工人員巡視與管理。 結合農會與社區資源協助平時管理與諮詢服務。 </td> </tr> </table>	課程規劃(食農教育課程融入)	<ol style="list-style-type: none"> 創造孩子觀察與解決問題的機會，透過實作，認識蔬果食材從土地到餐桌的歷程，培養食在當季與在地，落實環保意識及勤儉惜物的概念。 認識當季在地生產的食材，學習在地的傳統飲食文化，同時將種植的蔬果供應學校與班級活動教材，多元課程學習。 瞭解食材營養與在地種植的關連及重視食安，建立健康飲食的生活能力。 透過營養教育及用餐禮儀之實施，正確教導學童飲食倫理；並配合時事充實新的食農素材，提供師生健康飲食及食農教育等相關知識。 將食農教育融入領域教學範疇，並且搭配校本課程發展，讓師生能透過動手做，達到多元學習的效果。 	往年執行情形及農場後續管理維護方式	<ol style="list-style-type: none"> 未來除配合校本課程及領域教學，由學生定期管理維護外，其餘時間由學校職工與社區志工人員巡視與管理。 結合農會與社區資源協助平時管理與諮詢服務。 	<p>【岸內國小課程規劃表】</p> <p>授課對象：學生</p> <p>課程日期：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程時間</th> <th>課程內容</th> <th>講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>115年3月23日(一) 8:00-8:40 115年3月30日(一) 8:00-8:40 (2節)</td> <td> <p>課程主題(一) 甘蔗小學堂1</p> <p>1-1 觀察：觀察校園裡的甘蔗，並標作物種將進行詳細記錄。</p> <p>1-2 了解甘蔗：學習甘蔗的生長環境與所需條件，認識甘蔗在日常生活上的應用價值。</p> </td> <td>許德立(暫充)</td> </tr> <tr> <td>115年4月9日(四) 8:00-8:40 115年4月16日(四) 8:00-8:40 115年4月23日(四) 8:00-8:40 (3節)</td> <td> <p>課程主題(二) 甘蔗小學堂2</p> <p>2-1 甘蔗的一生：觀察甘蔗作物的生長環境與生長的過程。</p> <p>2-2 種植計畫設計：規劃與設計甘蔗的種植計畫，包括土壤準備、作畦開路與澆灌頻率等細節。</p> <p>課程主題(三) 甘蔗小達人</p> <p>3-1 實地與改進：根據種植計畫進行實際栽種，思考與解決栽種過程中的問題，將其問題與改進辦法記錄下來。</p> <p>3-2 實作體驗：實際參與甘蔗種植及管理，包括施肥、澆水和田間整理。進一步了解作物需求。</p> </td> <td>許德立(暫充)</td> </tr> </tbody> </table>	課程時間	課程內容	講師	115年3月23日(一) 8:00-8:40 115年3月30日(一) 8:00-8:40 (2節)	<p>課程主題(一) 甘蔗小學堂1</p> <p>1-1 觀察：觀察校園裡的甘蔗，並標作物種將進行詳細記錄。</p> <p>1-2 了解甘蔗：學習甘蔗的生長環境與所需條件，認識甘蔗在日常生活上的應用價值。</p>	許德立(暫充)	115年4月9日(四) 8:00-8:40 115年4月16日(四) 8:00-8:40 115年4月23日(四) 8:00-8:40 (3節)	<p>課程主題(二) 甘蔗小學堂2</p> <p>2-1 甘蔗的一生：觀察甘蔗作物的生長環境與生長的過程。</p> <p>2-2 種植計畫設計：規劃與設計甘蔗的種植計畫，包括土壤準備、作畦開路與澆灌頻率等細節。</p> <p>課程主題(三) 甘蔗小達人</p> <p>3-1 實地與改進：根據種植計畫進行實際栽種，思考與解決栽種過程中的問題，將其問題與改進辦法記錄下來。</p> <p>3-2 實作體驗：實際參與甘蔗種植及管理，包括施肥、澆水和田間整理。進一步了解作物需求。</p>	許德立(暫充)																																	
課程規劃(食農教育課程融入)	<ol style="list-style-type: none"> 創造孩子觀察與解決問題的機會，透過實作，認識蔬果食材從土地到餐桌的歷程，培養食在當季與在地，落實環保意識及勤儉惜物的概念。 認識當季在地生產的食材，學習在地的傳統飲食文化，同時將種植的蔬果供應學校與班級活動教材，多元課程學習。 瞭解食材營養與在地種植的關連及重視食安，建立健康飲食的生活能力。 透過營養教育及用餐禮儀之實施，正確教導學童飲食倫理；並配合時事充實新的食農素材，提供師生健康飲食及食農教育等相關知識。 將食農教育融入領域教學範疇，並且搭配校本課程發展，讓師生能透過動手做，達到多元學習的效果。 																																														
往年執行情形及農場後續管理維護方式	<ol style="list-style-type: none"> 未來除配合校本課程及領域教學，由學生定期管理維護外，其餘時間由學校職工與社區志工人員巡視與管理。 結合農會與社區資源協助平時管理與諮詢服務。 																																														
課程時間	課程內容	講師																																													
115年3月23日(一) 8:00-8:40 115年3月30日(一) 8:00-8:40 (2節)	<p>課程主題(一) 甘蔗小學堂1</p> <p>1-1 觀察：觀察校園裡的甘蔗，並標作物種將進行詳細記錄。</p> <p>1-2 了解甘蔗：學習甘蔗的生長環境與所需條件，認識甘蔗在日常生活上的應用價值。</p>	許德立(暫充)																																													
115年4月9日(四) 8:00-8:40 115年4月16日(四) 8:00-8:40 115年4月23日(四) 8:00-8:40 (3節)	<p>課程主題(二) 甘蔗小學堂2</p> <p>2-1 甘蔗的一生：觀察甘蔗作物的生長環境與生長的過程。</p> <p>2-2 種植計畫設計：規劃與設計甘蔗的種植計畫，包括土壤準備、作畦開路與澆灌頻率等細節。</p> <p>課程主題(三) 甘蔗小達人</p> <p>3-1 實地與改進：根據種植計畫進行實際栽種，思考與解決栽種過程中的問題，將其問題與改進辦法記錄下來。</p> <p>3-2 實作體驗：實際參與甘蔗種植及管理，包括施肥、澆水和田間整理。進一步了解作物需求。</p>	許德立(暫充)																																													
<p>空地經營自給農園計畫</p>																																															



學生將菜苗均勻種入土壤中，再用手輕輕覆蓋，象徵農園新一季栽植正式展開



學生每日提著小澆水壺，沿著栽培箱均勻澆灌，持續為植物提供生長所需水分。



學生將幼嫩的甘蔗苗輕放入土中，並用手覆土固定，開始種植甘蔗任務！



老師向學生說明甘蔗的生長週期，學生圍成半圈，專注聆聽關於節間、葉片與日照需求的介紹。



學生聚精會神的以筷子小心抓取青菜葉片上的菜蟲，學習不使用藥劑也能利用自然方式保護作物。



學生手捧剛採收的青菜，臉上充滿成就與喜悅，展現農園經營的豐碩成果。

