



7-2 學校召開健康促進相關會議邀請社區重要人士參加(如:里長、學校周邊商家、課後照顧機構、醫療衛生單位、幼教單位、樂齡學習中心、校外健康團體等社區代表)，共同合作推動健康促進議題(4%)。

## 內容說明簡介及執行成效

### 一、攜手守護孩子：校園安全與健康促進座談會

學校於每學期初召開校園安全與健康促進座談會，邀集各安親班及補習班業者共同參與，透過溝通交流建立合作機制與聯繫管道，整合校內外資源，共同關注學生課後照護安全與健康促進，強化上下學動線安全、接送管理及突發事件通報共識，有效降低潛在風險，營造安全友善的學習環境。

### 二、公共衛生師前進校園計畫（公共衛生師衛你護校園）

學校主動申請公共衛生師入校進行專業評估與輔導，針對校園環境衛生、傳染病防治、食品安全及健康管理等面向提供建議，協助學校精進相關管理措施，提升教職員工防疫與應變能力，建立跨專業合作支持機制，整體強化校園健康治理效能。

### 三、上放學交通志工暨家長會議

學校召開上放學交通志工暨家長會議，說明校園周邊交通狀況與導護工作內容，凝聚家校共同守護學生交通安全之共識，透過清楚分工與經驗交流，提升交通導護效能，增進家校合作關係，並引導學生建立遵守交通規則與珍惜生命的正確觀念。

### 四、通學步道行人安全會勘暨協調會議

針對通學安全相關陳情，學校邀集相關單位辦理現地會勘與協調，依法規審慎研議通學步道使用方式，釐清行人與自行車通行規範，並加強安全宣導與導護措施，確保學生通學期間人行安全與交通秩序，展現以學生安全為優先的積極作為。

### 五、全校及班級親師懇談會，為學生打造安全、關懷且有利於身心健康成長的學習環境

學校透過全校及班級親師懇談會促進親師溝通與教育共識，讓家長了解校務發展與教學規劃，同時共同關注學生學習、生活與身心健康，結合健康促進議題深化家校合作，為學生營造安全、關懷且有助於健康成長的學習環境。

## 一、攜手守護孩子：校園安全與健康促進座談會

為強化學生課後時段之照護品質，並確保學生在校內外學習與生活環境之安全與健康，學校每學期初特召開校園安全與健康促進座談會，邀集各安親班與補習班業者共同參與。透過面對面溝通與意見交流，建立學校與課後照護單位之合作機制，促進資訊共享與即時聯繫，進而共同守護學生身心安全與健康。

本座談會藉由整合學校與課後照護單位之資源與經驗，強化學生上下學動線安全、課後接送管理、突發事件通報及健康促進等面向之共識與作為，有助於建立一致且完善的學生照護網絡。透過跨單位合作與溝通協調，不僅可降低校園及周邊潛在風險，也能提升學生健康意識與生活習慣，營造安全、友善且支持性的學習環境，對學生、家長及社區皆具正向與長遠之效益。

### 臺南市新營區新進國民小學與各安親班、補習班校園安全與健康促進座談會會議記錄

日期：114年9月3日（三）09:00

地點：校長室

與會人員：陳雅君校長、翁慈青學務主任、生教組長、安親班、補習班負責人或代表人員。

#### 會議討論

校長：1、之前本校發生一位學生發生一項交通意外，起因為安親班車輛讓學生自己開關車門，不是

由隨車人員關門而導致學生在安親班車輛開動後滾落到路旁的意外事件，幸好無重大事故

發生。有鑑於此，本校已發函通知監理站，昨天已有警車來巡視學生的放學情形。

2、請安親班老師於本校放學後，在貴班車輛尚未抵達校門前，請至少派一位老師在現場維

護學生秩序，如果學生人數眾多可能考慮要派遣二位以上的老師在現場。

3、學生要等安親班接送時，請各安親班老師交代學生在學校正門等車，請不要在全家便利商

店或其他側門接送。奧斯丁安親班也請派一位老師在現場等學生，而且最好早點接送。

4、請安親班老師親自幫學生開關安親班車輛的車門，不要讓學生自行開關車門，以免發生車

門沒關好而發生意外。

學務主任：1、請各安親班老師於放學時間盡速到校來接送學生，不要讓學生人行道的走廊待太久，

以免發生危險。

2、請各安親班切勿體罰學生，學校端一旦得知將會依法通報。所以請各安親班用正向

方式來管理學生，現在管教學生的方法也要與時俱進，不可用以前方式處理學生的

問題。

3、本校為健康促進績優學校，請各安親班儘量少給學生高熱量的食物，以免影響學生的

身體健康，或者因為獲取太多高糖高油的食物而導致情緒容易失控。

校長：1、再次叮嚀各位安親班，請勿因學生的問題而體罰學生。

2、本校有一些特殊生難以管教，是否各安親班能否提出如何管教這類學生的方法，大家一起來互相交流一下意見。

阿媚老師：我的安親班所在位置並不在貴校學區內，每次來接送學生可能無法儘速到達學校，是否學校方面可以支援一下放學後到我安親班來接走前，這段時間的空窗期？

校長：可以請本校的保全大哥協助管理一下，但不能讓保全大哥等太久，因為他也有其他事務。

阿媚老師：放學時校門前的人行道有點亂，甚至還有機車騎上人行道上，是否可以管理。

校長：家長部分我們學校方面再加強宣導。

阿媚老師：貴校的期中考為何比其他學校早一個禮拜？課業有點趕。

校長：本校的期中考日期依據教育局規範的合理評量時段，評估整學期學習進度、放假狀況、畢業評量等因素，經課發會討論決議選定。

簽到表(各安親班、補習班)

序號	安親班或補習班名稱	參加人員簽名
1	小數的家補習班	趙俊銘
2	阿媚老師補習班	黃春媚
3	任音英語	何萃慧
4	卓越文理補習班	黃欣涓
5	長頸鹿美語	陳燕琴
6	格蘭英語	陳重維
7	啦啦安親班	王文財
8	MPM數學	鄭榮崑
9	南雄補習班	孫楓婷
10	徐薇英文	黃志傑
11	奧斯汀	楊云揚
12		
13		



▲說明學生放學接送安全事件，強調安親班落實隨車人員管理、協助學生上下車及維護校門口秩序之重要性。



▲重申正向管教原則，提醒各安親班禁止體罰行為，並共同關注學生身心健康與飲食安全。



▲透過意見交流，建立學校與安親班之合作共識，持續精進放學接送流程與校園安全管理機制。



▲透過座談會，強化學校與安親班之合作機制

## 二、學校主動申請社團法人臺北市公共衛生師公會執行公共衛生師建構教育衛生雙向合作及前進校園計畫(公共衛生師衛你護校園)

### (一)實施評估

本校參與「公共衛生師建構教育衛生雙向合作及前進校園計畫」，由當地衛生局人員及公共衛生師入校進行實地訪視與專業評估，針對校園環境衛生、健康管理、傳染病防治及食品安全等面向進行整體檢視。透過校園健康現況分析與現場勘查，協助學校辨識潛在健康風險，並提供具體改善建議，評估內容符合校園實際需求，具高度專業性與實用性。

### (二)執行成效

#### 1. 強化校園健康與環境衛生管理

經公共衛生師專業評估與建議，本校對於校園環境衛生、飲水安全、空氣品質及病媒防治等項目之管理更加完善，提升校園整體健康與安全水準。

#### 2. 提升傳染病防治與應變能力

透過計畫輔導，學校在傳染病預防宣導、通報流程及校內應變機制上更為明確，有效提升教職員工對傳染病防治之認知與執行能力。

#### 3. 落實食品安全與健康促進措施

在公共衛生師專業協助下，本校持續強化午餐與食品安全管理流程，並推動健康飲食與健康生活教育，有助於培養學生良好飲食習慣與健康素養。

#### 4. 建立跨專業合作與支持機制

本計畫促進學校與公共衛生專業人員之雙向合作，形成穩定的健康諮詢與輔導管道，提供學校在推動校園健康政策與相關計畫時之專業支持。

#### (三) 整體效益

本校透過參與本計畫，不僅提升校園衛生管理品質與健康促進效能，亦強化校內健康治理能力，對營造安全、健康、友善之校園學習環境具實質助益，成效良好。

檔 號：

保存年限：

### 臺南市政府教育局 函

地址：73001臺南市新營區民治路36號  
承辦人：王雲潯  
電話：06-6322231分機6136  
電子信箱：edub01@tn.edu.tw

受文者：臺南市新營區新進國民小學

發文日期：中華民國114年1月6日

發文字號：南市教安(二)字第1140081153號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四

主旨：教育部國民及學前教育署委託社團法人臺北市公共衛生師公會執行公共衛生師建構教育衛生雙向合作及前進校園計畫(公共衛生師 衛你護校園)，請依說明辦理，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署114年1月2日臺教國署學字第1130155657號函辦理。

二、為提升學校衛生及健康素養及推展校園衛生業務，旨揭計畫提供公共衛生師入校之評估及諮詢服務，項目包含：

(一)校園評估服務：

1、校園健康現狀分析。

2、公共衛生師透過實地訪查，收集學校公共衛生狀況(如飲水設施、營養午餐衛生、教室室內空氣品質等)，辨識校園面臨的健康風險和傳染病問題(如流感、腸病毒等)。

(二)校園諮詢服務：

1、協助學校規劃和發展健康議題或協助學校改善正在執行健康計畫時所遇到的困難。

2、主題可涵蓋環境衛生(含永續發展)、健康管理與健康狀態評估、傳染病防治、食品安全議題等。

3、依據學校需求，由計畫團隊與公共衛生師討論，確定提

供的諮詢服務內容及到校服務時間，並與學校進行協調。

(三)校園宣導活動：

1、公共衛生師進入校園針對師生或親師提供健康促進議題宣導。

2、每次入校至少3小時校園宣導服務。

三、本案如有申請意願學校，請於114年1月14日前敘明貴校擬申請項目(校園評估服務、校園諮詢服務、校園宣導活動)及聯絡窗口資訊(聯絡人姓名、職稱、電話、電郵帳號)，以電郵方式寄送教育局學輔科承辦人員信箱(edub0123@tn.edu.tw)彙辦。

四、計畫相關事宜洽詢，請洽社團法人臺北市公共衛生師公會顏宇婕小姐(02-2321-3039)。

五、檢附簡報資料供參。



教  
訂  
線

# 公共衛生師建構教育衛生雙向合作及前進校園計畫

## 附件、評估指標說明

指標	說明
<b>一、環境健康風險及方案評估</b>	
1.1.1 學校綜合評估校園及其周邊環境對師生健康與學習的潛在影響，包括交通狀況、空氣品質、水質安全、噪音及其他因素。	評估應透過現場觀察、數據測量或相關調查（例如著重在空氣中的 PM2.5 濃度），並依結果提供改善建議。
1.2.1 學校執行碳足跡簡易盤查。	學校評估能源使用和日常活動對碳排放的影響，分析主要碳排來源（如電力消耗、交通運輸等）。盤查應透過能源消耗數據收集、相關活動調查或碳足跡計算（若列出碳排放量更佳），並依結果提出減少碳排放的建議方案。
1.2.2 學校檢視資源管理對環境的影響。	學校檢視資源管理（如水、能源、回收資源）的有效性，評估資源利用對環境的潛在影響及可持續性；檢視應包含資源使用數據的分析、現場觀察及資源循環措施的調查（若能呈現水的消耗量、能源的使用量、資源回收率等更佳），並根據評估結果提出改善建議。
<b>二、健康狀態調查及健康促進方案評估</b>	
2.1.1 學校對於健康檢查異常個案的追蹤和改善建議。	檢視學校健康檢查異常個案的追蹤紀錄，確認是否有後續追蹤、處理方案和提供書面健康建議。
2.1.2 學校對於慢性疾病和特殊疾病的師生，制定個別化健康管理，並提供支持措施。	檢視學校為慢性疾病和特殊疾病師生建立的健康管理檔案，內容應包含健康管理計畫，並觀察校園環境友善性（如無障礙設施、健康飲食環境等）。
2.1.3 學校舉辦健康教育課程和活動。	檢視學校的健康教育計畫、課程內容和活動紀錄，特別關注運動習慣、口腔衛生、性教育等主題，並瞭解學生的參與度。
2.1.4 學校定期進行健康行為與習慣的調查。	查看學校每學期的健康行為調查報告，評估調查的設計合理性、執行過程及結果分析，重點觀察學生的飲食、運動、睡眠、吸菸、飲酒等行為趨勢。
2.2.1 學校提供青少年懷孕預防教育。	檢查學校的性教育及生育保健課程與活動，確保其是否涵蓋避孕和青少年懷孕預防知識。
2.2.2 學校提供避孕資源及青少年懷孕支持措施。	檢視學校提供的避孕資訊、諮詢管道，確認學校是否為懷孕學生提供心理及其他支持。
2.3.1 學校與家庭合作以促進學生健康。	檢視學校與家庭的聯絡紀錄（如家長會、聯絡簿等），確認溝通的頻率和內容，瞭解學校是否與家庭合作推廣健康知識。
2.3.2 針對師生健康，學校建立社區及健康機構合作網絡和辦理健康推廣活動。	檢視學校是否與社區、健康機構合作網絡的建立情況，檢視與外部機構合辦的健康推廣活動（如講座、健檢等）的紀錄。
<b>三、疫病調查及防治方案評估</b>	
3.1.1 學校設有專責單位管理傳染病防治相關事宜。	評估校園傳染病防治專責推動小組的成員組成、職責分工和運作機制，確認有專人負責並檢視相關設備、器材和物資的儲備和管理。
3.1.2 學校每學期會進行傳染病相關衛教宣導。	評估學校的衛教宣導教材內容和宣導紀錄。
3.1.3 學校針對傳染病進行環境衛生管理。	實地查看校園環境衛生維護情形，例如積水容器等可能滋生病媒的地方。
3.1.4 學校提供教職員工生個人健康衛生管理相關資源和措施。	了解學校提供的個人健康衛生管理相關資源和措施，如防疫實務資訊、清潔/消毒、防疫用品等。
3.2.1 學校掌握教職員工生染疫情況，並提供必要協助。	評估學校是否有機制掌握教職員工生染疫(疑似/確診)的情況，並能據此提供必要的協助。
3.3.1 學校建立校園傳染病處置標準作業流程，並定期演練。	了解學校是否有明確的處置流程，並確認有定期演練以確保應急能力。
3.3.2 學校會進行傳染病通報與調查。	評估學校傳染病通報和調查的機制，確認是否能及時掌握疫情信息。
3.3.3 學校建立並定期更新校園傳染	了解學校是否有建立並定期更新的校園傳染病資料庫。

## 公共衛生師建構教育衛生雙向合作及前進校園計畫

病資料庫。	
四、食品安全風險調查及品質管理方案評估	
4.1.1 學校每週應檢查校園餐飲場所至少 1 次，並留存自主檢查紀錄。	學校將餐飲場所巡查納入校園安全巡查行程，制定標準作業流程。學校自設廚房者，應每日填寫衛生自主檢核表並留存紀錄。檢核重點，包括場所整潔度、食材儲存狀況、人員衛生習慣、食品陳列及保存。
4.1.2 學校餐飲從業人員或團膳公司應定期接受健康檢查，且每學年需參加衛生（健康飲食）講習至少 8 小時。	健康檢查頻率維持每年 1 次，業者應提供從業人員健康檢查紀錄，檢視每學年衛生講習的上課時數和課程內容。
4.1.3 學校督導校園餐飲業者（含團膳廠商、福利社、美食街等）每日進行衛生管理及記錄。	業者提供每日巡檢紀錄，由學校進行抽查；針對發現的問題，督促業者即時改善。
4.1.4 學校依規定辦理食材或外訂盒餐團膳驗收、留樣，使用國產可溯源優良食材。	檢視學校現行食材/餐點驗收流程，確認是否有明確的留樣規範和保存機制；檢視採購合約，確認是否要求使用國產可溯源食材。
4.1.5 學校設有廚房自製餐食，學校或供應商應登載食品資訊於教育部指定平臺。	瞭解學校是否自設廚房，確認學校或供應商是否將食品資訊定期登載於教育部指定平台，可抽查部分食品資訊的準確性和完整性。
4.2.1 學校制定校園食品管理規範，包括採購、廚餘回收、緊急處理、使用環保餐具等。	審視校園食品管理規範文件，內容是否涵蓋採購自主管理機制、廚餘回收、緊急處理與鼓勵使用環保餐具等辦法；瞭解規範的執行情況，並提供改善建議。



圖片說明：本校參與「公共衛生師衛你護校園」計畫，透過當地衛生局人員及公共衛生師入校評估，協助檢視校園環境衛生、健康管理、傳染病防治及食品安全等面向。藉由專業建議與輔導，強化校園健康管理機制，提升教職員健康知能，營造安全、健康之學習環境，整體成效良好。

# 公共衛生師建構教育衛生雙向合作及前進校園計畫

## 校園評估服務指標

學校名稱：台南市新營區新進國民小學

服務日期：114年5月28日

面向	大項	次項	是	否	不適用
一、環境健康風險及方案評估	1. 校園環境規劃	1.1.1 學校綜合評估校園及其周邊環境對師生健康與學習的潛在影響，包括交通狀況、空氣品質、水質安全、噪音及其他因素。	✓		
		1.2.1 學校執行簡易碳盤查。		✓	
	2. 永續循環校園(SDGs)	1.2.2 學校檢視資源管理對環境的影響。	✓		
		2.1.1 學校對於健康檢查異常個案的追蹤和改善建議。	✓		
二、健康狀態調查及健康促進方案評估	1. 師生健康檢查	2.1.2 學校對於慢性疾病和特殊疾病的師生，制定個別化健康管理，並提供支持措施。	✓		
		2.1.3 學校舉辦健康教育課程和活動。	✓		
		2.1.4 學校定期進行健康行為與習慣的調查。	✓		
		2.2.1 學校提供青少年懷孕預防教育。		✓	
	2. 校園青少年性教育議題	2.2.2 學校提供避孕資源及青少年懷孕支持措施。		✓	
		2.3.1 學校與家庭合作以促進學生健康。	✓		
	3. 學校與家庭、社區的合作	2.3.2 針對師生健康，學校建立社區及健康機構合作網絡和辦理健康推廣活動。	✓		
		3.1.1 學校設有專責單位管理傳染病防治相關事宜。	✓		
三、疫病調查及防治方案評估	1. 傳染病防治	3.1.2 學校每學期會進行傳染病相關衛教宣導。	✓		
		3.1.3 學校針對傳染病進行環境衛生管理。	✓		
		3.1.4 學校提供教職員工生個人健康衛生管理相關資源和措施。	✓		
		3.2.1 學校掌握教職員工生染疫情況，並提供必要協助。	✓		
	2. 傳染病監視	3.3.1 學校建立校園傳染病處置標準作業流程，並定期演練。	✓		
		3.3.2 學校會進行傳染病通報與調查。	✓		
	3. 傳染病處置	3.3.3 學校建立並定期更新校園傳染病資料庫。	✓		
		4.1.1 學校每週應檢查校園餐飲場所至少1次，並留存自主檢查紀錄。	✓		
四、食品安全風險調查及品質管理方案評估	1. 學校午餐供應品質流程	4.1.2 學校餐飲從業人員或團膳公司應定期接受健康檢查，且每學年需參加衛生（健康飲食）講習至少8小時。	✓		
		4.1.3 學校督導校園餐飲業者（含團膳廠商、福利社、美食街等）每日進行衛生管理及記錄。	✓		
		4.1.4 學校依規定辦理食材或外訂盒餐團膳驗收、留樣，使用國產可溯源優良食材。	✓		
		4.1.5 學校設有廚房自製餐食，學校或供應商應登載食品資訊於教育部指定平臺。	✓		
		4.2.1 學校制定校園食品管理規範，包括採購、廚餘回收、緊急處理、使用環保餐具等。	✓		

### 三、上放學交通志工暨家長會議

學校召開上放學交通志工暨家長大會，主要在於凝聚學校與家長對學生交通安全的共同關注與責任，透過面對面的說明與交流，讓家長與交通志工充分了解學校周邊的交通狀況、學生上下學時可能面臨的風險，以及交通導護工作的實際內容與注意事項。藉由會議建立清楚的溝通管道，使家長能理解學校在交通安全上的規劃與需求，也能提出建議與分享經驗，促進彼此的合作與信任。透過志工制度的說明與共識的凝聚，不僅能有效提升學生上下學時的安全保障，也能讓學生在家校共同示範下，學習遵守交通規則、重視生命安全，進而營造學校、家庭與社區攜手守護孩子的友善安全環境。

## 114 學年度臺南市新營區新進國小交通志工及家長會議 會議記錄

時間：114 年 8 月 29 日（星期五）早上 08 時 00 分

地點：新進國小生命教育中心

主席：陳校長雅君

紀錄：蔡俊廷

出席人員：(如簽到表)

一、相見歡：介紹成員。

二、主席報告：

各位敬愛的交通導護志工夥伴們，大家早安！

在新學期開始之際，我代表全體師生，向各位表達最誠摯的感謝與敬意。每一天早上，您們總是風雨無阻的準時出現在校門口或馬路邊，以最堅定的身影守護著孩子們的安全。

交通導護的工作不只是引導孩子穿越馬路，更是學校教育的一部分——讓孩子從小看見社會的關懷與責任，也學會尊重、守法與感恩。

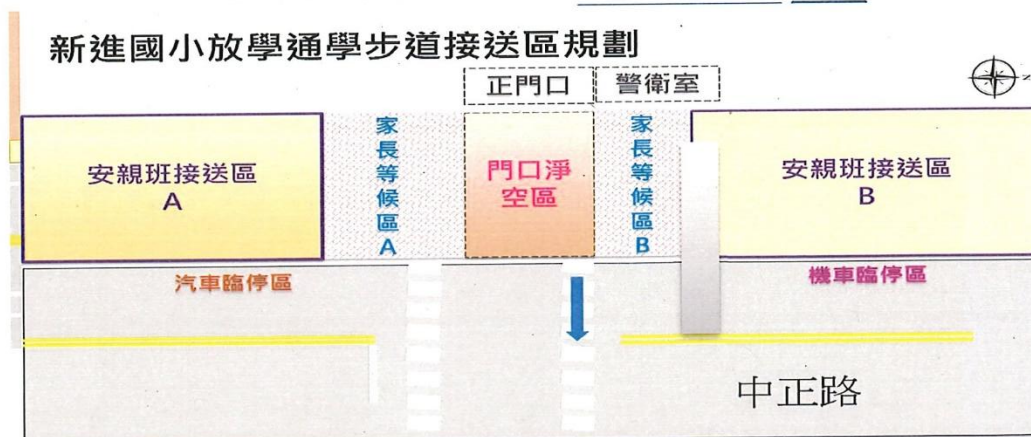
新的一學期即將展開，孩子們的安全也仍需要各位志工的大力支持。學校也會持續努力宣導並配合改善動線、協調校外環境，讓每一位志工都能在安全、有序的情況下執行任務。

讓我們一起攜手合作，為孩子們打造一條最安全的求學道路。再次感謝大家的無私付出，祝福各位身體健康、闔家平安、新學期順利愉快！  
謝謝大家！

三、業務報告：

1. 本校上放學的交通規劃：

### 新進國小上學汽機車臨停區規劃






2. 志工招募事宜，新成員須提供的身分證和生日等相關資料給生教組辦理保險。
3. 志工協助交通導護事宜。

四、討論事項：

1. 資深志工提醒志工們執行職務時，務必注意自身安全，並感謝大家無論風雨都堅持投入協助。
2. 志工提醒：老師於協助全家導護站時，紅燈時可稍微退後等待，綠燈時再上前引導，協助學生安全過馬路。
3. 有關新營客運若有違規情形，可向相關單位提出投訴。
4. 志工建議：中正路紅綠燈號誌應統一，以減少交通壅塞。
5. 志工分享與家長溝通及交通教育的方式，藉此避免衝突並提升合作。
6. 有關路牌與交通號誌問題，已多次向交通工程科反映，後續仍將持續追蹤。
7. 投訴事件雖可能影響志工士氣，但仍須持續努力，共同守護孩子的交通安全。

五、散會(時間)：114年08月29日(星期五)9時5分

生教組長： 	學務主任： 	校長： 
--	--	---

## 114 學年度臺南市新營區新進國民小學

### 交通志工及家長會議簽到表 114.8.29 大會議室

序號	職稱	姓名	簽到
1	校長	陳雅君	陳雅君
2	學務主任	翁慈青	翁慈青
3	輔導主任	張勝強	張勝強
4	生教組長	蔡俊廷	蔡俊廷
5	忠政里里長	程崑藤	
6			
7			

114 學年度臺南市新營區新進國民小學  
交通志工及家長會議簽到表 114.8.29 大會議室

序號	簽到	序號	簽到
1	許鈺喬	16	洪碧梅
2	王美玉	17	李阿月
3	陳蓓蓓	18	卓麗微
4	陳寧吉	19	王文泰
5	林金泉	20	蔡聖君
6	吳妮瑾	21	金育安
7	郭懿甄	22	郭玉英
8	蔭香麗	23	李海玲
9	蔭春美	24	黃巧玲
10	李淑暎	25	蕭錫勳
11	陳吟韻	26	
12	范雅芳	27	
13	黃聖芬	28	
14	張寶宜	29	
15	蘇惠惠	30	

#### 四、通學步道行人安全會勘暨協調會議

學校某位家長基於子女騎乘腳踏車通學之通行安全考量，屢次向學校、教育局、交通局及民意代表等單位陳情，建議開放校門口兩側通學步道供自行車通行。為審慎回應相關訴求，本校陳雅君校長、家長會顏廷安會長特別與教育局、工務局、警察局新營分局、區公所、里辦公處等代表人員及當事陳情家長，假中正路與安和街口辦理通學步道現地會勘(114.10.2)。

本次會勘重點聚焦於校園周邊人行空間安全，並研議增設「行人專用區」及「自行車專用區」之可行性。經會勘結論認定，依據《道路交通管理處罰條例》第 90 條之 3 及《道路交通標誌標線號誌設置規則》第 67 條之 1 規定，人行道屬行人專用空間，除非主管機關另行設置明確之標誌或標線開放通行，否則自行車不得於人行道（含通學步道）上騎乘。違反者，依同條例第 74 條第 1 項第 5 款規定，得處新臺幣 300 元以上、1,200 元以下罰鍰。

目前本校周邊中正路與安和街通學步道，尚未由主管機關設置「自行車可通行」之相關標誌或標線，爰此，學校僅能依法規定提醒學生於通學步道上「牽車通行」，並由導護老師協助引導學生至合法路段後，再依交通號誌規定行駛，以維護整體通行安全。

且截至目前，經家長申請並經學校核可之腳踏車通學學生共計 3 位。學校亦提醒家長，倘考量讓子女以腳踏車作為通學工具，應一併評估學生之年齡發展、交通安全意識及實際通學路況，審慎確認其是否具備安全騎乘能力，以共同守護學生上下學期間之交通安全。

另本校學生人數逾千人，上、放學時段通學步道人流密集，聚集大量徒步通學及等候接送之學生，致使其他車輛通行不易。為確保學生通學安全，學校將持續關注學生通學方式之安全性，並依據相關交通安全法令及現場環境條件，滾動式檢討與精進相關配套措施，以兼顧整體通學安全與交通秩序。



▲ 陳雅君校長、家長會顏廷安會長與相關單位於校園周邊集合，說明會勘重點與行人安全議題



▲ 與會人員實地檢視通學步道與道路通行現況



▲ 針對人行空間與交通設施進行現場討論與紀錄



▲ 彙整意見，研議改善方向以提升學童通行安全

## 五、召開全校及班級親師懇談會，為學生打造安全、關懷且有利於身心健康成長的學習環境

召開全校及班級親師懇談會，旨在建立學校與家庭之間良好的溝通橋梁，讓家長深入了解學校的教育理念、校務發展方向及各項教學與活動規劃，同時也使教師能掌握學生在家庭中的學習狀況與生活情形。透過面對面的交流與意見分享，促進親師之間的相互理解與信任，形成一致的教育共識。藉由親師共同討論學生的學習、生活習慣與身心發展，結合健康促進相關議題，如良好生活作息、心理健康、運動與飲食教育等，促進家庭與學校攜手合作，為學生打造安全、關懷且有利於身心健康成長的學習環境，進而落實全人教育的目標。



▲ 召開親師懇談會



▲ 總務主任報告學校污水工程



▲ 學務主任報告健康促進學校實施計畫



▲ 班級進行督導式潔牙說明



▲ 班親會-導師說明學生用餐時間指導



▲ 班親會-導師說明班級重要行事安排