

2-4-1 學生參與公部門及校本健康策略推動倡議與賦能活動成果

活動名稱	新生主播-新聞台「督導式潔牙」小天使健康策略推動倡議與賦能活動成果			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年03月29日	參加人數	35	5	22
簡述活動內容	<p>本校透過新生主播-新聞台，發起守護口腔王國大作戰，引領學童如何利用「督導式潔牙」來照顧牙齒。</p> <p>為落實防疫作為，學校透過點線面，利用午餐後，在老師的督導下，培養學生每人在教室進行正確潔牙動作，並透過學校宣導口腔保健知識，呈現校園推動潔牙過程，讓學童返家後，帶動家長一起認識學習潔牙技巧，守護口腔王國，應每日落實餐後進行潔牙不懈怠。</p>			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



新生主播-新聞台，發起守護口腔王國大作戰，引領學童如何利用「督導式潔牙」來照顧牙齒。



學生聆聽主播與護理師講解貝式潔牙步驟

導師透過班級指導學生潔牙必備用物須知

活動名稱	全市口腔保健「督導式潔牙」健康策略推動倡議與賦能活動成果			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年05月12日	參加人數	37	0	22
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生健康促進-融合健康潔牙保健重要性 2. 提升學生對近潔牙不可逆的疾病認知-增強學童對潔牙保健宣導重要性 3. 提升學童在幼兒園及國小階段，落實孩子建立潔牙防治的觀念和生活型態 4. 落實到家庭降低學童齲齒發生率 5. 每年參加教育局承辦全市潔牙觀摩賽，落實孩子建立潔牙防治的觀念 			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明:113 學年參加教育局潔牙海報參賽

說明:114 學年參加教育局潔牙海報參賽

臺南市新營區新生國小 113 學年第 1 學期 潔牙執行成果統計(年級)

年級	學生數	未參與數	參與率	未實施人次	應實施人次	實施人次	執行率
六	01	4	12	1	8	99	99.44%
	06	8	10	8	8	8	100.00%
	09	8	20	2	16	16	100.00%
	10	8	17	2	14	14	100.00%
	11	8	21	2	16	16	100.00%
	12	8	20	2	16	16	100.00%
總計	01	8	12	0	64	64	100.00%
	34	8	22	3	64	64	100.00%

臺南市新營區新生國小 113 學年第 1 學期 漱口水漱口執行統計(年級)

年級	學生數	未參與數	參與率	未實施人次	應實施人次	實施人次	執行率
一	6	0	100.00%	0	114	114	100.00%
二	7	0	100.00%	3	133	130	94.00%
三	3	0	100.00%	2	37	35	92.00%
四	6	0	100.00%	0	114	114	100.00%
五	4	0	100.00%	0	78	78	100.00%
六	8	0	100.00%	0	132	132	100.00%
總計	34	0	100.00%	5	646	642	99.00%

說明: 113 學年潔牙執行成果統計

說明: 113 學年漱口水執行成果統計









說明: 2025 教育局全市潔牙賽

說明: 2025 教育局全市潔牙賽

活動名稱	校慶感恩親子運動會「口腔保健潔牙」健康策略推動倡議與賦能活			
活動日期	參加對象	學生	家長/來賓	教職員工
115年04月25日	參加人數	46	100	22
簡述活動內容	1、落實到家庭降低學童齲齒發生率。 2、培養學生團隊合作及爭取榮譽的精神。 3、培養學生感恩、惜福的精神。 4、落實孩子建立潔牙防治的觀念，			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明: 1150425 全體運動員與校旗進場	說明:1140528 校慶獨輪車學生進場-口腔保健宣導			
				
說明: 運動會學生宣導口腔保健潔牙重要	說明: 校慶運動會學生-實務操作貝式潔牙			
				
說明: 校慶運動會學生設攤當潔牙小天使	說明: 結合社區鄰里親子一同參與健康促進			

活動名稱	校內口腔保健「督導式潔牙」健康策略推動倡議與賦能活動成果			
活動日期	參加對象	學生	家長/來賓	教職員工
112-115年1-12月	參加人數	46	6	22
簡述活動內容	1.落實融入健康教育教學。 2.每天中午播放潔牙歌老師學生一同參予潔牙.漱口水使用。 3.推動教職員工落實飯後使用含氟牙膏刷牙。 4.成立運動團隊、喝足白開水			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：融入健康教育教學-心智圖畫畫	說明：融入健康教育教學-心智圖畫畫			
				
說明：融入健康教育教學	說明：午餐餐後潔牙與每週二漱口水使用			
				
說明：利用全校集會進行潔牙保健訓練	說明：教職員工週會宣導潔牙重要性			

活動名稱	從醫院走進校園免費 「窩溝封填與塗氟口腔巡迴車」到校服務學童			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115年5月5日	參加人數	36	0	0
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走進校園 「窩溝封填與塗氟口腔巡迴車」到校服務、減輕分擔家長忙碌無法接送就醫便利性 2. 牙醫入校宣導、降低齲齒防治率與增強潔牙認知重要性 3. 定期每半年入、校進行全校齲齒檢查與「窩溝封填與塗氟」 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明:窩溝封填與塗氟口腔巡迴車	說明:牙醫師團隊卓越牙醫入校服務			
				
說明:牙醫入校宣導潔牙方式與重要性	說明:牙醫公會入校指導學生漱口水狀況			

活動名稱	校內口腔保健「健康教育」健康策略推動倡議與賦能活動成果			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年12月14日	參加人數	46	0	0
簡述活動內容	1、熟練掌握貝氏刷牙法「三二一」口訣。 2、理解牙菌斑與牙周病的因果關係。 3、培養餐後、睡前主動潔牙的行為習慣。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明:課程重點提攜		說明:學生複誦重點		
				
說明:講解宣導海報		說明:講解貝式潔牙法		
				
說明:刷牙角度說明		說明:宣導海報提問		

活動名稱	每年參加市賽潔牙觀摩與微電影			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年05月16日	參加人數	14	0	2
簡述活動內容	<p>本校推動口腔衛生健康促進政策，學童必日日力行：透過潔牙歌播放，協助學生在校餐後潔牙—使用含氟牙膏，進行督導式貝式刷牙法；每週二生生必用含氟嗽口水，護理師與潔牙小天使餐後至各班協助督導並隨時應機指導；護理師善用健康體育課至各班與導師共同宣導口腔保健潔牙重要性，每學期必行的「專業牙醫師到校巡迴檢查」進行幼兒園與國小學童塗氟與窩溝封填齲齒檢查防治，透過平日口腔保健活動，使其養成良好潔牙習慣與知識技能的提升，以降低齲齒率發生。期許生生皆能保有一口強健的牙齒，以延長健康身心的時效。</p>			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明: 20250516 潔牙參賽海報

說明: 潔牙隊校長頒發獎狀



20250516 口腔保健潔牙觀摩活動

說明: 校長頒發市賽潔牙乾淨組第1名學生



說明: 20250516 口腔保健潔牙觀摩狀況

說明: 潔牙隊獲市長頒發小禮物與合影

臺南市新營區區新生國民小學 口腔保健健康策略推動成果

<p>日期：114年<u>12</u>月<u>01</u>日~<u>12</u>月<u>01</u>日</p> <p>地點或方式：幼兒園教室宣導_____</p> <p>媒體名稱：_____</p> <p>形式：<input type="checkbox"/>LED<input type="checkbox"/>看板<input type="checkbox"/>路面噴漆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>海報<input type="checkbox"/>布條</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>入班宣導</u> (請說明)</p>	<p>日期：114年<u>12</u>月<u>01</u>日~<u>12</u>月<u>01</u>日</p> <p>地點或方式：幼兒園教室宣導_____</p> <p>媒體名稱：_____</p> <p>形式：<input type="checkbox"/>LED<input type="checkbox"/>看板<input type="checkbox"/>路面噴漆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>海報<input type="checkbox"/>布條</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>集中宣導</u> (請說明)</p>
---	---



<p>日期：114年<u>12</u>月<u>01</u>日~<u>12</u>月<u>01</u>日</p> <p>地點或方式：視聽教室低年級宣導_____</p> <p>媒體名稱：_____</p> <p>形式：<input type="checkbox"/>LED<input type="checkbox"/>看板<input type="checkbox"/>路面噴漆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>海報<input type="checkbox"/>布條</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>集中宣導</u> (請說明)</p>	<p>日期：114年<u>12</u>月<u>01</u>日~<u>12</u>月<u>01</u>日</p> <p>地點或方式：視聽教室低年級宣導_____</p> <p>媒體名稱：_____</p> <p>形式：<input type="checkbox"/>LED<input type="checkbox"/>看板<input type="checkbox"/>路面噴漆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>海報<input type="checkbox"/>布條</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>集中宣導</u> (請說明)</p>
---	---



※此照片請務必檢附 JPG 或 PNG 格式照片

健體教案—口腔衛生：貝氏潔牙法

領域/科目	健康與體育		設計者	鄭湄樺
實施年級	六		總節數	共 5 節 200 分鐘
單元名稱	單元貝氏潔牙			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的辦法。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求更正確方式。	核心素養	健體 -E-A2 具備健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中健康牙齒的問題。
	學習內容	Bb-III-1 貝氏潔牙方式。		
議題融入	實質內涵	主動潔牙的行為習慣		
	所融入之學習重點	貝氏潔牙 探討日常潔牙習慣		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	翰林健康與體育課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書/海報/學生自行繪製圖卡			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 正確握法與擺位：能示範正確的握刷方式，並將刷毛精確放置在牙齦溝位置。 ● 完整清潔程序：能依照順序（如由右上頰側開始，最後到右上咬合面）清潔全口牙齒，確保不遺漏任何死角。 ● 能正確使用牙線清潔牙縫。 ● 能正確使用漱口水。 ● 能認同正確潔牙對預防齲齒與牙周病的重要性。 ● 目標在於讓學習者能實際、正確地操作貝氏潔牙法。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>教師出示海報圖片問：你有看過這個嗎？這是什麼？</p> <p>學生回答：貝氏潔牙。</p> <p>教師提問：</p> <p>活動一：全口潔牙「馬拉松」（實踐與檢核）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動內容：在播放 2 分鐘潔牙歌 的情境下，完成全口 16 個區塊的徹底清潔。 • 實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 分區練習：將口腔分為右上、左上、左下、右下四個象限，每個象限再分類側、舌側、咬合面。 2. 計時操作：播放節奏輕快的音樂（如專門的 2 分鐘刷牙歌），學生跟隨老師引導，清潔每一組牙齒。 3. 互評或自評：刷牙結束後，再次使用顯示劑或用舌頭舔拭 			10 分鐘	問答：能說出哪些方式。
			20 分鐘	發表：說出潔牙狀

<p>牙面，感受牙齒是否「澀澀的」（代表乾淨）而非「黏滑的」。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教學目的：確保學生能有順序、有耐心且完整地清潔全口，而非隨意刷兩下。 <p>活動二：繪製有關牙齒海報</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動內容：目標在於讓學習者理解貝氏潔牙法的原理與正確知識。 實施方式：繪製潔牙重點海報 <p>情意領域 (Affective)</p> <ol style="list-style-type: none"> 目標在於培養學習者對口腔健康的正向態度。 體會保健意義：能認同正確潔牙對預防齲齒與牙周病的重要性。 養成潔牙習慣：表現出願意在餐後與睡前主動潔牙的意願。 <p>建立自我監督意識：在發現刷牙不夠徹底時，願意主動修正清潔方式或尋求牙醫檢查。</p> <p>活動三：牙刷選秀賽（工具辨識與情境選擇）</p> <p>活動內容：展示多種不同類型的牙刷，讓學習者學會分辨適合自己的「潔牙利器」。</p> <p>實施方式：</p> <p>實物展示：準備軟毛與硬毛、大頭與小頭、分岔與完好的牙刷實物，以及電動牙刷和單束毛牙刷。</p> <p>觸感體驗：讓學生用手指輕撥刷毛，感受「軟毛」對牙齦的保護，並觀察刷頭大小是否約為兩顆牙齒寬度。</p> <p>情境題卡：發放卡片，例如「我的牙刷開花了，該怎麼辦？」或「我想刷最後一顆大白齒後方，該選哪支？」引導學生選出正確工具。</p> <p>教學目的：強化「工欲善其事，必先利其器」的觀念，理解刷毛分岔會喪失清潔力並傷害牙齦。</p> <p>活動四：黃金 30 秒律動（技能操作）</p> <p>每人分配一小杯不含酒精的教學用漱口水（或含氟漱口水）。</p> <p>鼓腮動作教學：指導學生利用臉頰與舌頭力量，讓液體在口中產生「呼嚕呼嚕」的聲響，確保液體擠入牙縫。</p> <p>計時挑戰：播放快節奏音樂，學生需持續動作直到音樂停止，感受「足夠時間」才能發揮藥效。</p> <p>第三階段：時機連連看（觀念釐清）</p> <p>利用圖卡問答：刷牙後馬上漱口？還是睡前漱口？</p> <p>老師說明：漱口後 30 分鐘內不進食、不喝水，才能讓氟化物或殺菌成分停留在牙齒表面。</p> <p>活動五：全口刮刮樂（實踐檢核）</p> <p>學生對著鏡子，從最容易操作的前牙開始。</p> <p>檢核點：牙線是否深入牙齦溝（稍微沒入牙齦下）？是否每個牙縫都換一段乾淨的線？</p> <p>聽覺回饋：教導學生聽牙線刮過乾淨牙面時發出的「吱吱聲」。</p>	<p>40 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>況。</p> <p>發表：發表說出繪製海報理由。</p> <p>問答：能說出牙刷重要性。</p> <p>實作：根據活動，確保正確方式。</p>
---	---	--

試教成果：(非必要項目)

潔牙習慣需延伸至家庭(尤其是睡前潔牙)。

參考資料：(若有請列出)

潔牙宣導海報

附錄：

每個學生能感受潔牙重要性。