



5-2 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍(3%)

內容說明簡介及執行成效

一、健康促進環境布置—健康中心

健康中心設置衛教展示空間，強化健康支持系統，營造安全且被關懷的校園氛圍。

二、學生藝術作品布置—昆蟲服裝秀

展示學生創作成果，肯定學生表現與創意，提升自信與成就感，促進正向情緒與校園認同感。

三、布告欄主題布置

定期更換議題主題布置，結合健康、品德與生活教育，透過視覺引導潛移默化傳達正向價值。

四、書包減重磅秤布置

設置書包減重磅秤與宣導標語，引導學生關注身體健康與自我管理，營造關心學生身心發展的支持環境。

五、洗手台節約用水情境布置

透過情境標語與圖像設計，提醒學生節約用水，培養環境責任感，營造實踐永續的校園文化。

六、營養教育情境布置

於校園空間設置營養知識圖像與健康飲食提示，引導學生建立正確飲食觀念，支持健康生活型態。

七、防災教育情境布置

情境式布置強化防災知識與安全意識，提升學生面對突發事件的安心感與應變能力。

八、多元環境布置與美麗校園營造

透過綠美化與多元議題布置，創造溫馨且具教育意涵的學習空間，提升學生歸屬感與愉悅感。

九、生活指導及議題情境布置

將品德教育、生活規範與重要議題融入情境式布置，引導學生內化正向行為，形塑尊重、關懷與友善的校園氛圍。

一、健康促進的環境布置—健康中心



走廊外設置各類標語，深化情境營造



健康促進標語透過醒目的色彩，加深學生印象



牆面布置學生健康促進作品



鐵櫃側面貼有潔牙相關海報

二、學生藝術作品環境布置—昆蟲服裝秀



由本校蝴蝶園延伸的藝術主題課程，學生透過觀察蝴蝶的花紋，設計出獨一無二的服裝



樺斑蝶、大白斑蝶是紅黑色系



淡小紋青斑蝶是藍黑色系

三、布告欄主題布置



辦公室布告欄提供各項資訊及活動時程



藝文主題布告欄



生命教育、特教專欄



自然科學主題海報



電子看板公告各項即時訊息

四、書包減重磅秤布置



穿堂入口設有書包磅秤，學生可以檢驗自己的書包是否在適合的重量範圍內，養成每日整理書包的好習慣

五、洗手台節約用水情境布置



洗手的同時提醒自己要節約用水，珍惜水資源

六、營養教育情境布置



廚房外的營養小站櫥窗有張貼菜單及營養教育相關圖文



午餐廚房外會看到帶廚師帽的可愛營養學伴和營養教育相關的英文單字



新進學伴遊府城帶學生認識台南市各區的在地食材及產季



我的健康飲食桌遊教具，讓學生從遊戲中學習

七、防災教育情境布置

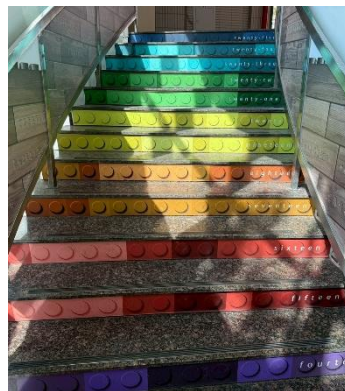
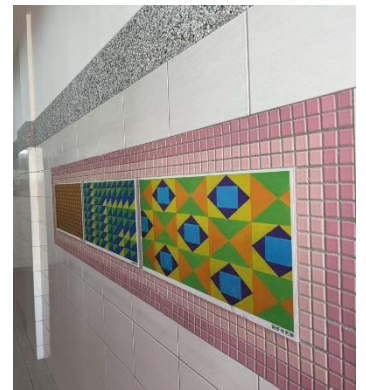


提醒學生注意家中用火、用電安全



本校防災地圖，貼在樓梯間醒目處

八、多元的環境布置與美麗的校園



九、生活指導及各項議題的情境布置

