

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤3-1-1 教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模

項目說明	教職員親身實踐飯後餐後口腔保健與自主飲水行為，發揮師長「以身作則」之楷模效應。
	 
教師同仁於午餐飯後主動於洗手台進行潔牙，透過身教示範，引導學生內化餐後潔牙習慣。	教師於潔牙過程中搭配使用牙線，展示全方位口腔保健的正確步驟，為學生樹立良好的生活技能典範。
	
學校教職員於辦公與教學空檔以身作則、多喝白開水，倡導拒絕含糖飲料，形塑健康的自主飲水文化。	教師實踐餐後潔牙時，堅持選擇使用含氟牙膏，以科學的防齲觀念潛移默化影響學生。

臺南市鹽水區岸內國小「健康促進學校評選」活動成果

➤3-1-1 教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模

項目說明	教師積極投入多元體育運動，推動「師生共樂共運動」以深化校園樂活風氣。
------	------------------------------------



校長在晨光時間親自陪同學生練習籃球技巧，透過具體的身體活動陪伴，激發學生的運動熱情與自信。



主任們利用大下課時間陪著學生慢跑、健走，落實動態樂活生活型態。



同仁於休息時間，自發組隊進行羽球技能鍛鍊與切磋，展現充滿活力的教職員正向健康形象

