



## 8-1 學校推動健康促進計畫特色 8%

### 內容說明簡介及執行成效

#### 一、結合健康促進七大議題，推動多元健康宣導

- (一) 新進國小友善校園週：以《西遊記》偶戲團反詐騙宣導，寓教於樂提升防詐意識。
- (二) 邀請 2025 紙風車反毒戲劇團入校演出，深化學生反毒觀念。
- (三) 辦理法治教育講座，強化「守法從小做」的觀念。
- (四) 推動生理衛生講座，涵蓋月經教育、性別平等與愛滋教育。
- (五) 結合社區藥局辦理健康教育，深化全民健保與正確用藥觀念。
- (六) 木偶戲進校園推廣視力保健，寓教於樂建立護眼習慣。
- (七) 護理師進行急救教育，培養學生基本 CPR 與異物哽塞處理能力，落實生命教育。

#### 二、跨議題整合辦理健康促進活動

- (一) 跨年祈福活動結合跳蚤市場與體能闖關，營造健康友善校園氛圍。
- (二) 精靈生態教室辦理「虎力旺行動」，推動健康與永續理念。
- (三) 融合身心靈健康課程，培養學生永續生活素養與正向價值觀。

#### 三、成立多元運動團隊，發展體育競技能量-成立太鼓、啦啦隊、籃球、田徑、跳繩等團隊，參與各項競賽表現優異，培養學生運動習慣與團隊精神。

#### 四、走入社區，推動健康關懷行動-帶領學生與團隊深入社區，透過實際行動傳遞健康理念與關懷精神。

#### 五、夏日多元學習體驗-辦理原民文化與健康生活共融營隊，深化文化認同與健康意識。

#### 六、推動食農教育與米食文化學習-從稻田到餐桌，帶領學生認識臺灣米食文化的發展歷程與創新應用，培養珍惜食物與健康飲食觀念。

#### 七、發展濕地生態與食農食漁教育-透過「濕地食堂」課程，結合食農與食漁教育，引導學生進行在地生態學習，認識環境資源與永續發展的重要性。

#### 八、發展體育特色賽事-每年舉辦「南瀛新進盃全國少年硬式棒球循環賽」，以賽代訓培育棒球新秀，推動棒球運動發展。

## 一、結合健康促進七大議題，融入多元健康推動議題宣導

### (一) 新進國小友善校園週 — 西遊記偶戲團反詐騙，寓教於樂 High 翻天

開學週，新進國小的校園特別熱鬧！臺南市政府教育局舉辦「114學年度友善校園週」系列活動，在本校學務處的積極申請下，我們榮幸邀請到「王藝明創新布袋戲團」，為全校師生帶來一場精彩絕倫的西遊記大戲！

鑼鼓喧天中，孫悟空、豬八戒、沙悟淨活靈活現地登場，這次不只取經，更肩負起教導孩子辨識詐騙的任務！王藝明老師團隊巧妙將反詐騙、法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、資訊素養與倫理及性別平等教育等議題融入劇情，讓孩子在故事中自然學習重要觀念。

同時，活動也結合健康促進理念，透過戲劇中的互動與律動，引導孩子專注觀賞、適度活動身體，培養良好的身心狀態。在輕鬆愉快的氛圍中，孩子們釋放壓力、穩定情緒，提升心理健康與專注力；透過正確觀念的建立，也強化自我保護能力，為身心安全築起防護網。

新進師生全程投入，隨著劇情時而緊張、時而開懷大笑。透過戲偶生動演出，不僅學會辨識詐騙手法，也更懂得尊重他人、珍惜生命與建立健康的人際關係。這正是「友善校園」的核心精神——在歡笑中學習，在互動中成長，在安全與健康中茁壯。



### (二) 2025 紙風車反毒戲劇團於新進國小盛大演出

學務處努力爭取盛名的紙風車青少年反毒戲劇工程蒞校展演，歷經一年的等待，終於盼到了可到新進國小的檔期。劇團一早就從臺北南下到學校場佈，下午才開始正式開演。陳雅君校長也特別致贈感謝狀與伴手禮，向紙風車劇團表達最誠摯的謝意。

整場演出以絢麗舞台與高張緊湊的劇情抓住全場師生的目光，大家聚精會神，專注投入，跟著劇中人物忽喜忽悲，情緒起伏。當中，劇團各主角更走下舞台與孩子近距離互動，大型道具穿梭會場，笑聲、驚呼聲不斷。

**整場以活潑逗趣的舞蹈、情節結合反毒、反霸凌、反性剝削等多元教育議題，在孩子的歡笑中也扎根健康與安全的素養。**



### (三) 法律不難懂，守法從小做-法治教育講座熱烈登場

為強化學童法律素養及自我保護能力，新進國小於12月1日舉辦「反毒、反霸凌暨法治教育宣導講座」，特別邀請嚴奇均律師蒞校演講。**懂法律不是為了懲罰，而是讓孩子學會保護自己、尊重他人。教育不僅是知識的累積，更是健康身心與良好品格的養成。**透過生動案例與互動問答，讓現場師生收穫滿滿，共同打造純淨、友善、守法且健康的校園環境。

講座涵蓋五大主題：

1. **反藥物濫用教育**：揭示常見毒品種類（如K他命、搖頭丸、強力膠等）與隱藏型包裝（香水、三合一咖啡、飲料），提醒學生「拉K一時、尿布一世」的危害，不僅影響身心健康，更需承擔法律責任。
2. **反菸酒檳與成癮物質教育**：透過「吸菸成本試算」，讓學生理解菸酒檳對身體健康與經濟負擔的雙重影響，建立拒絕誘惑、守護健康的意識。
3. **反霸凌與網路安全**：結合校園與網路霸凌案例，教導學生如何辨識與防範，並鼓勵勇於求助，守護心理健康與人際安全。
4. **性別平等教育**：介紹性平三法，強調尊重多元與身體界線，建立安全、友善的互動關係。
5. **青少年法律知識**：從相關法規切入，說明行為與法律的連結，提醒學生避免危險行為，保護自身安全。

講座最後安排有獎搶答小測驗，學生踴躍參與，在歡樂氣氛中深化法治觀念，也提升專注力與學習動機。透過這樣寓教於樂的方式，不僅讓法治教育更貼近生活，也有助於情緒調節與心理健康的正向發展。



(四)辦理生理衛生講座-月經教育、性(平)教育、愛滋教育

## 114年度校園登月計畫活動成果報告表

計畫名稱	校園登月計畫	辦理地點	新進國小
參與對象	本校學生990人及教職員工	辦理時間	自114年 1 月 1 日起 至114年 12 月 31 日止
<p>執行成果概述：</p> <p>一、友善提供生理用品</p> <p>(一) 定點取用：依學校規模以分點方式放置，由專人管理，並標示聯繫資訊於設置處，1,001人以上學校至少三處。113學年度學生數1047人，114學年度學生數990人，共設置3處分典放置，分別放於健康中心、學務處及圖書館，由護理師管理，定期巡視補充。於兒童朝會、教師周會及月經教育講座宣導月經用品定點取用。</p> <p>(二) 弱勢學生每學期個別發放生理用品時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114年1月5日發放114年1-4月。</li> <li>2. 114年5月10日發放114年5-8月。</li> <li>3. 114年9月7日發放114年9-12月。</li> </ol> <p>二、推動月經教育：</p> <p>學校每學期辦理1場次月經教育或月經平權的推廣教育或活動。下列宣導教育活動，計2場次，參與336人。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114/1/13:五年級-生理衛生教育及拒絕性騷擾教育，共170人。</li> <li>2. 114/9/30:六年級-迎向月經平權面面觀、愛滋教育，共166人。</li> </ol>			

# 活動成果報告表



114/1/13五年級-生理衛生教育及拒絕性騷擾教育:講師指導女性生理構造與月經。



114/1/13五年級-生理衛生教育及拒絕性騷擾教育:講師指導月經前用物準備。



114/1/13五年級-生理衛生教育及拒絕性騷擾教育:透過 QA 與學生互動。



114/9/30六年級-迎向月經平權面面觀、消除貧窮月月安:講師說明月經貧窮。



114/9/30六年級-迎向月經平權面面觀、消除貧窮月月安:講師介紹多元生理用品開始使用的歷史。



114/9/30六年級-迎向月經平權面面觀、消除貧窮月月安:講師介紹布衛生棉使用及清潔方式。

學校	臺南市新進國小	辦理日期	114. 09. 30
參與人數(含親師生)	166 人 (男 84 人、女 82 人)	講述主題	迎向月經平權面面觀 消除貧窮月月安、加強愛滋教育



講師講解緩解月經不適的好方法



介紹月亮杯及講解使用方法



宣導月經污名化對身心健康與性別平等的影響，並加強愛滋教育，提升學生正確認知與尊重多元的態度。



同學認真聽講，積極參與有獎徵答

建議回饋：講師簡單清楚地講述月經教育及月經平權的議題，深入簡出，上課生動活潑，使用多種教具搭配。主要講述性別知識與生理期的注意事項及處理並深入探究性別平等。藉由宣導活動講述及 QA 互動，落實校園月經教育課程教學，增進親師生相關知能，並共創月經平權支持性環境，實踐性別平等價值。

## (五) 攜手社區藥局推動健康教育 深化全民健保與正確用藥觀念

學校與社區允賀藥局合作辦理健康教育宣講，邀請莊藥師到校進行「全民健保與正確用藥」主題分享，成果豐碩。活動中，藥師以生活化案例說明全民健康保險的運作方式，協助學生了解就醫流程與健保資源的正確使用，同時建立珍惜醫療資源的觀念。

在用藥教育方面，重點強調遵循醫囑、不自行增減藥量、不濫用抗生素及避免重複用藥等原則，並教導學生如何閱讀藥袋標示、辨識藥品及正確保存方式。透過互動問答，學生參與度高，對日常用藥安全有更清楚的認識。

本次活動展現學校與社區藥局合作的良好模式，不僅提升學生健康素養，也促進在地醫療資源進入校園，強化預防醫學觀念，達到健康教育向下扎根的目標，整體推動成效良好。



## (六) 木偶戲進校園 寓教於樂推動視力保健新觀念

臺南市政府教育局為推動學童健康促進與視力保健，特別攜手府城木偶劇團舉辦「健康促進視力保健校園巡迴宣導活動」，以生動活潑的方式將護眼觀念帶入校園。本次活動巡迴至新進國小，學校特別邀請劇團蒞校演出，透過精采的木偶戲劇，結合日常生活情境，向學生傳達正確用眼習慣的重要性。

活動中，木偶角色以幽默風趣的對話與故事情節，介紹長時間使用 3C 產品、閱讀姿勢不良及缺乏戶外活動對視力的影響，同時也教導學生如何保持適當閱讀距離、定時休息及多進行戶外活動。現場氣氛熱烈，學生專注投入，不僅在歡笑中學習，也加深了對視力保健的認識。



透過精采的木偶戲劇，結合日常生活情境，向學生傳達正確用眼習慣的重要性。

### (七) 從學習到行動 安全急救教育扎根培養守護生命小尖兵

健康中心護理師親自到場指導六年級同學們一同學習「叫叫壓電」的基本急救口訣，從判斷意識、呼叫支援、胸外按壓到電擊去顫，每一個步驟都透過清楚講解與示範，讓孩子們建立正確且完整的急救觀念。同時，護理師也教導異物哽塞時的應變方式，包含拍背與腹部擠壓法，強調在緊急情況下保持冷靜與迅速反應的重要性，讓CPR不再只是專業醫護人員的專利，而是人人都能學習、隨時可能派上用場的重要技能。

課程中透過互動式教學與實地操作練習，同學們踴躍參與，在模擬情境中實際演練急救流程，從一開始的生疏緊張，到逐漸熟悉並能自信完成每個步驟，不僅提升了學習成效，也增強了面對突發狀況的勇氣與應變能力。孩子們在輕鬆而充實的氛圍中，學會了珍貴的生命教育課程。

透過這樣的體驗式學習，學生們不僅習得基礎急救知識，更在心中種下守護生命的種子，培養關懷他人與珍惜生命的態度。未來當面對緊急狀況時，能夠挺身而出，成為守護他人安全的重要力量。



## 二、辦理各項活動，跨議題推動健康促進

### (一) 跨年祈福凝聚祝福，跳蚤市場結合體能闖關，共創親師生健康友善校園

年末跨年祈福活動邀請社會賢達與社區民眾共同參與，齊聚校園迎接嶄新的一年，是每年學校年末的一大盛事。2025年12月31日的活動以溫馨祝福與世代傳承為主軸，學校發揮正向影響力的具體行動。首先進行「新進時光寶盒」，學生將回憶與心願寫在星星條上，摺成星星或放入扭蛋時光球，由各班代表於跨年時投入時光寶盒，象徵累積成長與自我成長的動力。接著，各班代表將祈福卡貼於馬年許願牆，傳遞關懷自我、祝福他人的健康心願。最後發表馬年年畫，展現學生創意與對新的一年的期望。透過活動，學校深化與社區的連結，營造支持身心健康的友善環境。



圖片說明：學校舉辦跨年祈福活動  
邀請眾多貴賓及社區民眾參與



新進時光寶盒、馬年祈福牆、年畫發表等學校各項活動熱鬧滾滾

祈福活動過後，學校辦理跳蚤市場活動，並設置多個健康促進飲食健康與體能闖關攤位，吸引眾多親子踴躍參與，校園當天熱鬧非凡。活動由師生共同規劃，各班設攤販售二手物品、手作小物與創意商品，讓學生在實際參與中學習資源再利用與理財觀念。社區居民也熱情支持，攜家帶眷走入校園，增進親子互動與鄰里交流。活動過程中，融入健康促進與環保教育理念，鼓勵節約消費、減少浪費，營造友善健康的生活態度。



學校舉辦跳蚤市場活動，吸引家長、民眾來撿便宜、做公益



學校舉辦健康促進闖關活動吸引大小朋友踴躍參與

## (二)精靈生態教室舉辦虎力旺行動共創健康與永續

新進國小近年成立「精靈生態教室」，以校園為起點，透過生態觀察、環境教育與健康促進活動，培養孩子與居民關懷自然、守護生態的行動力。學校不僅重視學童身心健康，也將生態保育融入生活，讓永續理念向下扎根。

延續這樣的精神，社區年度重點活動【虎力旺友善市集 X 星光電影】於11月29日（星期六）在生多所保育教育館前廣場熱鬧登場。活動結合在地小農、友善環境品牌與 NGO 夥伴，透過市集、表演、闖關遊戲與自然紀錄片欣賞，讓民眾在輕鬆參與中認識石虎保育、生態永續與健康生活的重要性。午後逛市集、入夜看星光電影，一起用行動支持生態保育，為社區注入溫暖又有力量的綠色能量。

新進國小  
臺南市新營區

# 精靈生態教室

Explore Natural Ecosystems

## 精靈與貓

心儀的星空之約

戶外教學

2025 11/29 (六)  
集合時間 pm 4:00

集集  
生多所保育教育館  
前廣場

11月29日星期六，午後逛市集、入夜賞電影。

活動注意事項：

1. 活動請於2025.11.22(六) 晚上12點前完成記事本登記
  2. 下午2:00開始有虎力旺市集，先到可以自行安排
  3. 自行前往至--集集生多所保育教育館(原特生中心) PM 4:00集合
  4. 響應環保請自備環保餐具
  5. 晚上5:00星光電影院。(結束約晚上 7:30)
- 播放影片:榮獲金鐘獎肯定的自然科學紀實節目《亞洲貓科大復興》  
邀請到節目製作人 白心儀到現場與大家近距離互動！



臺南市新營區新進國小 學務處  
新北涼麵 X 漫典手作美食



圖片說明:新進國小精靈生態教室，參加愛里愛虎友善市集、觀看星光電影院，市集不但有在地友善農作、好吃的美食，更有各項好玩有趣的生態保育闖關遊戲，最棒的是今天還能化作小迷妹追星，有機會跟溫和親切、熱騰騰剛出爐的金鐘獎得主：白心儀主持人、製作人互動接觸。

### (三)身心靈向上的健康力，培養學生永續生活素養

為拓展學生學習視野，培養良好品德與永續生活素養，新進國小於日前安排師生參加「佛光山2025年書展暨蔬食博覽會」。本次活動以「天天向上·好看好吃好玩」為主題，從閱讀、蔬食到藝文體驗，帶領孩子在多元豐富的活動中，實踐「天天行三好」的生活理念，度過一段充實而有意義的學習時光。

#### 天天好看：閱讀啟發心靈，綠生活向上扎根

師生首先參觀「天天向上」主題館，透過書展、沉浸式展覽與行動書車，感受閱讀與環保結合的魅力。孩子們在「綠生活閱讀專區」中翻閱蔬食、環保與生命教育相關書籍，從圖文中認識低碳生活與愛護生命的重要性。透過親子共讀理念與品德教育內容的導覽，學生不僅提升閱讀興趣，也學習以正向態度面對生活，讓書香成為滋養心靈的力量。



#### 天天好吃：蔬食體驗永續，從一餐開始行三好

配合全球蔬食月，博覽會規劃多樣蔬食體驗活動。師生實地參與蔬食攤位品嚐、集章闖關與植物園區參訪，認識健康、環保又美味的飲食選擇。中午用餐時間，**師生一同享用佛光山精心準備的蔬食料理，從實際用餐體驗中感受蔬食的多元風味與營養價值。**孩子們在親身體驗中理解「護生、環保、愛地球」不只是口號，而是能從每日一餐落實的生活行動，進一步培養珍惜自然資源與尊重生命的態度，實踐健康促進與永續生活的理念。



天天好玩：玩中學、學中樂，創造幸福回憶

活動現場也安排多項寓教於樂的藝文互動體驗，包括「三好兒童體驗館」、「大樹下故事屋」及戶外「龍火車與馬車」遊園活動。學生們透過說故事、角色扮演與遊戲互動，在歡笑中學習善良、感恩與分享，留下難忘的童年回憶。師生在共遊共學的過程中，增進情感交流，也讓學習變得更加溫暖而有趣。



### 活動心得與教育意義

此次佛光山書展暨蔬食博覽會，不僅是一場參訪活動，更是一堂結合閱讀教育、品德教育與環境教育的生活課程。新進國小師生在「好看、好吃、好玩」的體驗中，實踐天天向上的精神，學習從生活中累積善念、善行與善心。未來，學校也將持續推動相關學習活動，陪伴孩子在成長的道路上，身心並進、向上而行。

### 三、成立多元運動團隊，各項競賽成績表現優異

新進國小積極推動健康促進與體育發展，成立籃球隊、啦啦隊、太鼓隊、田徑隊、跳繩隊、扯鈴隊等多元運動團隊，讓孩子們在課業之外，培養規律運動的好習慣。透過長期訓練與團隊合作，不僅提升體能與專注力，也強化自信心與抗壓能力，促進身心健康發展。

各團隊在校內外比賽中屢創佳績、得獎連連，展現出優異的實力與團隊精神。孩子們在一次次挑戰中學會堅持與努力，也體會到合作與榮譽的重要。新進國小透過多元體育活動，讓健康促進落實於日常生活，培養學生成為身心均衡、積極向上的全人發展學習者。

👉 太鼓震天，榮耀共享！ 👈

114學年度

# 恭喜新進國小太鼓隊

臺南市音樂比賽  
臺南市傳統藝術比賽

## 榮獲優等



新進國小全體師生及家長會、志工團同賀



新進太鼓隊榮獲 114 學年度傳統藝術比賽鼓術優等

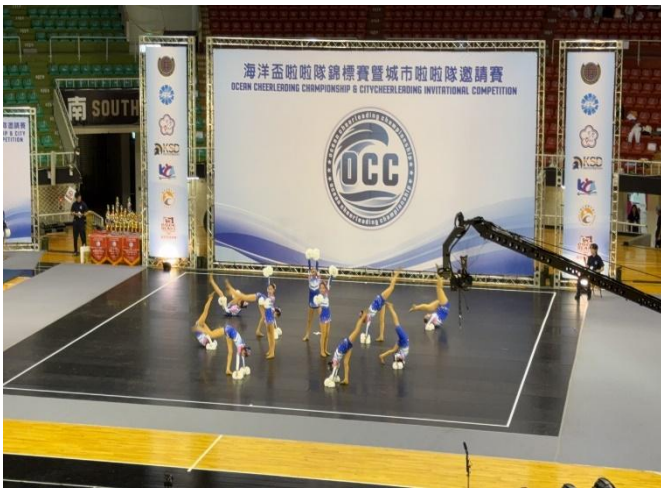
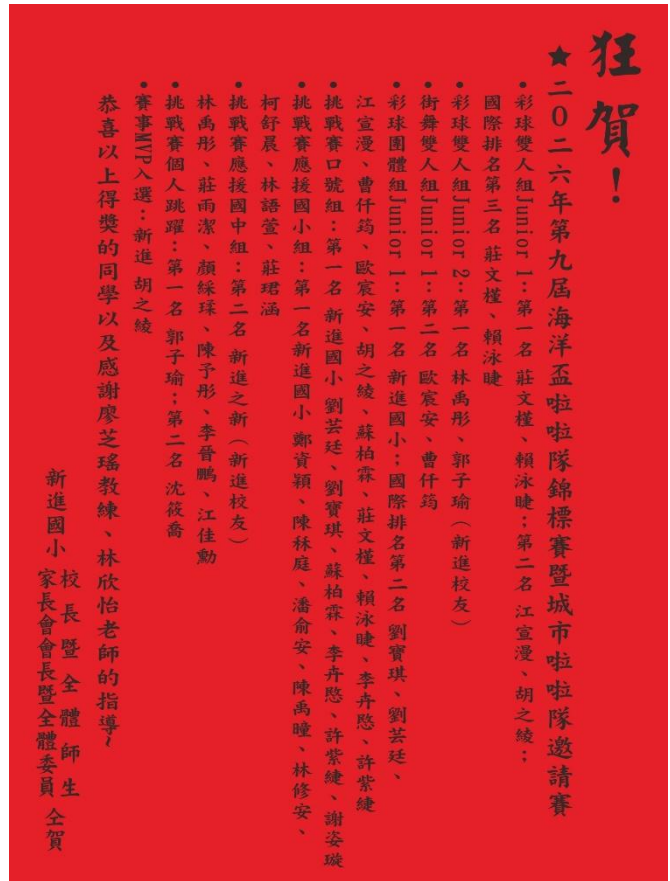


太鼓隊參加 臺南市音樂比賽 打擊樂合奏 國小團體組，榮獲全市優等(第四名)殊榮！(差一點點就可以去比全國賽，未來再繼續努力)特別感謝許峰瑱教練、林欣怡老師平時辛勤的指導，以及陳雅君校長、志工夥伴們臨行前的鼓勵、王文福祖師爺今日到場的庇佑與加持，讓孩子們能在舞台上閃耀光芒。同時也要感謝每一位努力練習、團結合作的學生，和在背後全力支持、陪伴的學校行政、導師及家長們，大家的付出與鼓勵，是太鼓隊成功最堅強的後盾！

## ✦ 青春舞動·榮耀綻放 ✨

新進國小競技啦啦隊長期深耕訓練，在國內外各項賽事中屢創佳績，展現卓越實力與團隊精神。隊員們透過扎實的體能訓練與精緻的舞蹈編排，將力與美完美結合，每一次登場都充滿自信與活力。無論是全國性競賽或國際舞台，皆能穩定發揮，贏得評審肯定與觀眾喝采。

在一次次比賽歷練中，孩子們不僅提升技巧，更學會堅持、合作與面對挑戰的態度。亮眼的成績背後，是無數汗水與努力的累積，也展現學校推動體育與健康促進的成果。新進國小將持續培育優秀團隊，讓孩子在舞台上發光發熱，勇敢追夢。



## 🏆 團結奔馳展實力-勇奪臺南市 114 學年度年國中小學生普及化運動班際接力對抗賽預賽第二名

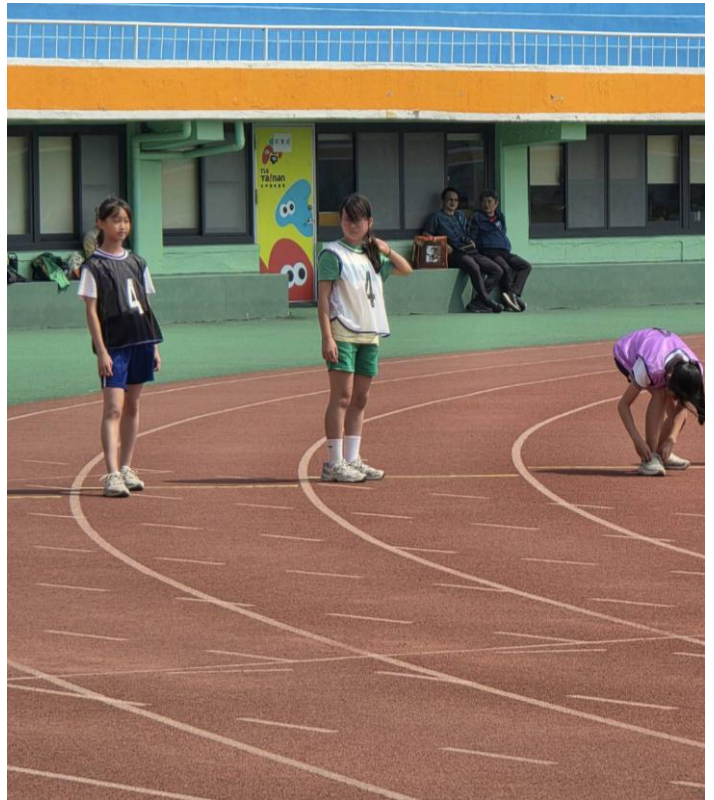
六年七班代表學校參加臺南市 114 學年度國中小學生普及化運動班際接力對抗賽，在競爭激烈的賽事中展現高度團隊精神與絕佳默契。比賽當天，同學們個個精神抖擻，從起跑到交棒，每一個環節都全力以赴，展現平時訓練的成果。場上選手奮力奔跑、穩健交接，場邊同學與師長也熱情加油打氣，凝聚成一股強大的向心力。

在分組預賽中，六年七班面對各校勁敵毫不畏懼，憑藉穩定的節奏與流暢的接力表現，一路緊咬領先隊伍，最終榮獲第二名佳績，為學校爭光。這份榮耀不僅來自個人的努力，更是團隊合作的最佳展現。

### 【115.3.20 本校成績榮獲分組預賽第二名】

善化區善化國小602	10	10	20	3	1	4	13	11	24
新市區新市國小611	11	14	25	1	3	4	12	17	29
安定區南安國小602	12	13	25	3	1	4	15	14	29
麻豆區麻豆國小603	12	15	27	1	2	3	13	17	30
佳里區仁愛國小602	14	11	25	2	1	3	16	12	28
新營區新營國小604	17	10	27	3		3	20	10	30
新營區新民國小601	14	12	26	2	2	4	16	14	30
新營區新進國小607	9	11	20	1	3	4	10	14	24
鹽水區鹽水國小601	13	11	24	4		4	17	11	28
永康區崑山國小607	13	14	27	1	3	4	14	17	31
歸仁區文化國小606	17	12	29	1	3	4	18	15	33
永康區永信國小605	15	14	29	3	1	4	18	15	33
永康區勝利國小605	9	14	23	2	2	4	11	16	27
歸仁區紅瓦厝國小602	13	15	28	1	3	4	14	18	32
臺南慈濟高中國民小學部602	16	12	28	2	1	3	18	13	31

第1名	安南區海佃國小605	04:06.89	q2
第1名	中西區忠義國小604	04:14.97	
第1名	東區崇學國小607	04:13.16	q6
第2名	新營區新進國小607	04:16.09	
第2名	安南區海佃國小604	04:13.59	q8
第2名	仁德區仁德國小607	04:17.18	
第2名	永康區勝利國小605	04:15.14	
第2名	永康區大灣國小607	04:14.22	
第2名	北區賢北國小606	04:13.83	
第2名	中西區協進國小604	04:18.26	



六年7班代表學校參加臺南市 114 學年度國中小學生普及化運動班際接力對抗賽，於比賽中奮力奔跑、合作無間，最終榮獲分組預賽第二名佳績。

## 🏆 默契跳躍展實力-四年三班榮獲 114 學年度年國中小學生普及化運動跳繩接力競賽第四名佳績

跳繩接力不僅考驗個人技巧，更重視節奏掌握與團隊默契。四年三班同學在比賽過程中穩定發揮，彼此之間配合流暢，交接順利，展現出高度專注力與合作精神。場邊師長與同學的加油聲此起彼落，為選手們注入滿滿動力，也讓比賽氣氛更加熱烈

仁德區大甲國小401	7	5	12	2	2	4	9	7	16
永康區三村國小403	6	6	12	1	3	4	7	9	16
永康區復興國小403	5	7	12	1	3	4	6	10	16
永康區龍潭國小402	6	6	12	1	2	3	7	8	15
善化區善化國小402	8	4	12	2	2	4	10	6	16
安定區南興國小402	8	4	12	2	2	4	10	6	16
下營區下營國小402	6	6	12		4	4	6	10	16
新營區新進國小403	7	5	12		4	4	7	9	16
白河區白河國小404	4	8	12	2	2	4	6	10	16
佳里區信義國小402	8	4	12	3	1	4	11	5	16
北區大光國小401	6	6	12	2	2	4	8	8	16
東區裕文國小4	7	5	12	1	3	4	8	8	16

共12隊



學生們平時利用晨光時間持續練習跳繩，培養穩定節奏與團隊默契，為競賽奠定良好基礎



在「臺南市 114 學年度普及化運動全市跳繩接力賽」中，本校四年三班選手憑藉優異表現與絕佳默契，在眾多強校競爭下脫穎而出，勇奪四年級組第四名！

## 🏆 屢創佳績展實力 本校籃球隊勇奪多項賽事殊榮

本校籃球隊長期致力於扎實訓練與團隊合作，於各項賽事中表現亮眼，展現優異運動實力與堅強韌性。在115年臺南市國小籃球錦標賽中，榮獲六年級組第三名佳績，球員們在比賽過程中奮力拚戰、沉著應對，展現不放棄的精神。

此外，在115年溪北區三對三籃球賽中，更一舉奪得第一名與第二名，充分展現球員靈活的戰術運用與默契配合，於攻防轉換間發揮高度競爭力，為校爭取榮譽。

回顧114年臺南市國小籃球錦標賽，球隊亦榮獲第六名成績，為後續訓練奠定良好基礎。透過持續參賽與經驗累積，球員們逐步提升技術與心理素質。



#### 四、帶領學校團隊走入社區，用行動傳遞健康與關懷

學校各團隊長期深耕社區，積極參與各項健康促進與公益服務活動，展現學生多元學習成果與服務精神。棒球隊走入社區，協助天鳳宮發送弱勢物資，讓孩子在實際行動中學習關懷與付出；太鼓隊與啦啦隊則受邀於社區活動中帶來精彩演出，以熱情活力傳遞正向能量，促進居民身心健康。透過跨團隊的投入，學校與社區緊密連結，共同打造健康、友善、充滿活力的生活環境。



新進國小棒球隊每年都會協助天鳳宮發送弱勢物資活動



太鼓隊受邀社區企業尾牙表演活動



太鼓隊受邀關子嶺溫泉季記者會開場表演活動



啦啦隊受邀參加臺南團仔有藝思表演



啦啦隊受邀參加社區耶誕表演活動

## 五、夏日學習新體驗-原民族文化與健康生活共融扎根校園

這個夏天，新進國小以實際行動支持本土語言，承辦為期六週的「原民小子夏日體驗生活營」。在充滿活力與文化溫度的課程中，孩子們不只是學習語言，更將文化與健康生活緊密結合，展開一段豐富而有意義的學習旅程。

在族語老師的帶領下，課程結合手作、唱遊與童玩，讓語言自然融入日常。**孩子們在歌聲與遊戲中活動身體，不僅提升肢體協調與體能，也在輕鬆氛圍中培養對族語的熟悉與自信。同時，透過認識原住民族的飲食文化與生活智慧，學習健康飲食與良好生活習慣，讓文化傳承與健康促進相輔相成。**

營隊中特別融入戶外活動與團隊合作，鼓勵孩子走出教室、親近自然，在陽光與綠意中釋放活力，培養正向情緒與人際互動能力。即使在市區校園，依然能感受到濃厚而真摯的原住民文化氛圍，同時建立健康、自信的生活態度。

這樣的學習不僅豐富了暑假生活，更在孩子心中種下文化認同與健康意識的種子。新進國小將持續努力，讓本土語言在生活中扎根，讓健康促進成為成長的一部分，陪伴孩子邁向更有活力與文化底蘊的未來。



⋮  
🏠 首頁 > 開放資料 > 機關新聞-RSS-教育局

## 機關新聞-RSS-教育局

### 臺南原民小子夏令營結業 101位學員以歌舞展現沉浸式族語學習成果

為推動原住民族語言與文化傳承舉辦的「原民小子夏令沉浸式族語文化體驗教育營」，今（21）日下午於永康國中活動中心辦理結業式，市長黃偉哲及教育局副局長王崑源出席，與17位授課教師與101位學員齊聚一堂，共同見證6週學習成果。今年邁入第14年的營隊，以「語言融入生活」為核心，讓孩子度過一段充實而具文化意義的暑期學習旅程。

市長黃偉哲表示，臺南是多元族群共榮的城市，市府長期致力於原住民族語言與文化的傳承。透過沉浸式學習，學生能從日常體驗中自然習得族語、理解文化價值。欣見孩子們在結業式中，以歌謠與戲劇自信展現成果，更期許能將所學延伸至生活，成為文化傳承與推廣的重要力量。

教育局長鄭新輝表示，原民小子夏令營已連續辦理14年，逐步發展出完整的課程模式。今年於永康國中與新進國小兩地同步辦理，共開設5班，歷經6週的沉浸式學習，學生不僅能主動以族語溝通，更能自信吟唱、展演戲劇，充分顯示沉浸式學習的成效。未來教育局將持續優化營隊課程設計，並鼓勵不同族群學生共同參與，打造共學共榮的學習氛圍。

教育局表示，結業式由各班級展演揭開序幕，展現沉浸式學習成果。永康A班以清亮歌聲演繹阿美族古調，傳遞代代相傳的歌謠韻味；永康B班則以阿美族、泰雅族與卑南族組曲展現多元文化融合；永康C班透過排灣族神話劇場搭配四步舞，生動詮釋族群故事。

在新進國小的新進1班演唱始祖歌，喚起深厚的文化記憶；新進2班則以太魯閣木琴與排灣古調合奏，呈現跨族群的音樂對話。活動現場掌聲不斷，孩子們用歌聲、舞蹈與戲劇展現族語學習成果，也為今年夏令營畫下精彩句點。市議員Ingay Tali穎艾達利、臺南市原民會主委白惠蘭Salau

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=16907&s=8763498&fbclid=IwY2xjawRVREZleHRuA2FibQlxMABicmlkETFPOW5raEcxaXdJUX...](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=8763498&fbclid=IwY2xjawRVREZleHRuA2FibQlxMABicmlkETFPOW5raEcxaXdJUX...) 1/2

Kaljimuran及市議員施余興望Tjakumay Tagaw代表也到場表達祝福，場面熱鬧溫馨。

發稿單位：臺南市政府教育局

## 六、從稻田到餐桌：臺灣米食文化的發展與創新

以「米食文化與水稻發展」為主軸，透過三大活動引導學生從環境、文化到產業面向進行探究。首先在活動一中，學生透過影片與課文閱讀，了解水稻從種植到收成的歷程，並探討臺灣氣候、地形、水利設施及品種改良等因素，如何影響水稻耕種發展，建立農業與自然環境的關聯概念。活動二則聚焦於米食文化，透過討論各族群飲食特色，如原住民族、漢人、日本及新住民飲食，認識臺灣多元文化融合所形成的特色米食，培養尊重與包容的態度。最後在活動三中，學生探討現代飲食轉變對米食的影響，分析食米量下降原因，並透過探究學習與資料整理，思考如何創新與推廣米食文化。整體課程結合知識學習、討論與探究，提升學生對農業、文化及永續發展的理解。

領域／科目		社會領域	實施年級	五年級
主題名稱		臺灣為什麼有多元的米食文化？		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。		
議題融入說明	議題／學習主題	多元文化教育／文化差異與理解 多元文化教育／跨文化的能力		
	實質內涵	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
與其他領域／科目的連結				
綜合活動領域 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。				

自然科學領域

INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。

### 學習目標

- 1 了解臺灣的稻米發展與自然環境、族群遷移發展有密切關係。(1b-III-2, Bc-III-1)
- 2 發覺臺灣米食融合不同族群或地區，發展出多元的文化特色。(2b-III-1、2b-III-2, Cb-III-2)
- 3 探究臺灣米食與國外交流的轉變，及面對困難時的轉機發展。(1b-III-2, Cb-III-2)

### 學習活動設計

學習目標	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
36 ~37	<p><b>活動一、水稻的耕種環境與改良 (80 分鐘)</b></p> <p><b>壹、學習目標</b></p> <p>1 了解臺灣的稻米發展與自然環境、族群遷移發展有密切關係。</p> <p><b>貳、學習過程</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>1.教師播放影片「水稻的一生，一粒米的旅行」。</p> <p>2.根據影片內容討論：</p> <p>(1)水稻的一生，會經歷哪些重要的階段？ (選種、育秧、整地、插秧、灌溉、補秧、施肥、晒田、病蟲害防治、割稻、晒穀、碾米等。)</p> <p>(2)水稻從種植到收成，大約需要多少的時間？ (稻米的成長約需要 100 多天，過程需要許多自然環境、人為因素的配合。)</p>	10	觀賞影片並分享所學。	搭配影片「水稻的一生，一粒米的旅行」。
36 ~37	<p>二、閱讀課文</p> <p>1.教師引導學生閱讀課本第 36~37 頁的課文與圖片。</p> <p>2.教師提出以下問題，請學生回答：</p> <p>(1)影響臺灣水稻耕種發展的因素有哪些？ (氣候環境、地形條件、水利設施、品種改良等。)</p> <p>(2)臺灣有哪些重要的自然環境條件適合種植水稻？ (臺灣氣候暖和、雨量也較多，加上西部與北部的平原地勢平坦，很適合水稻生長。)</p> <p>(3)臺灣稻米為何在清帝國時期就能夠成為出口貿易的作物？ (透過興建水利設施，擴展農田與提高產量。)</p> <p>(4)從氣候資料分析，為何臺灣適合種植水稻？ (從平均氣溫雨量圖，可看出臺灣夏季無論南北皆高溫多雨，這樣的溼熱氣候有利於水稻的生長。)</p> <p>(5)從地形資料分析，為何臺灣適合種植水稻？ (臺灣有腹地廣大且地勢平坦的平原。)</p> <p>(6)從水利設施資料分析，為何臺灣適合種植水稻？</p>	30	專注聆聽並踴躍回答。	



學習活動設計

學習目標	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註					
38~39	<p><b>貳、學習過程</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>1.教師播放影片「一粒米/StoryofRice」。</p> <p>2.根據影片內容討論：</p> <p>(1)農民耕種時，會依據哪一個傳統的曆法進行？ (農民曆。)</p> <p>(2)臺灣的蓬萊米是由哪一位日本人研發出來的？ (磯永吉。)</p> <p>(3)你曾經吃過哪些臺灣傳統的米食？ (粽子、蘿蔔糕、碗糕、豬血糕。)</p>	15	觀賞影片並回答問題。	搭配影片「一粒米/StoryofRice」。					
	<p>二、閱讀課文</p> <p>1.教師引導學生閱讀課本第 38-39 課文與圖片。</p> <p>2.教師引導學生進行討論：</p> <p>(1)稻米作為臺灣人民主要的糧食之一，我們可以從常見的米食料理中，看出哪些族群在臺灣的足跡？ (原住民族的竹筒飯、漢人族群的米粉、日本傳入的壽司、東南亞移民帶來的越南河粉等。)</p> <p>(2)現今因為族群融合，人們將來自不同族群的飲食特色經過在地化、改良或創新並融入料理，讓米食文化更豐富，轉化成哪些別具特色的臺灣味美食？ (雞肉飯口味的三角飯糰、抹茶湯圓等。)</p> <p>(3)臺灣人能接受「抹茶湯圓」或「雞肉飯飯糰」這樣的新食物，顯示出什麼文化態度？ (尊重並包容不同文化，樂於嘗試創新。)</p>	15	找出課文與圖片重點。						
	<p>三、小組討論</p> <p>1.以小組討論方式整理臺灣米食的種類、代表意涵或融合哪些多元文化特色。</p> <p>2.各組學生以海報紙呈現，並將內容以 T 表方式整理：</p> <table border="1" data-bbox="225 1659 1034 1917"> <thead> <tr> <th>米食種類</th> <th>融合多元文化特色</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>抹茶湯圓</td> <td>融合日本抹茶和漢人吃湯圓象徵闔家團圓，也有長一歲的意思。</td> </tr> <tr> <td>河粉蛋餅</td> <td>將東南亞傳統美食河粉及臺灣傳統小吃蛋餅做結合，成為特色米食。</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 各組學生輪流上臺分享，其他組別可提出問題或補充說明。</p> <p>4 教師針對各組學生分享給予回饋，並進行統整。</p>	米食種類	融合多元文化特色	抹茶湯圓	融合日本抹茶和漢人吃湯圓象徵闔家團圓，也有長一歲的意思。	河粉蛋餅	將東南亞傳統美食河粉及臺灣傳統小吃蛋餅做結合，成為特色米食。	40	積極參與實作與討論。
米食種類	融合多元文化特色								
抹茶湯圓	融合日本抹茶和漢人吃湯圓象徵闔家團圓，也有長一歲的意思。								
河粉蛋餅	將東南亞傳統美食河粉及臺灣傳統小吃蛋餅做結合，成為特色米食。								

學習活動設計

學習目標	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
	<p>四、統整活動</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣的米食文化豐富多樣性，可能與哪些原因有關？ (臺灣有多元的族群共存，帶來各自的傳統米食，並將飲食特色融合創新。)</li> <li>2. 了解不同族群的飲食文化，我們能學到什麼？ (尊重多元、包容差異，並從中學習創新。)</li> </ol> <p style="text-align: center;">第 3~4 節結束</p>	10	分享學習內容與重點。	
40~41	<p style="text-align: center;"><b>活動三、米食發展的轉變與創新 (80 分鐘)</b></p> <p>壹、學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 探究臺灣米食與國外交流的轉變，及面對困難時的轉機發展。</li> </ol> <p>貳、學習過程</p>			
1	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放影片「稻米過剩危機！每人年食米量 40 年來腰斬一半」。</li> <li>2. 根據影片內容討論：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 目前臺灣人的食米量，每年約多少公斤？這樣的食量與以前比較，有什麼差異？ (約 44 公斤，是 40 年前的一半。)</li> <li>(2) 推廣臺灣米食以提升國人的食米量，你有什麼好的建議？ (可以將米食製作成各式食品，吸引大家購買。)</li> </ol> </li> </ol>	15	觀賞影片並回答問題。	搭配影片「稻米過剩危機！每人年食米量 40 年來腰斬一半」。
40	<p>二、閱讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生閱讀課本第 40 頁的課文與圖片。</li> <li>2. 教師提出以下問題，請學生回答：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 臺灣人每年食用稻米數量逐年下降，可能是什麼原因造成的？ (隨著全球化發展以及新住民的加入，愈來愈多異國美食引進臺灣，人們有更多元的飲食選擇，因此近年來，臺灣人每年食用稻米的數量逐年下降。)</li> <li>(2) 飲食習慣的改變，加上臺灣對外開放農產品進口，會造成什麼影響？ (會造成稻米的種植面積逐漸縮減。)</li> <li>(3) 可以怎麼做，讓米食文化能夠持續傳承與推廣？ (支持國產稻米、舉辦活動推廣創新米食。)</li> </ol> </li> <li>3. 教師以課本第 40 頁「民國 70~110 年臺灣每人每年平均稻米食用量圖」，指導學生閱讀折線圖表，了解臺灣人民食用稻米的</li> </ol>	25	專注聆聽並踴躍回答。	

學習活動設計

學習目標	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
41	<p>變化。</p> <p>4.讀圖 123</p> <p>(1)橫軸代表年分；縱軸代表每人每年平均稻米食用量（公斤）。</p> <p>(2)請觀察稻米食用量的趨勢變化。</p> <p>(3)說說看，影響國人稻米食用量下降的原因有哪些？ （有多元的飲食選擇、因為節食選擇不吃米飯。）</p> <p>三、探究學習</p> <p>教師說明情境。</p> <p>1 發現問題： 臺灣為什麼會出現這麼多元的米食文化？</p> <p>2 蒐集資料： 我們可以用什麼方法，蒐集與米食有關的資料？ □翻閱課本□上網搜尋□查找書籍□戶外調查 □小組討論□其他：__</p> <p>3 提出做法： 我們想使用心智圖來整理資料。</p> <div data-bbox="268 1120 1013 1310" data-label="Diagram"> </div> <p>4 行動省思： 我們透過探究臺灣多元的米食，可以發現各族群因自然環境與風俗習慣，發展出豐富的特色米食並引入臺灣，希望有機會能夠品嚐與體驗看看。</p>	20	認真參與探究與實作。	
習作 10~1 1	<p>四、習作習寫</p> <p>完成習作第二單元①「臺灣為什麼有多元的米食文化？」</p> <p>五、統整活動</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 面對多元的飲食選擇，政府與民間如何促進米食文化的傳承？ （政府舉辦文化宣導活動、推廣食米教育；民間廠商積極開發米食加工品。）</p> <p style="text-align: center;">第 5~6 節結束</p>	15  5	完成習作討論與習寫。	配合習作第二單元①。



南科考古出土碳化稻米，  
證實史前時代就有稻米栽培技術



介紹水稻的生長歷程



稻米作為臺灣人民主要的糧食之一



日本人研發的蓬萊米，口感較為Q彈、香甜，成  
為今日多數民眾食用的白米飯。



米食的傳統料理-油飯



日本的米食文化-壽司

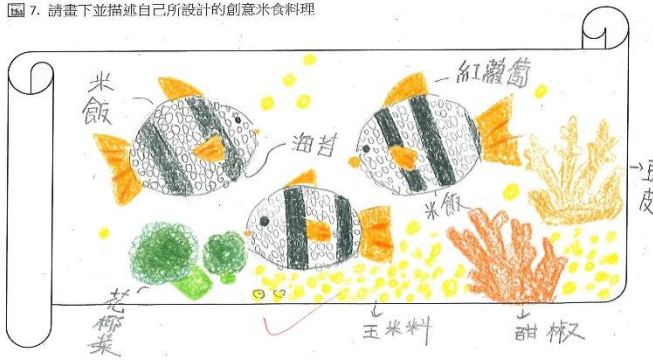
# 新進國小食米教育學習單

(配合五下社會第二單元台灣多元的米食文化)

座號: 19 姓名: 郭筠荀

- 下列哪一個原因最有利於台灣發展稻米種植？(勾選題)
  - (A) 高山多、氣候寒冷
  - (B) 氣候溫暖、雨量充沛
  - (C) 沙漠地形廣大
  - (D) 土地乾燥缺水
- (X) 臺灣的稻米種植是從日治時期才開始的。(是非題)
- 台灣的本土水稻品種(在來米)，日治時期引進並改良的水稻品種(蓬萊米)
- 請連連看：
 

(1) 竹筒飯	——	A. 日本
(2) 壽司	——	B. 原住民族
(3) 河粉	——	C. 東南亞
(4) 米粉	——	D. 中國
- 請寫出政府或相關單位推廣食米文化的方法：鼎沸成精緻的各式糕點。
- 我最喜歡的米食是：壽司
- 請畫下並描述自己所設計的創意米食料理



# 新進國小食米教育學習單

(配合五下社會第二單元台灣多元的米食文化)

座號: 12 姓名: 林政

- 下列哪一個原因最有利於台灣發展稻米種植？(勾選題)
  - (A) 高山多、氣候寒冷
  - (B) 氣候溫暖、雨量充沛
  - (C) 沙漠地形廣大
  - (D) 土地乾燥缺水
- (X) 臺灣的稻米種植是從日治時期才開始的。(是非題)
- 台灣的本土水稻品種(在來米)，日治時期引進並改良的水稻品種(蓬萊米)
- 請連連看：
 

(1) 竹筒飯	——	A. 日本
(2) 壽司	——	B. 原住民族
(3) 河粉	——	C. 東南亞
(4) 米粉	——	D. 中國
- 請寫出政府或相關單位推廣食米文化的方法：創新米製品研發
- 我最喜歡的米食是：珍珠奶茶湯圓
- 請畫下並描述自己所設計的創意米食料理



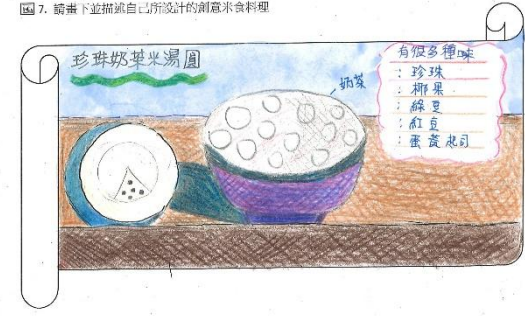
# 新進國小食米教育學習單

(配合五下社會第二單元台灣多元的米食文化)

座號: 16 姓名: 張曼倪

- 下列哪一個原因最有利於台灣發展稻米種植？(勾選題)
  - (A) 高山多、氣候寒冷
  - (B) 氣候溫暖、雨量充沛
  - (C) 沙漠地形廣大
  - (D) 土地乾燥缺水
- (X) 臺灣的稻米種植是從日治時期才開始的。(是非題)
- 台灣的本土水稻品種(在來米)，日治時期引進並改良的水稻品種(蓬萊米)
- 請連連看：
 

(1) 竹筒飯	——	A. 日本
(2) 壽司	——	B. 原住民族
(3) 河粉	——	C. 東南亞
(4) 米粉	——	D. 中國
- 請寫出政府或相關單位推廣食米文化的方法：推動食米教育
- 我最喜歡的米食是：珍珠奶茶湯圓
- 請畫下並描述自己所設計的創意米食料理



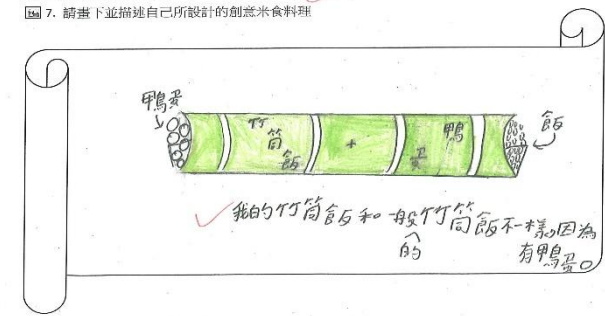
# 新進國小食米教育學習單

(配合五下社會第二單元台灣多元的米食文化)

座號: 3 姓名: 洪鈞

- 下列哪一個原因最有利於台灣發展稻米種植？(勾選題)
  - (A) 高山多、氣候寒冷
  - (B) 氣候溫暖、雨量充沛
  - (C) 沙漠地形廣大
  - (D) 土地乾燥缺水
- (X) 臺灣的稻米種植是從日治時期才開始的。(是非題)
- 台灣的本土水稻品種(在來米)，日治時期引進並改良的水稻品種(蓬萊米)
- 請連連看：
 

(1) 竹筒飯	——	A. 日本
(2) 壽司	——	B. 原住民族
(3) 河粉	——	C. 東南亞
(4) 米粉	——	D. 中國
- 請寫出政府或相關單位推廣食米文化的方法：創新米食提升吸引力。
- 我最喜歡的米食是：竹筒飯
- 請畫下並描述自己所設計的創意米食料理



## 七、濕地食堂：結合食農食漁教育的在地生態學習之旅

本校為推動環境教育並深化在地學習，向財團法人電路板環境公益基金會申請辦理「濕地食堂」課程，並特別結合食農食漁教育，讓學生從「吃」出發認識環境。課程以濕地為主題，透過圖像教學與互動活動，引導學生了解濕地三要素（水、濕土壤、植物）及其多樣型態，並連結在地魚塢、鹽田與養殖產業，認識漁業生產過程。藉由介紹蚵仔、虱目魚、文蛤等常見水產食材，讓學生理解食物來源與濕地生態的密切關係，進一步建立「從產地到餐桌」的概念。同時，課程融入濕地生態保育與環境議題，讓學生了解人類活動對濕地的影響，培養珍惜資源、支持永續漁業的態度。透過食漁教育的實踐，不僅提升學生對在地產業的認識，也深化其環境關懷與永續行動力。

課程名稱	濕地食堂		
對象	三年級老師、學生 共58人	日期	115年4月24日
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識濕地的基本概念與三大要素（水、濕土壤、植物）。</li> <li>2. 了解濕地的多樣型態（天然/人工、淡水/鹹水、永久/暫時）。</li> <li>3. 探討濕地與人類生活的關係，特別是食物來源（如菱角、水蓮、蚵仔、虱目魚等）。</li> <li>4. 認識濕地生態系中的生物與環境互動（如候鳥、魚塢生態）。</li> <li>5. 培養學生關心濕地保育與環境永續的態度。</li> </ol>		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導教學：透過簡報介紹濕地定義與三要素，建立基本概念。</li> <li>2. 互動判斷活動：利用圖片進行「是濕地/不是濕地」判斷，提高參與度。</li> <li>3. 生活連結討論：提問「哪些食物來自濕地？」連結學生飲食經驗。</li> <li>4. 在地探索學習：結合地圖或街景觀察學校周邊濕地環境。</li> <li>5. 主題探究活動：介紹蚵棚養殖方式、魚塢、候鳥等生態與產業。</li> <li>6. 食材應用活動：透過食譜（如蚵仔煎、蓮藕湯等）了解濕地食材來源。</li> <li>7. 統整反思：引導學生思考濕地的重要性與保育行動。</li> </ol>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能正確說出濕地三要素並辨識不同類型濕地。</li> <li>2. 多數學生能舉例說明濕地提供的食物來源（如蚵仔、文蛤、虱目魚等）。</li> <li>3. 學生對在地濕地環境（如魚塢、鹽田）有更具體認識。</li> <li>4. 學生能理解濕地與生態保育（如黑面琵鷺棲地）的關聯。</li> <li>5. 透過課程，提升學生環境保護意識與珍惜自然資源的態度。</li> </ol>		

<p>教師 實施心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過「食物」主題切入，學生學習動機明顯提升，課堂參與度高。</li> <li>2. 圖像與生活化案例（如蚵棚、魚塭）有助於學生理解抽象概念。</li> <li>3. 在地化教材能有效連結學生經驗，提升學習成效。</li> <li>4. 學生對生態議題反應熱烈，顯示環境教育具高度發展潛力。</li> <li>5. 未來可增加戶外實察或實作活動，讓學習更深化。</li> </ol>
<p>學生 學習心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我學會濕地不只是沼澤，還包括魚塭、鹽田和稻田。</li> <li>2. 原來很多平常吃的食物（像蚵仔、虱目魚）都來自濕地。</li> <li>3. 濕地有很多動物生活，像候鳥很需要這些環境。</li> <li>4. 如果濕地被污染，食物和動物都會受到影響。</li> <li>5. 以後會更珍惜食物，也會注意環境保護。</li> <li>6. 課程很有趣，像在認識一個「會生產食物的生態廚房」。</li> <li>7. 我覺得應該要保護濕地，讓生物有地方生活。</li> <li>8. 希望有機會可以去真正的濕地參觀。</li> </ol>



講師透過簡報介紹濕地生態、水產食物來源及污染議題，學生分組專心聆聽並參與討論。課程結合食漁教育，連結在地生活經驗，提升學生對濕地環境與永續保育的認識。



課堂中，講師介紹濕地植物構造、生態環境及生物多樣性，並結合實際案例說明濕地與人類生活的關係。學生專心聆聽並踴躍舉手發言，課堂互動熱絡，展現高度學習動機。教學過程中融入食漁教育概念，引導學生認識常見濕地食材及其來源，建立「從產地到餐桌」的理解。另透過學習單書寫、著色及操作活動，讓學生動手整理所學，加深印象與理解。學生在小組合作中進行討論與分享，培養溝通表達與合作能力。整體課程兼具知識性與趣味性，不僅提升學生對濕地生態的認識，也強化其對環境保護與永續發展的關懷與行動意識。

## 八、每年舉辦南瀛新進盃全國少年硬式棒球循環賽，以賽代訓培育棒球新秀

學校每年主辦的「南瀛新進盃全國少年硬式棒球循環賽」，於新營體育場東面壘球場盛大開幕。每屆賽事都能吸引來自全國北、中、南及離島地區的優秀國小球隊齊聚一堂，共同角逐榮耀，場面熱烈精彩。

每一場比賽都讓球員深刻體會競技運動的挑戰與成長的價值。選手們必須從每一次失利中檢視自身不足，精進技術細節，為未來持續努力奠定基礎。這些歷程不僅提升球技，更重要的是磨練心態，學習面對壓力與挫折的能力。透過「以賽代訓」的方式，球員們明白成長沒有捷徑，每一次上場都是對自我的挑戰，也是累積實力的重要契機。比賽中的酸甜苦辣，最終都將化為汗水與毅力，成為未來賽場上最堅實的力量。

棒球不僅是一場競技，更是一段學習堅持、勇敢與團隊合作的旅程。球員們在場上並肩作戰、互相支持，共同成長，每一場比賽都將成為珍貴且難忘的回憶。本賽事不僅提供運動競技交流的平台，更肩負推廣棒球文化、培育新世代運動人才的重要使命。期盼透過持續舉辦此類賽事，讓更多年輕選手有機會展現自我、精進技術，進一步推動臺灣棒球運動蓬勃發展。

### 2026 年臺南市「南瀛-新進盃」全國少年硬式循環賽實施計畫

一、主旨：推展國民小學棒球運動，倡導校園運動風氣，促進少年棒球交流暨

團隊精神，廣植基礎棒球人口

二、指導單位：中華民國學生棒球聯盟

臺南市政府

臺南市政府體育局

臺南市政府教育局

臺南市議會

三、主辦單位：臺南市新營區新進國小

四、協辦單位：臺南市棒球委員會

臺南市新營區公所

臺南市新營體育場

臺南市新進國小家長會

臺南市白河區白河國小

五、比賽日期：115 年 1 月 24 日(六)至 1 月 30 日(五)，共 7 天。

(一)比賽地點：臺南市新營體育場甲(新進)、乙(白河)棒球場。

(二)比賽規則：除特別規定外，採國內少年棒球規則。

(三)比賽制度：國內 12 隊，採各隊循環賽。

(四)比賽方式：採 6 局制，比賽時間為 80 分鐘。

無提前結束比賽制及突破僵局制。(以 6 局或 80 分鐘為限)

(五)循環賽名次順序排定如下：

1. 取 5 名

2. 採積分制，勝隊得 2 分、敗隊得 0 分、和局各隊得 1 分。

3. 因積分相同者無法判定名次時，依下列順序處理之。

(1) 兩隊積分相同時，以該兩隊對戰勝負優先。

(2) 以該循環賽中場次，計算所得失分較低者為優先。

(3) 以該循環賽中場次，計算所得分得較多者為優先。

(4) 以抽籤之方式裁定名次。

(六)12 隊，每日 2 隊輪空，由主辦學校出車資及安排多條路線(由當日輪空學校自選擇路線)參訪。

(七)賽程如附件(一)

六、開幕典禮：

(一)日期：115 年 1 月 24 日(五)上午 10 點。

(二)地點：臺南市新營體育場甲球場，各隊穿著統一服裝並攜帶校旗。

七、報名方式：

(一)報名日期：以邀請賽為主，即日起至 114 年 12 月 15 日下午四點截止。

(二)聯絡地址：臺南市新營區中正路 41 號

連絡電話：06-6322378 傳真：06-6350241

(三)參賽名額：隊職員 4 名，領隊、總教練、教練、管理(教練)，選手不限(須是同校在籍學生)未籍學生取消該員參賽資格。

(四)參加資格：依學生聯盟辦法規定以學校之名義組隊參加。

(五)報名費：3000 元

(六)報名方式：以紙本或電子郵件方式報名(附件二)，寄至新進國小棒球隊。

八、比賽用球：採用硬式球。

九、比賽時選手務必穿著比賽衣。

十、獎勵辦法：取一至五名，各頒獎盃乙座。

十一、經費：所需經費詳如附件三。

十二、本辦法如未盡事宜，得由主辦單位隨時修訂之。

十三、附則：

(一)採用中華民國學生棒球聯盟棒球規則。

(二)球隊應於比賽時間前 40 分鐘，和各場地留守裁判領取攻守名單表並於表定開賽時間 20 分鐘前提出比賽攻守名單。

(三)賽程左邊先攻(一壘休息區)右邊先守(三壘休息區)。

(四)球隊進攻時之一三壘跑壘指導員，須由教練擔任並確實戴上安全帽。

(五)視天氣(因雨天)可決定一場接一場，其餘按表訂時間進行賽事。

(六)比賽發生棒球規則或競賽規程無明文規定之問題時得由裁判召開會議審議，其議決即為最終判決。

(七)投手特別規範：

1. 投手不受隔場限制。

2. 投手不得投變化球。

3. 壘上無人石頭手持球須於 12 秒內投出，未於 12 秒內投球時，則計壞球一個，12 秒之認定，以裁判之判決為準。

(八)比賽期間選手之保險請各隊自行負責。

(九)請各隊務必於 115 年 1 月 24 日(六)上午 10 點前於東面甲棒球場集合完畢，準備開幕。

(十)未在報名表內者，請問進入大會裁判室及選手休息室。

(十一)報名人數過多，球衣不夠，以攻守名單內球員為主。

(十二)(臺南市)新進國小、白河國小、崇學國小、永信國小(高雄市)、美濃國小、(嘉義縣)和興國小、(雲林縣)鎮西國小、(澎湖縣)講美國小、(台北市)社子國小、(新北市)民安國小、(台中市)北勢國小、(南投縣)中正國小。

承辦人

教師兼體育組長 廖俊昌

學務主任

教師兼學生事務處主任 翁慈青

校長

臺南市新營區新進國民小學校長 陳雅君

2026 年臺南市南瀛新進盃全國少年硬式棒球循環賽成果報告

計畫 名稱	2026 年臺南市南瀛新進盃全 國少年硬式棒球循環賽	承辦學校	臺南市新營區新進國民小學
		承辦人	陳泰碩
		聯絡電話	0928329360
實施 期程	2026/1/24 至 2026/1/30	參加對象	<p>全國各縣市合計 12 隊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新進國小(台南)</li> <li>2. 白河國小(台南)</li> <li>3. 北勢國小 (台中)</li> <li>4. 民安國小 (新北)</li> <li>5.永信國小 (台南)</li> <li>6. 和興國小 (嘉義)</li> <li>7. 社子國小 (台北)</li> <li>8. 美濃國小 (高雄)</li> <li>9. 講美國小 (澎湖)</li> <li>10.鎮西國小 (雲林)</li> <li>11.中正國小 (南投)</li> <li>12. 崇學國小(台南)</li> </ol>
比賽 地點	新營體育場棒壘球場		
比賽 內容 及成 績	12 隊採循環賽方式進行，7 天共舉行 66 場賽事，比賽最終成績，第一名新北市民安國小，第二名南投縣中正國小，第三名嘉義縣和興國小，第四名臺南市崇學國小。		
檢討 與建 議	<p>(一) 賽事執行檢討</p> <p>本次「2026 年臺南市南瀛新進盃全國少年硬式棒球循環賽」共計 12 隊參賽，於 7 天內完成 66 場比賽，賽程緊湊且場次眾多，對於賽事規劃、場地調度、裁判安排及工作人員執行力皆為一大考驗。整體而言，在承辦學校、裁判團隊及相關工作人員的通力</p>		

合作下，賽事流程順暢，各場比賽皆能依賽程如期完成，顯示本次賽事規劃周延、執行得宜。

惟因賽程密集，部分時段出現連續比賽狀況，對選手體能調配及工作人員輪值形成一定壓力；另因參賽隊伍來自全國各縣市，住宿、交通及飲食需求差異較大，現場仍需即時協調與彈性應變，未來仍有精進空間。

## (二) 具體建議事項

### 1. 優化賽程安排

建議未來賽事可適度調整每日比賽場次，增加選手休息時間，避免連續出賽造成選手體能負擔，並有助於提升比賽品質。

### 2. 完善場地與設備管理

建議持續檢視比賽場地維護、燈光、休息區及醫護支援配置，確保選手安全與比賽順利進行。

### 3. 持續辦理與擴大影響

本賽事成功促進全國少年棒球交流，建議持續辦理，並視資源狀況擴大邀請隊伍或規劃周邊體育教育活動，以提升臺南市基層棒球發展能量。

成果  
照片  
(表格  
不足請  
自行  
增  
列)



說明：1/24 (六) 開幕典禮體育局長致詞



說明：1/24 (六) 開幕典禮開球儀式



說明：比賽照片



說明：比賽照片



說明：比賽照片

第三屆臺南市 南瀛新進盃 全國少年硬式棒球循環賽		
1月24日(六)	新進國小棒球場(甲)	白河國小棒球場(乙)
08:00~09:20	新進國小 <sup>5</sup> —永信國小 <sup>9</sup>	白河國小 <sup>0</sup> —和興國小 <sup>20</sup>
10:00~10:55	開幕典禮	
11:00~12:20	社子國小 <sup>2</sup> —民安國小 <sup>13</sup>	鎮西國小 <sup>0</sup> —崇學國小 <sup>24</sup>
12:30~13:50	講美國小 <sup>7</sup> —北勢國小 <sup>8</sup>	永信國小 <sup>9</sup> —白河國小 <sup>5</sup>
14:00~15:20	和興國小 <sup>11</sup> —社子國小 <sup>9</sup>	民安國小 <sup>12</sup> —鎮西國小 <sup>1</sup>
休息隊伍	美濃國小、中正國小	

說明：1/24(六)比賽戰績

第三屆臺南市 南瀛新進盃 全國少年硬式棒球循環賽		
1月25日(日)	新進國小棒球場(甲)	白河國小棒球場(乙)
08:30~09:50	崇學國小 <sup>1</sup> —講美國小 <sup>11</sup>	永信國小 <sup>12</sup> —和興國小 <sup>8</sup>
10:00~11:20	中正國小 <sup>3</sup> —新進國小 <sup>13</sup>	北勢國小 <sup>13</sup> —美濃國小 <sup>0</sup>
11:30~12:50	講美國小 <sup>7</sup> —永信國小 <sup>8</sup>	白河國小 <sup>2</sup> —社子國小 <sup>17</sup>
14:00~14:20	和興國小 <sup>13</sup> —中正國小 <sup>8</sup>	美濃國小 <sup>3</sup> —崇學國小 <sup>5</sup>
14:30~15:50	新進國小 <sup>4</sup> —白河國小 <sup>1</sup>	社子國小 <sup>1</sup> —北勢國小 <sup>0</sup>
休息隊伍	鎮西國小、民安國小	

說明：1/25(日)比賽戰績

第三屆臺南市 南瀛新進盃 全國少年硬式棒球循環賽		
1月26日(一)	新進國小棒球場(甲)	白河國小棒球場(乙)
08:30~09:50	崇學國小 <sup>6</sup> —新進國小 <sup>3</sup>	美濃國小 <sup>0</sup> —講美國小 <sup>11</sup>
10:00~11:20	鎮西國小 <sup>8</sup> —社子國小 <sup>4</sup>	和興國小 <sup>3</sup> —民安國小 <sup>7</sup>
11:30~12:50	中正國小 <sup>6</sup> —北勢國小 <sup>3</sup>	新進國小 <sup>8</sup> —美濃國小 <sup>5</sup>
14:00~14:20	講美國小 <sup>13</sup> —鎮西國小 <sup>10</sup>	民安國小 <sup>10</sup> —崇學國小 <sup>4</sup>
14:30~15:50	社子國小 <sup>7</sup> —中正國小 <sup>13</sup>	北勢國小 <sup>0</sup> —和興國小 <sup>9</sup>
休息隊伍	永信國小、白河國小	

說明：1/26(一)比賽戰績

第三屆臺南市 南瀛新進盃 全國少年硬式棒球循環賽		
1月27日(二)	新進國小棒球場(甲)	白河國小棒球場(乙)
08:30~09:50	中正國小 <sup>4</sup> —民安國小 <sup>11</sup>	美濃國小 <sup>2</sup> —鎮西國小 <sup>0</sup>
10:00~11:20	北勢國小 <sup>5</sup> —新進國小 <sup>5</sup>	崇學國小 <sup>7</sup> —永信國小 <sup>5</sup>
11:30~12:50	民安國小 <sup>10</sup> —美濃國小 <sup>0</sup>	講美國小 <sup>15</sup> —白河國小 <sup>1</sup>
14:00~14:20	永信國小 <sup>2</sup> —中正國小 <sup>13</sup>	鎮西國小 <sup>14</sup> —北勢國小 <sup>0</sup>
14:30~15:50	新進國小 <sup>5</sup> —講美國小 <sup>11</sup>	白河國小 <sup>2</sup> —崇學國小 <sup>20</sup>
休息隊伍	和興國小、社子國小	

第三屆臺南市 南瀛新進盃 全國少年硬式棒球循環賽		
1月28日(三)	新進國小棒球場(甲)	白河國小棒球場(乙)
08:30~09:50	和興國小 <sup>5</sup> —新進國小 <sup>3</sup>	社子國小 <sup>14</sup> —永信國小 <sup>0</sup>
10:00~11:20	鎮西國小 <sup>3</sup> —中正國小 <sup>4</sup>	民安國小 <sup>10</sup> —白河國小 <sup>0</sup>
11:30~12:50	美濃國小 <sup>5</sup> —和興國小 <sup>8</sup>	永信國小 <sup>2</sup> —北勢國小 <sup>15</sup>
14:00~14:20	新進國小 <sup>4</sup> —社子國小 <sup>4</sup>	白河國小 <sup>1</sup> —鎮西國小 <sup>12</sup>
14:30~15:50	中正國小 <sup>6</sup> —美濃國小 <sup>4</sup>	北勢國小 <sup>3</sup> —民安國小 <sup>8</sup>
休息隊伍	講美國小、崇學國小	

說明：1/27（二）比賽戰績

第三屆臺南市 <b>南瀛新進盃</b> 全國少年硬式棒球循環賽		
1月29日(四)	新進國小棒球場(甲)	白河國小棒球場(乙)
08:30~09:50	講美國小 <sup>4</sup> —民安國小 <sup>13</sup>	美濃國小 <sup>3</sup> —社子國小 <sup>9</sup>
10:00~11:20	鎮西國小 <sup>8</sup> —和興國小 <sup>7</sup>	崇學國小 <sup>0</sup> —中正國小 <sup>9</sup>
11:30~12:50	民安國小 <sup>5</sup> —永信國小 <sup>0</sup>	白河國小 <sup>3</sup> —美濃國小 <sup>7</sup>
14:00~14:20	社子國小 <sup>13</sup> —講美國小 <sup>5</sup>	和興國小 <sup>7</sup> —崇學國小 <sup>4</sup>
14:30~15:50	永信國小 <sup>12</sup> —鎮西國小 <sup>4</sup>	中正國小 <sup>12</sup> —白河國小 <sup>4</sup>
休息隊伍	新進國小、北勢國小	

說明：1/28（三）比賽戰績

第三屆臺南市 <b>南瀛新進盃</b> 全國少年硬式棒球循環賽		
1月30日(五)	新進國小棒球場(甲)	白河國小棒球場(乙)
08:30~09:50	崇學國小 <sup>11</sup> —北勢國小 <sup>7</sup>	和興國小 <sup>6</sup> —講美國小 <sup>3</sup>
10:00~11:20	鎮西國小 <sup>9</sup> —新進國小 <sup>2</sup>	永信國小 <sup>2</sup> —美濃國小 <sup>15</sup>
11:30~12:50	北勢國小 <sup>15</sup> —白河國小 <sup>9</sup>	社子國小 <sup>10</sup> —崇學國小 <sup>3</sup>
14:00~14:20	新進國小 <sup>13</sup> —民安國小 <sup>16</sup>	講美國小 <sup>3</sup> —中正國小 <sup>12</sup>
15:00~	閉幕典禮	

說明：1/29（四）比賽戰績



說明：1/30（五）比賽戰績



說明：1/30（五）閉幕頒獎

第一名新北民安

說明：1/30（五）閉幕頒獎

第二名南投中正



說明：1/30（五）閉幕頒獎

第三名嘉義和興

說明：1/30（五）閉幕頒獎

第四名臺南崇學