



4-2 學校具備支持環境的永續性作為(4%)

內容說明簡介及執行成效

一、推動食米教育—認識故鄉的米食

透過食米教育課程與體驗活動，引導學生認識在地稻米生產與米食文化，培養珍惜糧食、支持在地農業的觀念，落實永續飲食與土地關懷。

二、食農食魚教育之旅—與將軍胡蘿蔔、七股潟湖的邂逅

結合在地農漁產業與生態環境進行戶外學習，讓學生了解食物來源與自然環境的關聯，培養尊重生態、支持永續農漁業的環保素養。

三、低碳飲食教育講座—惜食、低碳飲食愛地球

藉由低碳飲食教育，引導學生理解飲食行為與環境永續的關係，培養惜食、減少浪費與低碳飲食的生活習慣，落實環境友善行動。

四、台電校園節電推廣活動—向日葵的約定

結合台電資源推動節能教育，讓學生認識用電與能源永續的重要性，養成節電習慣，提升校園整體能源使用的環境責任意識。

五、跨年環保系列活動—智慧回收機、跳蚤市場

透過智慧回收機與跳蚤市場活動，實踐資源回收與再利用理念，培養學生循環經濟與環保行動力，支持校園永續環境的長期發展。

一、推動食米教育—認識故鄉的米食：

活動名稱	認識故鄉的米食
活動對象	六年級
活動人數	58人
目標	<p>(一) 認識稻米的生產過程：理解從播種到收割、碾米的整個流程。</p> <p>(二) 了解農業資源與環境永續：比較有機肥與化學肥料的差異，了解驅逐害蟲（如福壽螺、麻雀）的方法與對生態的影響。</p> <p>(三) 實際體驗農產加工：透過親手製作年糕，學習稻米的多樣用途。</p>
進行方式	<p>(一) 第一階段：講師先帶領學童認識稱稻米的生產過程、營養價值、了解農業資源與環境永續及米食再製品的種類。</p> <p>(二) 第二階段：教導學童動手做年糕，並親自品嚐自己手做的年糕。用1斤糯米粉、400克黑糖、200克砂糖、600克水，攪拌均勻放入電鍋，蒸2小時即可完成好吃Q彈的年糕。</p> <p>(三) 第三階段：完成課程學習單，與家人分享心得。</p>
成果描述	<p>(一) 透過青農陳立棟先生入校上課，讓課程更多元生活化，深化孩童對稻米的認識。</p> <p>(二) 養成學童在地生產、在地消費及珍惜糧食的觀念。</p>



今日講師：台南青農陳立棟先生



種植稻米常見的肥料種類



認識田螺及福壽螺



親手製作甜粿



用力攪拌均勻



開心品嚐美味的甜粿



新進國小 食農課程學習單

六年 4 班 座號： 2 姓名： 劉泓維

1. 肥料的三大原素(氮、磷、鉀)分別有什麼功用？

氮：葉子生長與綠色活力
磷：根系發育與開花結果
鉀：抗病與果實品質提升



2. 俗話說：「早起的鳥兒有蟲吃」，這句話是什麼意思呢？

勤奮提早行動的人往往能搶得先機，得到好處。

3. 承上題，如果「早起的鳥兒有蟲吃」那麼「早起的蟲兒應該是「被鳥吃」嗎？請寫下你的看法。

是的，這句話提醒我們，不只要勤勞，也要有智慧和判斷，選對時機也很重要。

4. 有機肥和化學肥的差異有哪些呢？請至少列舉三點。

有機肥來自天然材料；有機肥改善土壤結構；有機肥作用慢。

5. 請紀錄下「花青素」對人體的益處，並想一想，要吃什麼米比較容易補充呢？

降血壓 抗發炎 抗癌
黑米

6. 一粒完整的稻穀其包含了穀殼、種皮、胚芽、胚乳，而其中最營養的部分又稱作米糠，米糠現在都拿來做什麼用途呢？

製作米糠油、飼料或有機肥料

7. 你覺得務農的生活應該像什麼樣子呢？請在下方畫出你心中的農夫模樣吧！



新進國小 食農課程學習單

六年 4 班 座號：16 姓名：葉景貝

1. 肥料的三大原素(氮、磷、鉀)分別有什麼功用？

氮：葉子生長與綠色能力

磷：根系發育與開花結果

鉀：抗病與果實品質提升



2. 俗話說：「早起的鳥兒有蟲吃」，這句話是什麼意思呢？

勤奮捉蟲行動的人，往往能搶得先機、得到好處。

3. 承上題，如果「早起的鳥兒有蟲吃」那麼「早起的蟲兒應該是『被鳥吃』」嗎？請寫下你的看法。

是的，這句話提醒我們，不只要勤勞，也要有智慧和判斷力，要對時機也很重要。

4. 有機肥和化學肥的差異有哪些呢？請至少列舉三點。

有機肥來自天然材料、化學是人工合成的、化學肥速度快、有機肥作用慢。

5. 請紀錄下「花青素」對人體的益處，並想一想，要吃什麼米比較容易補充呢？

降血壓、抗發炎、抗氧化、抗癌、改善消化、有益眼睛。黑米。

6. 一粒完整的稻穀其包含了穀殼、種皮、胚芽、胚乳，而其中最營養的部分又稱作米糠，米糠現在都拿來做什麼用途呢？

米糠油、飼料、有機肥。

7. 你覺得務農的生活應該像什麼樣子呢？請在下方畫出你心中的農夫模樣吧！



二、食農食魚教育之旅——與將軍胡蘿蔔、七股潟湖的邂逅

活動名稱	食農食魚教育之旅——與將軍胡蘿蔔、七股潟湖的邂逅
活動對象	四年5班
活動人數	學生26人、老師4人，共30人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生親身體驗農漁業的生產過程，增進對在地產業的了解。 2. 培養學生對自然環境與食物來源的尊重與珍惜。 3. 強化學生的環境教育與生態保育觀念，從體驗中學習永續發展的重要性。 4. 提升學生的生活技能與人際互動能力，增進團隊合作精神。
進行方式	<p>上午活動：前往將軍區與將軍國小師生共同參與胡蘿蔔採收體驗。</p> <p>中午活動：在七股地區進行「烤蚵吃到飽」與蚵噉品嘗活動，並學習安全烤蚵技巧。</p> <p>下午活動：搭乘「龍海號」，進行七股潟湖生態導覽，登上網仔寮汕，學習當地動植物與漁業知識。</p>
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子們實際採收胡蘿蔔，學會辨識與正確採摘技巧。 2. 學生在烤蚵活動中學會如何操作烤爐並注意安全，並品嘗在地新鮮蚵仔與蚵噉。 3. 經由生態導覽深入認識潟湖的多樣性、蚵仔養殖方式與紅樹林植物。 4. 生態課程有獎徵答，學生踴躍參與，展現學習成效，記憶深刻。
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地參訪與親身操作，學生展現極高興趣與參與度，過程中主動提問與合作。 2. 當地導覽員與師長細心指導，讓學生能夠在安全無虞的環境下安心學習與探索。 3. 活動流程安排緊湊但豐富，結合農業、飲食與生態教育，兼具知識與趣味。 4. 戶外教育不僅增添課堂外的學習經驗，更讓學生將知識與生活結合，建立正確的環境與健康飲食觀念，實屬難得的學習旅程。



實地參觀農場，認識紅蘿蔔的種植環境



在教師的指導下，學生學習如何正確施力拔起紅蘿蔔



透過觀察並比較不同形狀的紅蘿蔔，體驗農作物自然生長的多樣性



來到七股體驗有趣的烤蚵吃到飽



搭乘「龍海號」進行瀉湖生態導覽，登上網仔寮汕，學習當地動植物與漁業知識



我的胡蘿蔔獨門料理

Carrot

經過這次採胡蘿蔔的體驗，相信你對於胡蘿蔔所含的營養及耕種過程都更了解了。現在，就請你記錄下你與家人的美味胡蘿蔔料理，並分享你的心得與感想吧！



1. 替胡蘿蔔削皮



2. 將胡蘿蔔切適合的大小



3. 將切好的胡蘿蔔放入鍋中



4. 完成咖哩胡蘿蔔牛肉



料理名稱：咖哩

心得感想：我採回來的胡蘿蔔分給了阿公、阿嬤、外公和外婆，剩下的我們就決定煮咖哩胡蘿蔔牛肉，做好了我分給了全家吃，大家都吃的很開心，美味的胡蘿蔔真好吃。

家長的話：用新鮮現採的胡蘿蔔煮的咖哩牛肉飯，非常的好吃！

胡蘿蔔營養又美味，農家很開心能參加採胡蘿蔔的活動！

家長簽名：曾電塔

臺南市新營區陳雅君

我的胡蘿蔔獨門料理

Carrot

經過這次採胡蘿蔔的體驗，相信你對於胡蘿蔔所含的營養及耕種過程都更了解了。現在，就請你記錄下你與家人的美味胡蘿蔔料理，並分享你的心得與感想吧！



料理名稱：胡蘿蔔炒蛋

心得感想：吃起來很好吃，有一個炒的味道，而且還有我的功力。雖然沒有家人炒的好吃，可是有一股新鮮的味道。當天在採紅蘿蔔時很辛苦，但在吃飽炒的時候，就可以抵銷了。

家長的話：從產地到料理，體驗農夫及煮婦的辛苦，很棒的活動，也很好吃~

家長簽名：劉亮白



我的胡蘿蔔



Carrot

獨門料理

經過這次採胡蘿蔔的體驗，相信你對於胡蘿蔔所含的營養及耕種過程都更了解了。現在，就請你記錄下你與家人的美味胡蘿蔔料理，並分享你的心得與感想吧！



洪千又 40503



請貼上料理照片或畫下你的獨門料理

料理名稱：咖哩飯

心得感想：第一次切菜，媽媽在旁邊教我，還讓我在她旁邊幫切，這讓我很開心。切菜的時候，媽媽是說：在切的時候，不要把手放在菜刀下面，不然會切到自己的手。在煮咖哩的時候，我問媽媽這是什麼？媽媽說這是咖哩的醬。煮完之後，大家喝著好可憐的湯，和我跟媽媽一起煮的咖哩，大家吃著這些料理，都覺得很好吃。

家長的話：感謝學校讓小孩戶外教育後，還能與家人共同合作做料理。

料理

家長簽名：林茂芬

三、低碳飲食教育講座—惜食、低碳飲食愛地球

活動名稱	惜食、低碳飲食愛地球
活動時間	115年11月15日
活動對象	三年級
活動人數	200人
目標	<p>(一) 建立惜食觀念：讓學生了解食物得來不易，認識食物從生產到餐桌的過程，培養珍惜食物、不浪費的態度。</p> <p>(二) 認識低碳飲食概念：說明「多吃在地、當季食物」、「少剩食」就是愛地球的行動，建立初步環境保護觀念。</p> <p>(三) 培養良好飲食習慣：引導學生在日常生活中做到「吃多少拿多少」、「不挑食」、「珍惜每一餐」，落實健康與永續的生活態度。</p>
進行方式	<p>(一) 第一階段：主題引導 講師以生活化情境（如：午餐剩菜、便利商店丟棄食物等）開場，引起學生共鳴，說明惜食與低碳飲食的重要性。</p> <p>(二) 第二階段：圖像與案例說明 透過簡報圖片與簡易動畫，介紹食物從種植、運送到餐桌的過程，說明食物浪費對地球環境的影響，並舉例說明在地、當季飲食的好處。</p> <p>(三) 第三階段：問答互動與行動宣導 透過舉手回答或簡單有獎問答方式，加深學生印象，最後帶領學生一起說出「惜餐口號」，強化記憶與行動意識。</p>
成果描述	<p>(一) 學生能理解食物得來不易，並說出至少兩項惜食行動（如吃多少拿多少、不挑食）</p> <p>(二) 學生對低碳飲食概念有初步認識，知道選擇在地、當季食物有助於保護環境。</p> <p>(三) 透過講座宣導，學生在校園用餐時更注意不浪費食物，並能將惜食觀念分享給家人。</p>



由本校營養師擔任講師



浪費食物對地球造成傷害



多吃原型食物，少吃加工食品



認識食物標章，選擇合適的產品



有獎徵答時間，學生專注聆聽題目



有獎徵答頒獎

四、台電校園節電推廣活動—向日葵的約定



114 年度台電 校園節電推廣活動



活動名稱：戲劇-向日葵的約定

<ul style="list-style-type: none"> ■ 地區/學校：台南市新營區/新進國小 ■ 地址：台南市新營區中正路 41 號 ■ 活動日期：2026/01/22(四) ■ 學校聯絡人：衛生組長 黃語嫻 ■ 電話：06-6322378#216 ■ 參與人數/班級數：185 人 / 4 年級 / 7 個班 ■ 活動地點：活動中心 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 表演團隊：4 位 ■ 其他人員：無 ■ 活動是否准許拍照：是 ■ 活動人員需入校停車：無
--	---

時間	活動流程	備註
12:20-14:20 (準備)	表演團隊、人員開始場佈、確認設備	相關設備請學校預先準備
	提供老師： 紙本問券回饋單：7 張 活動贈品：185 份	1. 請學校老師協助填寫紙本問卷回饋，可 email 回傳專案小組。 2. 活動贈品已按班級人數分裝，請老師協助分發。
	學生進場引導	學校老師協助 如有不同意拍攝的同學請盡量安排同一側
14:20-15:00	1、校方致詞、並引導開場 2、演員開場與節電知識宣傳 3、戲劇開始 4、戲劇結束，演員進行有獎徵答 5、拍團體照	請學校老師協助提供 5 至 6 張，學生關心看戲劇表演的照片，將作為活動紀錄用。

前置作業	
●學校設備提供：	<ul style="list-style-type: none"> ■場地空間足夠演戲 (背板架設 - 高 2.3*寬 3.8*深 0.8m) □投影機設備 ■音響設備 ■麥克風：4 隻 ■桌子：1 張 ■椅子：2 張 (需有椅背)

※ 校園節電推廣活動專線 (02)77231585 蘇小姐 / 官方 LINE ID : @384cvsux



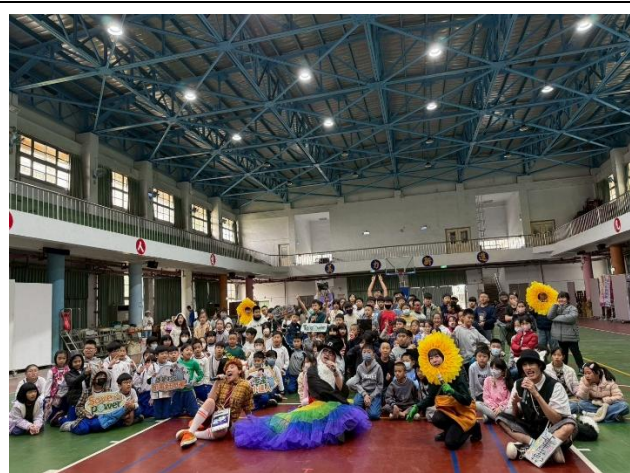
與台電合作，舉辦節電戲劇表演



透過活潑的表演，宣導節電的知識



學生踴躍舉手回答



與演員開心大合照

五、跨年環保系列活動—智慧回收機、跳蚤市場

◆新進國小迎接 2026 年跨年有愛環境教育暨健康促進體能相關活動實施計畫◆

壹、依據：本校114年度上學期行事曆◆

貳、目的：◆

一、透過各項環保活動，落實資源回收再利用，源植惜物、惜福觀念及發揮感恩心。◆

二、於12/29-1/9在本校校園設置自動回收站，提供社區民眾、學童回收寶特瓶，讓資源回收變成日常生活的樂趣。◆

三、經由跳蚤市場，幫助弱勢貧困孩童，體現施比受更有福。◆

四、設計健康促進體能相關活動，增加活動趣味及培養學生運動好習慣。◆

參、活動名稱：寶貝換換愛 體能我最棒。◆

肆、承辦單位：學務處◆

伍、實施辦法：◆

一、環保回收寶特瓶◆

(一)活動日期與時間：114年12月29日(一)~115年1月9日(五)◆

(二)擺放地點：本校勤學樓一樓穿堂◆

(三)活動方式：全校親師生、志工及社區民眾可以持寶特瓶、鋁罐、乾電池投入智慧回收機，環保回收做愛心。◆

二、跳蚤市場暨體能相關活動◆

(一)活動日期與時間：114年12月31日(三)9:00~10:00(祈福活動結束後才場佈)◆

(二)活動地點：◆

1.跳蚤市場-學校操場(當日過雨或空氣品質惡化時，活動移至各教室或活動中心進行)。◆

2.健康促進體能相關活動-學校中庭、風雨球場◆

3.校本、特色課程擺攤-學校中庭◆

(三)活動方式：◆

1.跳蚤市場：師生捐出家中可用精緻資源(如圖書、玩具、生活用品、…)；未售出的物品請各班自行處理運用。各項物品擺設於攤位(可用任何可增加賣相之佈置)，專人看貨，物品用現金買賣。◆

2.健康促進體能相關活動：分別由各校團隊(棒球隊、籃球隊、太鼓隊、跳繩隊、學務處小志工)設置5個關卡，鼓勵學生參與體能相關活動，過關者集滿過關卡印章，即可到學務處領取禮物。◆

三、經費運用：各班跳蚤市場所得款額，除支付本次活動所需費用，各校隊運作經費校務推動外，其餘款項將捐給公益團體，澄弱扶貧，各班捐款明細會公告於網站以資徵信。◆

陸、注意事項：◆

一、少用一次性容器，鼓勵使用可重複使用之容器或環保袋(依據臺市教安(二)字第1091195123號函辦理)。◆

二、班級擺攤結束後，各班級務必自行清除攤位的垃圾並做回收分類。◆

柒、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。◆

承辦人： 

單位主管： 

校長：◆





回收機廠商向小朋友介紹使用方式



親手操作，回收也可以很有趣



還可以回收電池喔



結合跨年，舉辦跳蚤市場活動



為舊物找到新主人，實現資源再利用