

# 臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	9-1-1
指標敘述	連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動，以收向下扎根之效。
指標內容	結合兒童節辦理健康律動大會，邀請 YOYO 家族帶動跳，除本校附幼熱情參與外，更連結「茄拔附幼」跨校同樂。透過趣味體能引導幼童樂活運動，將自主健康管理知能向下扎根，展現強大之校本推展與跨校共好動能。

## 佐證資料



說明：兒童節跨校健康律動活動海報。規劃偶像帶動跳與用藥闖關，完美串聯本校與茄拔附幼資源，具體落實健康促進向下扎根與跨校共好。

說明：兒童節健康律動大會實況。邀請 YOYO 家族帶動跳並串聯茄拔附幼跨校同樂，透過趣味體能引導幼小學童齊聚樂活運動，具體落實健康促進向下扎根。



說明：YOYO 家族跨校同樂有獎互動實況。透過趣味問答與實體獎勵營造歡樂氛圍，有效提升幼小學童參與健康促進之熱情與向下扎根效益。



說明：本校結合兒童節辦理健康律動大會，邀請 YOYO 家族帶領附幼學童進行帶動跳實況。透過趣味體能引導，將樂活運動觀念扎實向下扎根。



說明：跨校健康律動大會全場親師生熱烈參與實況。透過全場帶動跳展現極高之活動參與度，將動態生活與樂活運動精神全面向下扎根。



說明：本校邀請 YOYO 家族蒞校，帶領附幼學童進行趣味健康律動。學童熱情呼應並投入動態體能，實質將健康運動觀念向下扎根。



說明：健康律動大會圓滿落幕，校長、YOYO 家族與本校附幼學童開心合影。展現首長對幼童健康之重視，具體落實健促議題向下扎根。



說明：兒童節健康律動大會圓滿落幕合影。透過串聯兩校親師生與偶像共融，展現極高之活動參與度，為健康促進向下扎根留下完美見證。

# 臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	9-1-1
指標敘述	連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動，以收向下扎根之效。
指標內容	辦理學生學習成果發表會，融入健康促進議題推廣。特別安排國小學童與附設幼兒園幼童共同展演健康律動，透過跨學段共演互動，具體達成將保健知能與動態生活向下扎根之目標。

## 佐證資料

114學年度渡拔國小 學生成果發表暨聖誕感恩親職講座	
幼兒園開場表演	Hoop Kids團團兒童
優秀學生「頒獎」	
三年甲班 駱○綱	越南語口說【生活對話】
一年甲班	「年」的故事
二年甲班	大鼓與小鼓
三年甲班	Feel the POP
四年甲班	ISLAND
五年甲班	Here I Am
六年甲班	Snap Shoot
中場休息(親子闖關、甜點茶水享用)	
五年甲班、六年甲班	英語故事【Mr. Bean】
六年甲班楊○祺、莊○妮、劉○綱	危險
一年甲班	Shining Star
二年甲班	Super Happy
六年甲班	望春風
三年甲班	耶誕佳音
四年甲班、五年甲班	聖誕鈴聲
★耶誕活動★	
「茶敘」	



說明：114 學年度學習成果發表會節目表。特別規劃附設幼兒園進行動態健康律動開場展演，透過跨學段共演將保健知能實質向下扎根。

說明：本校附幼學童著裝完畢，於學習成果發表會現場預備進行健康律動展演。透過親身參與動態舞台準備，將樂活運動知能扎實向下扎根。



說明：成果發表會中推行國小與幼兒園學童跨學段健康律動共演實況。透過舞台動態展演，具體落實保健知能與動態生活向下扎根。



說明：成果發表會中附設幼兒園學童進行開場健康律動展演實況。透過活潑肢體展現動態生活，實質將保健知能向下扎根。



**說明：**結合成果發表會設置健促趣味互動闖關攤位，成功吸引家長帶領幼童共同參與。透過非正式課程之實作體驗，具體落實保健知能向下扎根。

**說明：**結合成果發表會辦理社區親子健康體能闖關活動。邀請親長與幼童參與體育遊戲互動，具體發揮學校將健康促進理念向下扎根之在地影響力。

## 臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	9-1-1
指標敘述	連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動，以收向下扎根之效。
指標內容	擴大辦理校慶運動會，除安排獨輪車特色團隊展演外，更邀約幼兒園共同規劃舞蹈表演與親子趣味競賽。藉由跨學段的動態展演，落實運動知能向下扎根，並透過親師生同樂，成功構建家庭與學校之動態健康支持網絡。

### 佐證資料



**說明：**舉辦創校 67 週年校慶運動會開幕大會。廣邀社區民眾並連結附設幼兒園共同參與，透過大型體育活動落實運動知能向下扎根。

**說明：**幼兒園蘋果班與番茄班師生全員參與校慶體育活動實況。透過跨學段共同融入，將健康促進與運動知能實質向下扎根。



**說明：**連結附設幼兒園辦理校慶大會舞展演，幼兒展現活力舞蹈實況。透過跨學段動態參與，將健康運動知能與休閒習慣實質向下扎根。

**說明：**本校結合校慶辦理大會舞展演，附幼學童熱情參與並展現活力舞蹈。透過跨學段動態參與，將健康運動知能實質向下扎根。



**說明：**本校校慶運動會辦理附幼學童個人賽跑競賽。透過引導幼兒於田徑場上盡情奔跑，實質鍛鍊體適能，將樂活運動觀念穩健向下扎根。



**說明：**本校校慶運動會辦理幼童個人賽跑，學童於田徑場上奮力邁步衝刺。透過跨學段田徑賽事，實質鍛鍊幼兒體能，將樂活運動觀念向下扎根。



**說明：**本校校慶運動會連結附幼辦理「丟丟樂」趣味競賽。透過拋擲遊戲訓練幼童手眼協調與大肌肉發展，將健康體能以趣味化方式向下扎根。



**說明：**本校校慶趣味競賽「丟丟樂」活動全景。透過親師生共同參與拋接互動之大型趣味體能活動，穩健落實健康促進向下扎根與網絡建構。



**說明：**本校結合母親節辦理附幼「地墊火車」親子趣味競賽。透過親師生協力挑戰體能，將健促向下扎根並深化家庭支持網絡。



**說明：**結合母親節辦理附幼「地墊火車」競賽，捕捉親子協力破關之溫馨特寫。透過親密之動態肢體合作，成功將樂活運動觀念向下扎根。

## 臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	9-1-1
指標敘述	連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動，以收向下扎根之效。
指標內容	辦理全校性（含幼兒園）跨域戶外教育，師生共同走訪淨園農場。透過實地長距離健走與場域探索，有效結構性提升師生每日身體活動量，並於自然場域中落實身心調適，成功將健促觀念向下扎根至幼兒階段。

### 佐證資料



說明：本校辦理淨園農場戶外教育，連結附幼學童進行生態體驗與動物互動。透過親近自然舒緩學習壓力，落實身心均衡發展與健促向下扎根。

說明：本校附幼學童於淨園農場進行戶外教育，與園區水豚展開溫馨近距離互動。透過自然生態體驗有效舒緩身心，將健康促進之心理調適知能向下扎根。



說明：本校附幼學童於淨園農場進行生態踏查，於水池畔驚喜觀察鵝鵝生態。透過戶外場域探索與長距離健走，有效促進幼兒身心均衡發展與壓力舒緩。

說明：本校附幼學童於淨園農場觀賞河馬餵食秀，神情專注沉浸於生態探索之樂。透過親近大自然與動物觀察，有效舒緩壓力並落實身心調適向下扎根。

# 臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	9-1-1
指標敘述	連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動，以收向下扎根之效。
指標內容	本校緊密連結附設幼兒園，全面深耕多元化健康促進活動，範疇涵蓋健康飲食、視力保健、口腔衛生與趣味體能。透過生活情境實作、非正式課程體驗與親師生常態互動，有效提升幼童身體活動量並內化健康知能，將健促觀念實質向下扎根，成功建構家庭與學校雙軌並進之健康支持網絡。

## 佐證資料



說明：幼兒園辦理視力保健宣導，進行護眼教育繪本導讀實況。透過生動故事引導幼童重視用眼衛生，將正確護眼觀念實質向下扎根。

說明：幼兒園視力保健宣導活動歷程紀實，教師運用繪本引導幼童認識用眼衛生。透過趣味故事教學，將正確的愛護眼睛觀念實質向下扎根。



說明：附設幼兒園辦理視力保健宣導，幼童配戴模擬眼鏡進行視力不便之空間感知體驗。透過親身實作感受護眼重要性，將健促觀念實質向下扎根。

說明：附設幼兒園辦理視力保健宣導活動歷程紀實，幼童配戴模擬眼鏡進行視力不便之空間感知體驗。透過親身實作感受護眼重要性，將健促觀念實質向下扎根。



說明：幼兒園推動健康飲食與營養教育，幼童運用每日飲食建議圖表進行互動學習。引導幼兒認識六大類食物，將均衡飲食觀念實質向下扎根。



說明：幼兒園推動健康飲食與營養教育，引導不同幼童運用飲食建議圖表進行互動學習。透過多元實作，將均衡飲食觀念實質向下扎根。



說明：幼兒園辦理營養教育活動，幼童進行健康與不健康食物分類之剪貼實作。透過動態操作深化辨識能力，將正確飲食觀念實質向下扎根。



說明：幼兒園辦理健康飲食營養教育宣導，教師運用食物圖表引導幼童認識均衡飲食。透過常態化主題教學，將健康促進觀念實質向下扎根。



說明：幼兒園辦理營養教育活動，幼童進行「我的餐盤」均衡飲食主題著色實作。透過美創體驗內化健康飲食比例，將健促觀念實質向下扎根。



說明：幼兒園營養教育活動歷程紀實，幼童專注進行「我的餐盤」均衡飲食主題著色。透過美創實作內化營養比例，將健促觀念實質向下扎根。



說明：附設幼兒園辦理健康促進體能活動，幼童進行袋鼠跳趣味遊戲實況。透過大肌肉活動提升身體活動量，將規律動態生活觀念向下扎根。



說明：附設幼兒園辦理健康促進體能活動歷程紀實，學童於川堂進行袋鼠跳趣味競賽。透過大肌肉訓練提升身體活動量，實質將動態生活觀念向下扎根。



說明：附設幼兒園辦理健康促進體能活動，幼童進行滾輪胎趣味競賽實況。透過手眼協調與大肌肉訓練提升身體活動量，將規律動態生活觀念向下扎根。



說明：附設幼兒園辦理健康促進體能活動歷程紀實，幼童進行輪胎趣味體能奔跑遊戲。透過負重移動與大肌肉訓練提升活動量，將規律動態生活觀念向下扎根。



說明：附設幼兒園辦理健康促進體能活動，幼童進行氣球傘趣味團隊合作遊戲。透過全身大肌肉伸展提升身體活動量，將規律動態生活觀念向下扎根。



說明：附設幼兒園辦理健康促進體能活動歷程紀實，幼童進行氣球傘與拋接球趣味團隊遊戲。透過全身大肌肉伸展提升身體活動量，將規律動態生活觀念向下扎根。



**說明：**附設幼兒園辦理口腔衛生教育宣導，教師運用潔牙圖卡與實物引導幼童認識正確刷牙知能。透過團體教學互動，將健促觀念實質向下扎根。



**說明：**附設幼兒園辦理口腔衛生教育，幼童透過幫玩具動物潔牙之情境模擬進行刷牙動作實作。以寓教於樂方式深化保健知能，將健促觀念實質向下扎根。



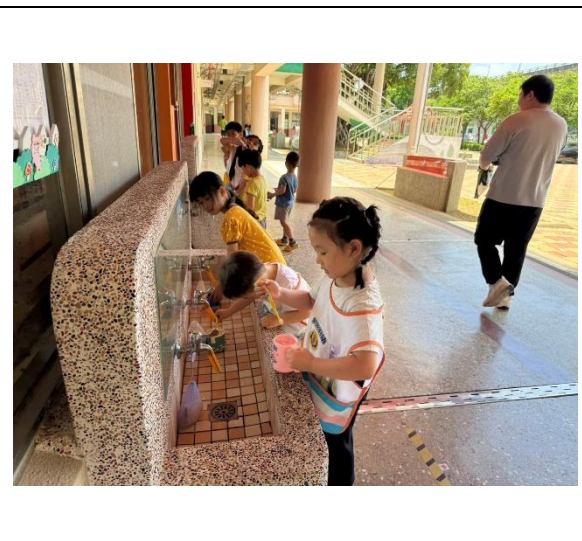
**說明：**連結附設幼兒園推展口腔保健宣導，學童操作潔牙模型學習正確刷牙步驟。藉由寓教於樂之互動引導，從小培養良好之個人衛生習慣。



**說明：**附設幼兒園推動餐後潔牙實踐，幼童於洗手台落實正確刷牙與漱口步驟。透過日常行為內化，將健康促進觀念實質向下扎根。



**說明：**附設幼兒園推動口腔衛生教育，幼童於洗手台常態集體落實餐後潔牙與漱口實踐。透過日常行為內化，將健康促進觀念實質向下扎根。



**說明：**附設幼兒園推動口腔衛生教育歷程紀實，幼童於洗手台常態集體落實餐後潔牙與正確漱口。透過日常行為內化，將健康促進觀念實質向下扎根。