

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
學校特色條列說明	
<p>一、績效與得獎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 榮獲臺南市 108 學年度健康促進績優學校評選國小組第 2 名。 2. 榮獲臺南市 111 學年度健康促進績優學校評選國小組第 3 名。 <p>二、創新特色</p> <p>(一)指標榮譽與核心政策</p> <p>【創新特色 1】擔任 114 學年度健康促進學校議題種子學校——全民健保（含正確用藥）議題。</p> <p>【創新特色 2】結合日常作息與生活指導，扎實推動「下課教室淨空」與「SH150」方案。鼓勵學童走出教室增加戶外活動時間，不僅有效落實視力保健，更養成規律運動習慣，全面建構學童健康生活型態。</p> <p>(二)六大必選議題扎根</p> <p>【創新特色 3】針對高年級體位控制班辦理「鐵馬青春行」單車探索，以中高強度騎乘增加學生身體活動量、鍛鍊體魄，落實健康體位自主管理。</p> <p>【創新特色 4】深度整合社區醫療資源，每年定期邀請專業牙醫師蒞校，為全校學童進行牙齒義診與口腔檢查。透過專業醫療介入與衛教指導，及早落實齲齒防治，全面守護學童口腔健康。</p> <p>【創新特色 5】針對全校教職員工與學童，積極辦理校園霸凌預防、性教育及性別平等相關研習。透過專業知能扎根與防範意識培力，實質營造安全尊重的友善校園環境，全面健全學生身心健康發展。</p> <p>【創新特色 6】積極落實菸害暨藥物濫用防制，結合校園巡視與情境佈置，常態性推動「無菸無毒」友善校園環境營造。透過具體之防護作為與紀錄，全面守護學童身心健康。</p> <p>(三)校本體育與節慶亮點</p> <p>【創新特色 7】開設多元化課間體育社團（獨輪車、踢拳道、羽球、舞蹈、舞獅社）。全校 100% 學生參加舞蹈社團，36% 學生參加舞獅社團，透過全員普及參與及亮點深耕，結構性倍增學生身體活動量與體能。</p> <p>【創新特色 8】深耕民俗體育，渡拔舞獅隊參加「臺南市 114 年度傳統藝術（廣東獅組）比賽」榮獲優等佳績。藉由目標導向的高強度體能競賽，引導學童挑戰自我極限，具體落實健康促進核心素養。</p> <p>【創新特色 9】結合兒童節辦理健康律動大會，邀請 YOYO 家族帶動跳與茄拔附幼跨校同樂，並同步融入「全民健保與正確用藥」闖關挑戰。透過趣味體能與衛教遊戲，引導學童樂活運動並扎根自主健康管理知能，實質落實健促校本創新特色。</p> <p>【創新特色 10】擴大辦理校慶運動會，除安排獨輪車等特色團隊展演外，更精心規劃親子趣味競賽。透過親師生同樂與家長熱情參與，將健康促進理念延伸至家庭，共築家庭與學校之動態健康</p>	

支持網絡。

【創新特色 11】舉辦全校性跨域戶外教育，師生共同走訪淨園農場、臺中科博館及高美濕地等生態園區。透過實地長距離健走與場域探索，結構性提升每日身體活動量，並於自然綠帶中調適身心壓力。

(四)社區資源整合與共好

【創新特色 12】深度整合社區資源，每年常態承辦「渡頭北極殿盃三對三籃球賽」。透過公私協作吸引官田區國小至高中學生及家長跨學制共同投入，有效深植全齡運動風氣，共築在地健康支持網絡。

【創新特色 13】發揮特色社團能量，獲邀於「2025 官田菱角節產業文化活動」擔綱開場表演。成功將校本民俗體育融入在地重要產業慶典，實質引領親師生家庭於假日走出戶外，融入動態健康休閒生活。

【創新特色 14】本校特色團隊獲邀參與地方公部門辦理之「2026 官田區伽藍賜福健走活動」迎賓展演。透過跨界深度協作社區大型體育盛事，有效帶動親師生家庭融入社區規律運動風氣。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1																														
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色																														
指標內容	過去績效或得獎紀錄																														
佐證資料~績效與得獎																															
<p style="text-align: center;">臺南市 108 學年度健康促進績優評選得獎學校名單</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>名次</th> <th>國中組</th> <th>國小組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 名</td> <td>山上國中</td> <td>北勢國小</td> </tr> <tr> <td>第 2 名</td> <td>左鎮國中</td> <td style="border: 2px solid red;">渡拔國小</td> </tr> <tr> <td>第 3 名</td> <td>後壁國中</td> <td>紅瓦厝國小</td> </tr> <tr> <td>績優</td> <td>從缺</td> <td>南區新興國小 裕文國小 茄拔國小 大新國小 新山國小</td> </tr> </tbody> </table>	名次	國中組	國小組	第 1 名	山上國中	北勢國小	第 2 名	左鎮國中	渡拔國小	第 3 名	後壁國中	紅瓦厝國小	績優	從缺	南區新興國小 裕文國小 茄拔國小 大新國小 新山國小	<p style="text-align: center;">臺南市 111 學年度健康促進績優評選得獎學校名單</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>名次</th> <th>國小組</th> <th>國中組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 名</td> <td>大新國小</td> <td>從缺</td> </tr> <tr> <td>第 2 名</td> <td>賢北國小 左鎮國小</td> <td>從缺</td> </tr> <tr> <td>第 3 名</td> <td style="border: 2px solid red;">渡拔國小 北勢國小 甲中國小</td> <td>延平國中</td> </tr> <tr> <td>績優</td> <td>岸內國小 新進國小 東興國小 中西區成功國小 協進國小 安慶國小 大潭國小 信義國小 和順國小 安業國小 大成國小 新市國小</td> <td>南寧高中 六甲國中 柳營國中 鹽行國中</td> </tr> </tbody> </table>	名次	國小組	國中組	第 1 名	大新國小	從缺	第 2 名	賢北國小 左鎮國小	從缺	第 3 名	渡拔國小 北勢國小 甲中國小	延平國中	績優	岸內國小 新進國小 東興國小 中西區成功國小 協進國小 安慶國小 大潭國小 信義國小 和順國小 安業國小 大成國小 新市國小	南寧高中 六甲國中 柳營國中 鹽行國中
名次	國中組	國小組																													
第 1 名	山上國中	北勢國小																													
第 2 名	左鎮國中	渡拔國小																													
第 3 名	後壁國中	紅瓦厝國小																													
績優	從缺	南區新興國小 裕文國小 茄拔國小 大新國小 新山國小																													
名次	國小組	國中組																													
第 1 名	大新國小	從缺																													
第 2 名	賢北國小 左鎮國小	從缺																													
第 3 名	渡拔國小 北勢國小 甲中國小	延平國中																													
績優	岸內國小 新進國小 東興國小 中西區成功國小 協進國小 安慶國小 大潭國小 信義國小 和順國小 安業國小 大成國小 新市國小	南寧高中 六甲國中 柳營國中 鹽行國中																													
說明：健康促進學校評選：108 學年度國小組第 2 名、111 學年度國小組第 3 名																															

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 1	擔任 114 學年度健康促進學校議題種子學校--全民健保(含正確用藥)議題

佐證資料

<p style="text-align: center;">臺南市政府教育局 函</p> <p style="text-align: center;">地址：73001臺南市新營區民治路36號 承辦人：王露靜 電話：06-632231分機6136 電子信箱：edub01@tn.edu.tw</p> <p>受文者：臺南市官田區渡拔國民小學 發文日期：中華民國114年12月17日 發文字號：南市教安(二)字第1141367966號 送別：普通件 密等及解密條件或保密期限： 附件：如說明六</p> <p>主旨：貴校獲選擔任本市114學年度健康促進學校議題種子學校，詳如說明，請查照。</p> <p>說明： 一、依據教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理健康促進學校實施計畫及本市114學年度辦理健康促進學校計畫辦理。 二、為促進學校評估衛生與健康促進需求，結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導師生健康自主管理，營造健康校園，廣積推動健康促進學校計畫並組成議題校群，投注資源與專業輔導進行問題改善，並以行動方案檢視介入成效，以期改善健康問題。 三、本市114學年度健康促進學校協力校群選定原則如下： (一)視力保健議題：參酌113學年度學生裸視視力不良率擇定10校共同推動。 (二)健康體位(含健康飲食)議題：參酌113學年度學生體位適中率擇定10校共同推動。 (三)口腔保健議題：參酌113學年度小四未治療齲齒率擇定10校共同推動。 (四)全民健保(含正確用藥)、菸檳防制及性教育(含性傳染病防治)等3項議題：依業務需要及113學年度健康促進網路問卷執行成效，各議題擇定5-6校共同推動。</p> <p style="text-align: center;">第1頁 共3頁</p>	<p>(五)正向心理健康促進議題：結合友善校園心理健康議題共同推動。</p> <p>四、種子學校工作要項： (一)配合議題中心學校規劃期程參與共識會議與增能工作坊。 (二)依健康促進學校六大面向以實證導向加強推動是項議題。 (三)結合本市健康促進網路問卷，推動議題前後測成效評價並產出成果報告。 (四)校內應針對議題舉辦教師、家長、學生教學增能推廣活動。 (五)辦理社區、媒體行銷與推廣活動，如於親子日或校慶等大型活動，安排議題宣導，利用校刊、學校網站、媒體等宣導與行銷。 (六)提供健康促進成果發表展示資料。</p> <p>五、本案由議題中心學校擔任策略聯盟召集學校，協助策劃各議題計畫之推展，並由本局補助經費及協請專家學者，經由專業輔導與互動共同交流學習，策進健康促進計畫推動，後續相關計畫俟議題中心學校規劃完成後另案通知。</p> <p>六、檢附114學年度健康促進學校議題校群名單1份(如附件)。</p> <p>正本：臺南市永康區大灣國民小學、臺南市新市區新市國民小學、臺南市北區賢北國民小學、臺南市新營區新營國民小學、臺南市東區崇學國民小學、臺南市安平區安平國民小學、臺南市永康區永信國民小學、臺南市北區公園國民小學、臺南市六甲區六甲國民小學、臺南市安平區德義國民小學、臺南市柳營區崇義國民小學、臺南市甲區中洲國民小學、臺南市鹽水區歐雅國民小學、臺南市甲區學甲國民小學、臺南市仁德區文賢國民小學、臺南市下營區東興國民小學、臺南市南區省新國民小學、臺南市玉井區玉井國民小學、臺南市佳里區佳興國民小學、臺南市立柳營國民中學、臺南市佳里區通興國民小學、臺南市麻豆區北勢國民小學、臺南市安南區鎮海國民小學、臺南市安南區長安國民小學、臺南市北門區柯寮國民小學、臺南市柳營區太康國民小學、臺南市麻豆區海墘國民小學、臺南市西港區西港國民小學、臺南市西港區港東國民小學、臺南市安定區安定國民小學、臺南市立白河國民中學、臺南市立菁寮國民中學、臺南市立下營國民中學、臺南市立大內國民中學、臺南市新化區新化國民小學、臺南市仁德區仁和國民小學、臺南市立鹽行國民中學、臺南市立將軍國民中學、臺南市立東山國民中學、臺南市立文賢國民中學、臺南市東區大同國民小學、臺南市永康區永康國民小學、臺南市白河區內角國民小學、臺南市佳里區內內國民小學、臺南市善化區茄拔國民小學、臺南市下營區賀建國民小學、臺南市官田區渡拔國民小學、臺南市安南區安順國民小學、臺南市佳里區仁愛國民小學、臺南市七股區七股國民小學、臺南市北門區文山國民小學、臺南市東區崇明國民小學、臺南市中西區協進國民小學、</p> <p style="text-align: center;">第2頁 共3頁</p>
---	---

114學年度健康促進學校議題校群名單

視力保健校群		健康體位(含健康飲食)校群		口腔保健校群		菸檳防制校群		性教育(含性傳染病防治)校群		全民健保(含正確用藥)校群		正向心理健康促進校群	
中心學校	種子學校	中心學校	種子學校	中心學校	種子學校	中心學校	種子學校	中心學校	種子學校	中心學校	種子學校	中心學校	種子學校
新進國小	大灣國小	裕文國小	果毅國小	大橋國小	通興國小	海佃國中	白河國中	大橋國中	鹽行國中	大竹國小	內角國小	東區復興國小	安順國小
	新市國小		中洲國小		北勢國小		菁寮國中		將軍國中		埤內國小		仁愛國小
	賢北國小		歐雅國小		鎮海國小		下營國中		東山國中		茄拔國小		七股國小
	新營國小		學甲國小		長安國小		大內國中		北區文賢國中		賀建國小		文山國小
	崇學國小		文賢國小		蚵寮國小		新化國小		東區大同國小		渡拔國小		崇明國小
	安平國小		東興國小		太康國小		仁和國小		永康國小				協進國小
	永信國小		省躬國小		港尾國小								大新國小
	公園國小		玉井國小		西港國小								西港成功國小
	六甲國小		佳興國小		港東國小								蓮潭國中小
	億載國小		柳營國中		安定國小								

說明：擔任 114 學年度健康促進學校議題種子學校--全民健保(含正確用藥)議題



說明：落實種子學校推動任務，精心規劃「正確用藥」校園情境佈置。於公共空間張貼衛教海報發揮境教功能，潛移默化提升學童之用藥安全素養。



說明：於校園特色佈告欄建置「全民健保」專區。發揮種子學校推廣量能，透過常態性境教宣導深化師生聰明就醫與珍惜資源之素養。



說明：於健康衛生宣導專區張貼「兒童正確用藥」與健保海報。整合多元議題營造豐富境教，展現種子學校向下扎根之推廣量能。



說明：各班級公佈欄張貼全民健保「5知道, 行動8」衛教海報。透過班級學習環境佈置，將珍惜健保資源與正確就醫觀念融入學童日常，發揮潛移默化之境教功能。

《我是健保小達人》明信片設計活動

希望這張明信片可以讓更多人認識全民健保的用途，了解「正確用藥」的重要觀念，一起來用圖畫與簡單文字表達健康概念。

主題：遵守醫生的指令



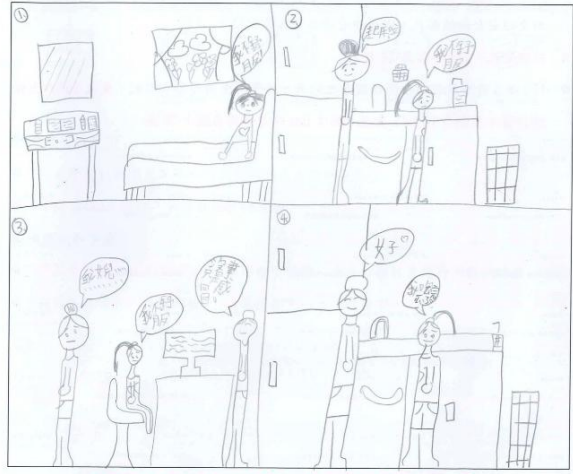
小提示：可以加入標語，並且塗上漂亮的顏色。

參考主題一：「我和健保卡」，內容可以畫看醫生、健保卡、醫師／藥師
 參考主題二：「正確用藥我會做」，內容可以畫按時吃藥、看藥袋、問醫師或藥師
 參考主題三：「健康小幫手」，內容可以畫生病去看醫生、不亂吃藥、大人陪同就醫

《我是健保小達人》明信片設計活動

希望這張明信片可以讓更多人認識全民健保的用途，了解「正確用藥」的重要觀念，一起來用圖畫與簡單文字表達健康概念。

主題：生病不舒服一定要讓家人知道



小提示：可以加入標語，並且塗上漂亮的顏色。

參考主題一：「我和健保卡」，內容可以畫看醫生、健保卡、醫師／藥師
 參考主題二：「正確用藥我會做」，內容可以畫按時吃藥、看藥袋、問醫師或藥師
 參考主題三：「健康小幫手」，內容可以畫生病去看醫生、不亂吃藥、大人陪同就醫

說明：辦理「全民健保小達人」明信片設計競賽。引導學童透過繪畫展演健康觀念，以藝術創作建立自我肯定，營造充滿笑聲與活力之愉悅校園氛圍。

說明：展出「全民健保小達人」優秀明信片。引導學生以四格漫畫創作抒發感受，學習勇敢表達身心不適，藉由藝術展演建構充滿安全感之社會情緒環境。



說明：辦理全民健保基礎認知教學，引導學童認識健保 LOGO 意涵。透過奠定扎實之先備知識，展現種子學校系統化推展健康素養之成效。

說明：落實議題種子學校任務，教師運用數位大螢幕進行「聰明就醫6要素」教學。引導學童建立分級醫療觀念，扎根珍惜健保資源之核心素養。



說明：延續校園境教宣導，教師運用數位大螢幕進行「全民健保5知道，行動8」主題教學。透過系統化之實體課程，全面深化學童珍惜健保與正確就醫之核心素養。

說明：落實議題種子學校推展，辦理《健保脫皮奇遇記》繪本導讀。透過多媒體引導學童認識健保制度，扎根珍惜醫療資源之核心素養。



說明：落實議題種子學校推動，引導學童進行《健保脫皮奇遇記》實體繪本共讀。透過同儕共學與討論，深化珍惜醫療資源之核心素養。

說明：善用《健保脫皮奇遇記》內建之AR互動功能進行教學。引導學童透過平板載具體驗數位閱讀，有效提升健保議題之學習動機。



說明：運用平板載具結合繪本數位資源進行互動學習。學童透過數位闖關與即時回饋，確實檢核並深化全民健保之核心認知。



說明：發揮種子學校創新量能，將全民健保議題跨域融入音樂表演。引導學童透過健保歌曲歡唱，於寓教於樂中深化珍惜醫療資源之素養。



說明：引導學童完成「健保實踐永續任務單」，將課堂宣導之健保知識轉化為具體行動承諾。透過反思書寫檢核學習成效，確實深化珍惜醫療資源之核心素養。

渡拔 茄拔 童樂園 2026 04/02 (四)

YOYO家族 超人氣偶像 10:40-12:00

陪你**健康樂翻天~ 嗨翻兒童節!**

精彩活動

- 10:40-11:10 YOYO家族帶動跳
- 11:20-11:30 渡拔模範之星暨兒童節禮物抽獎
- 11:30-11:50 渡拔健康小勇士 全民健保(正確用藥) 闖關大挑戰**

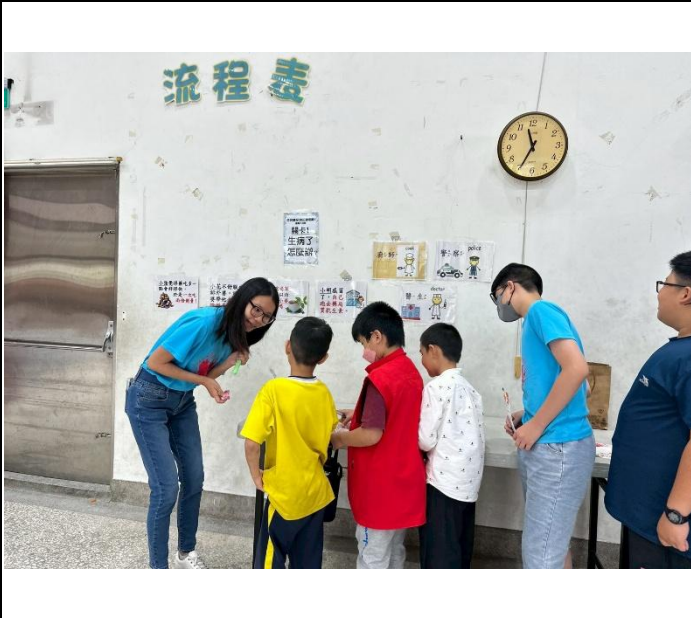
臺南市官田區 渡拔國民小學活動中心2F

主辦單位：
臺南市官田區渡拔國小
臺南市官田區渡拔國小附設幼兒園

協辦單位：
552 臺南市黃北區福源國小附設幼兒園

贊助單位：
王豐企業 鑫興成業 股份有限公司 股份有限公司

說明：結合兒童節慶祝大會辦理「全民健保暨正確用藥」闖關大挑戰邀請超人氣偶像帶動氣氛，以創新節慶融入模式，發揮種子學校極大化之推廣量能。



說明：辦理全民健保闖關，師長透過「生病了怎麼辦」情境問答。引導學童釐清加倍劑量等用藥迷思，建立正確就醫與安全用藥觀念。



說明：辦理「全民健保與正確用藥」闖關。透過大型圖卡互動解說，寓教於樂扎根學童醫療資源運用與保健知能。



說明：發揮種子學校創新量能，精心規劃「用藥安全」主題闖關活動。透過遊戲化體驗與互動問答，引導學童於寓教於樂中扎根正確用藥之核心素養。



說明：結合兒童節闖關大挑戰，於學童完成任務後頒發宣導品與認證。透過正向激勵機制，完美收斂學習成效並深植健保與用藥觀念。



說明：結合外部醫療資源，特邀麻豆新樓醫院康藥師蒞校進行正確用藥宣講。藉由醫藥專家知能，深化學童藥物使用認知。

說明：專業藥師於用藥宣導後走下講台與學童進行近距離問答互動。透過雙向交流與即時回饋，有效檢核並深化各年段學童之用藥知能。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 2	結合日常作息與生活指導，扎實推動「下課教室淨空」與「SH150」方案。鼓勵學童走出教室增加戶外活動時間，不僅有效落實視力保健，更養成規律運動習慣，全面建構學童健康生活型態。

佐證資料

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度推動學生每週在校運動 150 分鐘 (SH150) 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部體育署推動「學生每週在校運動 150 分鐘方案」(簡稱 SH150 方案)。
- 二、114-116 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫。
- 三、本校 114 學年度健康體適能與飲食教育行動計畫。

貳、計畫目的

- 一、落實規律運動：培養學生「規律運動」的良好習慣，確保學生在校期間，除體育課外，每日參與體育活動之時間，每週累計達 150 分鐘以上。
- 二、促進身心健康：透過多元體育活動增進學生健康體適能，有效降低學童體位超重或肥胖之比例，並藉由運動促進腦內啡分泌，提升課堂學習專注力。
- 三、豐富校園生活：結合外部資源與校內設施，推展多元、普及化的運動項目，確保每位學生畢業前至少學會一項以上的終身運動技能。

參、實施對象：本校 1 至 6 年級全體學生。

肆、實施期間：114 學年度上、下學期持續執行，以每週為單位，全學年共計執行約 40 週次。

伍、實施時間與空間規劃

為確實達成 SH150 指標，本校妥善規劃零碎時間，具體時間表如下：

時段	頻率/時間	每週總分鐘數	備註
1. 晨光時間	每週一、二 (08:05-08:30)	50 分鐘	25 分 × 2 天
2. 課間活動	每天 (10:10-10:30)	100 分鐘	20 分 × 5 天
3. 體育課	每週 2 節	80 分鐘	40 分 × 2 節
合計		230 分鐘	

陸、推動策略與具體作為

一、理念宣導與情境營造：

1. 集會宣導：利用朝會時間向全校師生宣導 SH150 計畫之核心意義，鼓勵學童多進行戶外活動。
2. 環境佈置：透過校內玄關大電視，常態性播送「每天活動，遠離肥胖」等圖文宣導，於日常生活中潛移默化健康體適能觀念。

二、建置友善運動環境：

1. 器材便捷借用：學生於下課或規定運動時間，可便捷至川堂或體育器材室借用各類運動器材。
2. 場地安全分流：依據現有場地妥善規劃校內運動時間、分流項目(如：

羽毛球、籃球、足球、躲避球、排球等)及安全場地配置，並由行政團隊落實安全巡視。

三、引進外部資源陪伴：結合大學生入校陪伴計畫，充分利用下課時間，由大學生志工帶領學童進行排球傳接、足球等活動。透過大哥哥、大姊姊的陪伴與引導，有效提升低、中、高年級學生的參與動機與運動樂趣。

四、多元普及化體育推廣：

1. 實施全校性共同體育活動(如：羽毛球打、晨間跳繩練習、大隊接力練習)，帶動校園運動風氣。
2. 辦理班際普及化運動競賽與全校運動會，藉由同儕互動提升班級凝聚力，並提供學生展現體育學習成果之舞台。

柒、預期效益

- 一、學生參與運動之動機與意願顯著提升，校園運動風氣蓬勃發展。
- 二、學生規律運動習慣比例逐年提升，有效厚植學童健康體適能基礎。
- 三、學生體育活動多元發展，透過同儕與大學生陪伴，建立良好的人際互動與團隊合作精神。

捌、經費來源：由學校相關經費支應。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：  單位主管：

 校長：



說明：訂定「114 學年度推動學生每週在校運動 150 分鐘 (SH150) 實施計畫」。明訂晨光與課間活動時段，確保學童每週運動達 230 分鐘，落實健康體位與視力保健。



說明：利用朝會時間向全校師生宣導 SH150 計畫之核心意義。透過簡報解說，積極鼓勵學童落實下課戶外活動，奠定視力保健與健康體適能基礎。

說明：行政團隊運用玄關電視常態播送「每天活動，遠離肥胖」圖文。主動營造校園健康支持環境，時刻提醒師生規律運動以維持健康體位。



說明：各班導師落實「教室淨空」政策，於晨光時間指導學童至戶外跳繩。有效增加戶外活動時間，同步達成視力保健與培養規律運動習慣之雙重成效。



說明：教職員工於課間活動引導學童善用校園空間與器材進行羽球對打。落實多元體育推廣，確實把關 SH150 活動量，強化健康體位。



說明：主動引進大學生入校陪伴計畫，於下課時間指導學童進行排球傳接。透過外部資源引導，有效提升學童參與運動動機，落實 SH150 目標。



說明：結合外部資源與校內教職團隊協力，於課餘時間陪伴低中年級學童進行足球活動。透過跨界合作打造樂活校園，有效提升運動參與度。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 3	針對高年級體位控制班辦理「鐵馬青春行」單車探索，以中高強度騎乘增加學生身體活動量、鍛鍊體魄，落實健康體位自主管理。
佐證資料	
	
<p>說明：教職員親自領騎鐵馬挑戰，引導體控班學生安全前行。透過身教陪伴建立良好典範，引導學童養成終身規律運動習慣。</p>	<p>說明：教職員工親自帶領學生共同參與鐵馬挑戰。透過師生同場騎乘身體力行，以身作則建立健康行為楷模，引導學童養成終身運動習慣。</p>
	
<p>說明：教職員工陪伴並帶領學生共同進行鐵馬挑戰。透過師生並肩長途騎乘建立健康生活楷模，引導學童養成終身運動之良好習慣。</p>	<p>說明：校長與教職員親自帶領學童進行鐵馬挑戰並沿途陪伴。教職員工身體力行實踐規律運動，以身教楷模激勵學生養成終身運動之良好習慣。</p>

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 4	深度整合社區醫療資源，每年定期邀請專業牙醫師蒞校，為全校學童進行牙齒義診與口腔檢查。透過專業醫療介入與衛教指導，及早落實齲齒防治，全面守護學童口腔健康。
佐證資料	
	
<p>說明：整合社區醫療資源，致贈感謝狀予隆安牙醫診所劉維純醫師。感謝其蒞校辦理牙齒義診，建立醫校合作網絡，共守學童口腔健康。</p>	<p>說明：引進社區專業醫療資源，由隆安牙醫診所醫師親自為學童進行牙齒義診與口腔檢查。落實第一線齲齒篩檢，建構校園口腔防護網。</p>
	
<p>說明：引進社區牙醫資源辦理全校義診，由專業醫師仔細為學童進行口腔檢查與齲齒篩檢。落實第一線專業醫療把關，建構完善之校園口腔健康防護網。</p>	<p>說明：結合社區醫療資源辦理牙齒義診，專業醫師親切為學童進行口腔檢查。透過完備之檢測流程與詳細建檔，確實把關全校學童口腔健康。</p>

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

<p>指標</p>	<p>8-1-1</p>
<p>指標敘述</p>	<p>學校推動健康促進計畫特色</p>
<p>創新特色 5</p>	<p>針對全校教職員工與學童，積極辦理校園霸凌預防、性教育及性別平等相關研習。透過專業知能扎根與防範意識培力，實質營造安全尊重的友善校園環境，全面健全學生身心健康發展。</p>
<p>佐證資料</p>	
	
<p>說明：辦理「認識身體紅燈區」自我保護講座，引導學童建立清晰之身體界線。透過尊重自我與他人深化社會情緒素養，實質建構友善安全之健促校園。</p>	<p>說明：全校共同觀賞《跟蹤騷擾防治法》情境劇。引導學童認識不當互動樣態、學習自我保護與尊重他人界線，落實性別平權與友善校園。</p>
	
<p>說明：具體說明「跟蹤騷擾」常見樣態，提升學童對不當行為之辨識度。引導建立正確之人際互動界線與自我保護知能，實質落實友善校園防護網。</p>	<p>說明：宣導遭遇跟蹤騷擾時之具體自保作為與求助管道。引導學童建立危機意識，強化自我保護與問題解決能力，落實友善校園之安全防護網。</p>



說明：辦理數位性別暴力防治宣導，解析常見網路交友陷阱與犯罪手法。引導學童建立正確網路互動界線與隱私保護意識，防制網路剝削事件發生。



說明：宣導數位性別暴力防制「五不四要」守則。透過具體行為準則引導學童建立隱私防線，提升面對網路危機之應變與求助能力，落實友善校園。



說明：實施一年級性平教育入班宣導，從小扎根「身體自主權」觀念。引導低年級學童認識並捍衛身體界線，培養自我保護意識與健康之人際互動知能。



說明：實施二年級性平入班宣導，引導學童破除性別刻板印象。透過觀念啟發培養尊重差異與包容之社會情緒素養，建立健康平權之兩性人際互動。



說明：實施三年級性平入班宣導，探討人際語言互動界線。引導學童辨識並勇敢拒絕不當言語，於日常溝通中培養同理心與尊重，防制校園言語霸凌。



說明：實施四年級性平入班宣導，建立防範性平事件之危機意識。引導學童深化自我保護知能與身體界線認知，落實友善校園與人際安全防護網。



說明：實施五年級性平入班宣導，深入解析性霸凌樣態與防制觀念。引導高年級學童建立正確性別互動界線，培養同理心與尊重包容之社會情緒素養。



說明：實施六年級性平入班宣導，探討跟蹤騷擾與不當追求議題。引導青春期學童建立健康交友觀念，培養尊重彼此界線之社會情緒素養。



說明：辦理教職員工性平三法研習，提升教育人員法治知能與性平意識。由師長以身作則營造相互尊重之友善氛圍，有效深化全校社會情緒素養。



說明：宣導教職員校園性平事件法定通報責任。強化教育人員危機處理與敏銳度，確保知悉事件時立即啟動通報機制，建構嚴密之校園安全防護網。



說明：宣導校園性平事件「禁止私下調查」之法定原則。強化教職員法治觀念，確保事件交由性平會專業處置，嚴守程序正義並維護當事人權益。



說明：實施性平融入課程，探討童婚議題與文化脈絡。引導學童反思傳統習俗下之性別不平等，培養具備國際視野之性別平權意識與同理心。



說明：運用《不一樣的爸爸》繪本實施性平融入教學。引導學童接納自我並尊重家庭型態多樣性，建立打破性別刻板印象、落實家務平等分工之正確觀念。



說明：運用經典繪本《薩琪到底有沒有小雞？》實施融入教學。引導學童敏銳覺察並打破日常性別刻板印象，建立尊重個體差異之平權素養。



說明：於學生聯絡簿統一張貼防制霸凌與性平關懷專線貼紙。具體落實求助資訊透明化，暢通校園申訴管道，建構綿密之友善安全防護網。



說明：辦理友善校園週「拒絕校園霸凌」全校性宣導大會。凝聚師生反霸凌共識，深化學童防制知能，建構相互尊重、零容忍之友善安全學習環境。



說明：辦理全校性網路霸凌防制宣導，建立「停止傷害」之同理心與網路素養。引導學童認識數位傷害之嚴重性，營造友善安全之數位校園環境。



說明：辦理反霸凌「挺身而出」專題宣導。鼓勵學童打破旁觀者效應，培養見義勇為之正義感與同理心，以實際行動共創零霸凌之友善校園。



說明：實施性教育課程，探討青春期發育的變化與日常作息大檢驗。引導學童正向面對身體成長，內化健康生活型態與自我照顧知能。



說明：實施性教育課程介紹月經生理知識。引聯導男同學設身處地理解女性生理期不適，培養跨性別之同理心與相互尊重之友善態度。



說明：護理師進行生理用品操作教學與正確使用說明，引導學童掌握實務衛生技能。透過實物示範消除青春期焦慮，扎根自主健康照護知能。

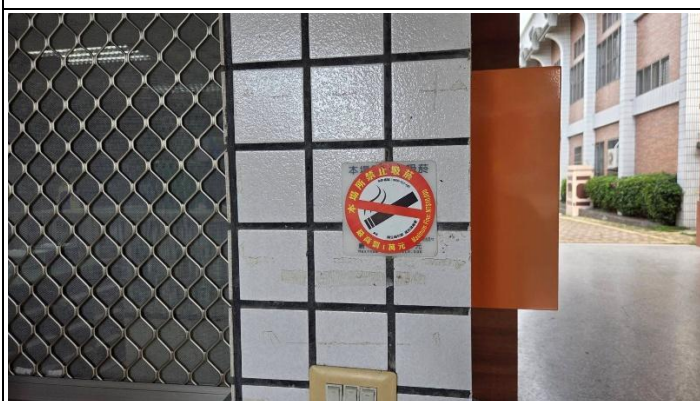


說明：實施生理用品操作教學，引導學生實際操作正確之包棄方法。落實個人衛生技能精熟度，培養青春期學童自主健康管理與維護環境之素養。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 6	積極落實菸害暨藥物濫用防制，結合校園巡視與情境佈置，常態性推動「無菸無毒」友善校園環境營造。透過具體之防護作為與紀錄，全面守護學童身心健康。

佐證資料



說明：於校園各醒目處張貼「全面禁菸」防制標章。透過完善無菸環境之實體建置，明確宣示拒絕菸害決心，落實健康校園管理。

說明：於校門口醒目處張貼「全面禁菸」標章。自校園第一線出入口嚴格把關，向社區宣示無菸立場，構築健康防護網。



說明：利用校園電視牆常態性輪播禁菸、拒毒等宣導圖文。透過數位化情境佈置潛移默化防制觀念，積極營造無菸無毒安全校園。

說明：學務組積極辦理「防制藥物濫用」衛教宣導。透過集會建立師生防毒意識，排除潛在身心危害，營造無菸無毒之優質學習環境。



說明：結合醫療資源邀請麻豆新樓醫院康藥師入校進行反毒宣講。藉由專家專業知能，引導學童認識藥物危害，落實無毒校園營造。



說明：由校內培育之反毒師資深入高年級各班，進行分齡扎根宣導。透過校內教學能量主動提升學童拒毒知能，深化健促防制成效。



說明：學務組辦理「防制電子煙危害」衛教宣導，引導學童認識成癮風險。透過觀念扎根排除校園身心危害因子，深化無菸校園環境。



說明：學務組針對「新興電子煙類型」辦理識毒與防制宣導。透過型態辨識教學提升學童對危害物質之警覺心，主動杜絕菸毒進入校園。



說明：學務組深入剖析電子煙對人體之危害。透過實體案例教育，從認知扎根端引導學童自發性遠離新興菸品，排除校園潛在危害因子。



說明：學務組積極進行反菸倡議，提醒學童吸菸前務必三思。藉由情意教育引導建立自發性拒菸態度，維護優質健康之校園學習環境。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 7	開設多元化課間體育社團（獨輪車、踢拳道、羽球、舞蹈、舞獅社）。全校 100%學生參加舞蹈社團，36%學生參加舞獅社團，透過全員普及參與及亮點深耕，結構性倍增學生身體活動量與體能。

佐證資料

臺南市官田區渡拔國小
114學年第一學期 參與體育性社團統計表

		體育性社團種類				
		獨輪車	踢拳道	羽球	舞蹈	舞獅
一甲	男生 (2人)	參加人數 0	1	0	2	0
		百分比 0%	50%	0%	100%	0%
	女生 (2人)	參加人數 0	0	1	2	0
	百分比 0%	0%	50%	100%	0%	
	小計	參加人數 0	1	1	4	0
		百分比 0%	25%	25%	100%	0%
二甲	男生 (7人)	參加人數 2	3	1	7	0
		百分比 29%	43%	14%	100%	0%
	女生 (4人)	參加人數 1	2	1	4	2
	百分比 25%	50%	25%	100%	50%	
	小計	參加人數 3	5	2	11	2
		百分比 27%	45%	18%	100%	18%
三甲	男生 (2人)	參加人數 1	2	0	2	1
		百分比 50%	100%	0%	100%	50%
	女生 (5人)	參加人數 1	0	3	5	2
	百分比 20%	0%	60%	100%	40%	
	小計	參加人數 2	2	3	7	3
		百分比 29%	29%	43%	100%	43%
四甲	男生 (2人)	參加人數 0	0	0	2	1
		百分比 0%	0%	0%	100%	50%
	女生 (5人)	參加人數 0	1	3	5	1
	百分比 0%	20%	60%	100%	20%	
	小計	參加人數 0	1	3	7	2
		百分比 0%	14%	43%	100%	29%
五甲	男生 (6人)	參加人數 2	2	4	6	4
		百分比 33%	33%	67%	100%	67%
	女生 (0人)	參加人數				
	百分比					
	小計	參加人數 2	2	4	6	4
		百分比 33%	33%	67%	100%	67%
六甲	男生 (3人)	參加人數 0	1	0	3	0
		百分比 0%	33%	0%	100%	0%
	女生 (4人)	參加人數 0	4	0	4	4
	百分比 0%	100%	0%	100%	100%	
	小計	參加人數 0	5	0	7	4
		百分比 0%	71%	0%	100%	57%
總計 (全校42人)		參加人數 7	16	13	42	15
		百分比 17%	38%	31%	100%	36%

承辦人： 教師黃瑛瑛 學生組長楊瑛瑛 單位主管： 體育主任徐郁雁 校長： 官田區國民小學 黃計坤

臺南市官田區渡拔國小
114學年第二學期 參與體育性社團統計表

		體育性社團種類				
		獨輪車	踢拳道	羽球	舞蹈	舞獅
一甲	男生 (2人)	參加人數 0	1	0	2	0
		百分比 0%	50%	0%	100%	0%
	女生 (2人)	參加人數 0	0	1	2	0
	百分比 0%	0%	50%	100%	0%	
	小計	參加人數 0	1	1	4	0
		百分比 0%	25%	25%	100%	0%
二甲	男生 (7人)	參加人數 2	3	1	7	0
		百分比 29%	43%	14%	100%	0%
	女生 (4人)	參加人數 2	2	1	4	2
	百分比 50%	50%	25%	100%	50%	
	小計	參加人數 4	5	2	11	2
		百分比 36%	45%	18%	100%	18%
三甲	男生 (2人)	參加人數 1	2	0	2	1
		百分比 50%	100%	0%	100%	50%
	女生 (5人)	參加人數 2	0	3	5	2
	百分比 40%	0%	60%	100%	40%	
	小計	參加人數 3	2	3	7	3
		百分比 43%	29%	43%	100%	43%
四甲	男生 (2人)	參加人數 0	0	0	2	1
		百分比 0%	0%	0%	100%	50%
	女生 (5人)	參加人數 0	1	3	5	1
	百分比 0%	20%	60%	100%	20%	
	小計	參加人數 0	1	3	7	2
		百分比 0%	14%	43%	100%	29%
五甲	男生 (6人)	參加人數 2	2	4	6	4
		百分比 33%	33%	67%	100%	67%
	女生 (0人)	參加人數				
	百分比					
	小計	參加人數 2	2	4	6	4
		百分比 33%	33%	67%	100%	67%
六甲	男生 (3人)	參加人數 0	0	0	3	0
		百分比 0%	0%	0%	100%	0%
	女生 (4人)	參加人數 0	4	0	4	4
	百分比 0%	100%	0%	100%	100%	
	小計	參加人數 0	4	0	7	4
		百分比 0%	57%	0%	100%	57%
總計 (全校42人)		參加人數 9	15	13	42	15
		百分比 21%	36%	31%	100%	36%

承辦人： 教師黃瑛瑛 學生組長楊瑛瑛 單位主管： 體育主任徐郁雁 校長： 官田區國民小學 黃計坤

說明：多元化社團活動，鼓勵學生多動態活動，全校 100%學生均參加舞蹈社團，全校有 36%學生參加舞獅社團，增加體能活動、健康體位活動。



說明：全校學童 100%參與舞蹈社團。透過普及化之動態特色課程，全面提升學童身體活動量，落實健康促進普及目標。



說明：推廣特色傳統舞獅社團（參與率達 36%）。結合民俗技藝與高強度體能訓練，有效培養學童運動習慣與團隊精神。



說明：辦理課間及課後羽球社團。透過普及化之球類運動培養學童終身運動技能，豐富校園健康促進特色活動面向。



說明：開設多元課後踢拳道社團。提供學童高強度之體能活動管道，發洩精力並鍛鍊體魄，具體增加校園動態活動時間。



說明：辦理特色獨輪車社團活動。藉由高挑戰性之動態訓練強化學童核心肌群與平衡感，展現健康促進創新體能發展策略。



說明：辦理校慶運動會全校大會舞展演。透過全體學童共同參與之大型動態活動，具體提升整體身體活動量，積極營造充滿活力與健康之校園氛圍。



臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 8	深耕民俗體育，渡拔舞獅隊參加「臺南市 114 年度傳統藝術（廣東獅組）比賽」榮獲優等佳績。藉由目標導向的高強度體能競賽，引導學童挑戰自我極限，具體落實健康促進核心素養。

佐證資料



臺南市114年度國民中小學傳統藝術比賽成績表

第三場地：廣東獅

出場序號	學校名稱	等第
1	鹽水區鹽水國中	優等
2	南化區南化國中	特優
3	安平區安平國中	優等
4	歸仁區沙崙高中	優等
5	歸仁區歸仁國中	優等
6	東區忠孝國中	優等
7	山上區山上國中	優等
8	永康區永仁高中	特優
9	仁德區仁德文賢國中	優等
10	東山區東原國中	特優
11	中西區成功國小	甲等
12	仁德區文賢國小	優等
13	北區開元國小	優等
14	關廟區深坑國小	優等
15	鹽水區歡雅國小	特優
16	安平區德義國小	優等
17	北門區北門國小	甲等
18	官田區渡拔國小	優等
19	官田區官田國小	優等
20	新化區新化國小	特優
21	將軍區觀鰐國小	優等
22	東區大同國小	特優

臺南市114年度國民中小學傳統藝術比賽成績表

說明：渡拔舞獅隊參加台南市 114 年度傳統藝術比賽(廣東獅組)比賽。

說明：渡拔舞獅隊參加台南市 114 年度傳統藝術比賽(廣東獅組)比賽，榮獲優等佳績。



說明：渡拔舞獅隊參加台南市 114 年度傳統藝術比賽(廣東獅組)比賽，榮獲優等佳績，並於成果發表會公開頒獎。

說明：渡拔舞獅隊參加台南市 114 年度傳統藝術比賽(廣東獅組)比賽，榮獲優等佳績，並於校園張貼榜單。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 9	結合兒童節辦理健康律動大會，邀請 YOYO 家族帶動跳與茄拔附幼跨校同樂，並同步融入「全民健保與正確用藥」闖關挑戰。透過趣味體能與衛教遊戲，引導學童樂活運動並扎根自主健康管理知能，實質落實健促校本創新特色。

佐證資料



說明：製作兒童節活動海報，規劃偶像體能帶動跳與全民健保正確用藥闖關。引導跨校幼小學童樂活運動並內化保健觀念，落實健促創新特色。

說明：兒童節邀請 YOYO 家族偶像帶動跳，並邀請茄拔附幼跨校同樂。透過趣味體能律動引導學童快樂運動，落實健康促進精神。



說明：兒童節邀請 YOYO 家族偶像跨校同樂，進行趣味有獎互動。營造歡樂節慶氛圍，提升幼小學童參與健康促進活動之動機與熱情。

說明：兒童節邀請 YOYO 家族偶像走入學童群中近距離帶動跳。激發幼小學童運動熱情，將健康促進理念融入歡樂律動中。



說明：兒童節辦理跨校健康律動大會，全場親師生熱烈參與帶動跳。展現極高之活動參與度，將動態生活與樂活運動精神全面推廣。



說明：兒童節健康律動大會圓滿完成，兩校親師生與 YOYO 家族偶像歡樂合影。展現跨校共融與高參與度，為健康促進活動留下完美見證。



說明：兒童節健康大會同步辦理「全民健保與正確用藥」闖關。透過大型圖卡互動解說，寓教於樂扎根學童醫療資源運用與保健知能。



說明：辦理全民健保闖關，師長透過「生病了怎麼辦」情境問答。引導學童釐清加倍劑量等用藥迷思，建立正確就醫與安全用藥觀念。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 10	擴大辦理校慶運動會，除安排獨輪車等特色團隊展演外，更精心規劃親子趣味競賽。透過親師生同樂與家長熱情參與，將健康促進理念延伸至家庭，共築家庭與學校之動態健康支持網絡。

佐證資料

臺南市官田區渡拔國民小學第 67 屆校慶運動會暨母親節活動實施計畫

一、緣由：

渡拔國小為呈現課程教學成果，擴大親師生與社區教學參與，以引導建立學生學習與生活素養之建立與生活經驗連結為首要目標。

一年一度的校慶運動會，將展示渡拔國小全體師生的學習成果，及各方面的變化與進步，並邀請社區民眾及社區家長共同參與「親子活動」。讓現階段 e 化時代的學子們以實際的活動，學習在地的人文與精神。

二、目的：

- (一) 呈現課程教學成果，增進親師互動，共創美好願景。
- (二) 建立學生學習與生活素養，深耕課程，營造良好習尚。
- (三) 結合社區資源會團隊合作，培養運動精神，蘊育良好品格。

三、指導單位：臺南市政府、臺南市政府教育局。

四、主辦單位：臺南市官田區渡拔國民小學。

五、協辦單位：渡拔國小家長委員會。

六、活動日期：115 年 5 月 9 日(星期六)。

七、活動地點：臺南市官田區渡拔國民小學運動場等。

臺南市官田區拔林里 77 之 1 號

八、活動內容：詳見附件一、臺南市官田區渡拔國民小學第 67 週年校慶運動會暨母親節活動流程-檢核表

九、活動預演：運動會前 1 週進行預演，安排 115.5.4 及 115.5.7 兩日上午 08:05 開始進行活動預演走位，藉以利各相關處室及人員檢視籌備狀態，及滾動式修正流程活動。

十、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

承辦人： 教導主任： 校長：

總務主任：

附件一、臺南市官田區渡拔國小第 67 週年校慶運動會暨母親節活動流程-檢核表

次序	時間	節目內容	備註	音樂
1	08:40~09:00	來賓報到	各班帳篷區等待	熱血音樂
2	09:00~09:10	校慶運動會開幕表演-舞獅隊(B區)	學生於B區內欣賞	無
3	09:10~09:15	運動員就位	學生從B區後往前	進場樂
4	09:15~09:45	光電球場啟用儀式(五甲禮生4位)	學生於B區前方欣賞	表演音樂 1
5	09:45~09:50	校長、家長會長、來賓致詞		
6	09:50~10:00	幼兒園跑進區表演		
7	10:00~10:20	頒獎(賴本源基金會獎助金、胡鋼獎助學金、各項市級競賽)		頒獎音樂
8	10:20~10:30	運動員宣誓、退場	退場後	
9	10:30~10:35	運動員代表：方 侑、莊 妮	學生回帳篷區休息	
10	10:35~10:55	個人賽跑		
		幼兒園(60公尺)	5+5+6位	熱血音樂
		低年級(60公尺)	一4、二4→3→4	
		中年級(60公尺)	三4→3、四4→4	
		高年級(100公尺)	五3→3位、六3→4	
11	10:55~11:15	趣味競賽		
		A區-幼兒園親子趣味競賽-	幼兒園進行時，	溫馨音樂
		A區-高年級趣味競賽-投篮高手	高年級在旁等待	
		B區-低年級趣味競賽-夾夾樂	低年級進行時，	
		B區-中年級趣味競賽-夾夾樂	中年級在旁等待	
12	11:15~11:35	親子趣味競賽		
		完成者可獲	幼5→5→6	溫馨音樂
		冰淇淋兌換券	低5(-4+2-1)→5→5	
			中、高年級親子趣味競賽-同舟共濟	
			中5→5(三2+四3)→5	
			高6→3→4	
13	11:35~11:40	感恩的心-全校孩子及家長大合照		
14	11:40~11:55	母親節感恩歌		
15	11:55~12:00	國小大隊接力	全校2組	熱血音樂
16	12:00~	頒獎、禮程		頒獎音樂
		午餐時間、午休		
		親職教育講座-電影欣賞	學生：教室	
		放學	家長：帳棚區	

■ 說明

1. 當日中庭帳篷區設備攤位：雲水書車、消防局、官田國中、黎明中學、家長會(冰淇淋攤販)
2. 冰淇淋兌換券張數：每位學生1張、每位教職員2張、完成親子趣味競賽家長1張
3. 115.5.9校慶運動會，因應運動場光電設施工程，安排115.5.4及115.5.7兩日上午08:05開始進行活動預演，並滾動式修正流程。

說明：本校第 67 屆校慶運動會計畫，明訂邀請社區民眾參與以結合社區資源。流程中更邀集消防局與鄰近學校等外部單位設攤，具體發揮跨域健康促進影響力。



說明：舉辦創校 67 週年校慶運動會，廣邀在地仕紳與社區民眾參與。透過大型體育活動連結社區資源，發揮學校推動全民運動之在地影響力。



說明：結合創校 67 週年校慶運動會，安排獨輪車團隊進行健康動態展演。透過成果發表吸引社區民眾熱烈參與，發揮推廣特色運動之在地影響力。



說明：辦理校慶運動會大會舞展演，吸引家長與民眾熱烈參與觀摩。透過開放校園邀請社區共襄盛舉，有效發揮學校推廣健康休閒運動之在地影響力。



說明：結合 67 週年校慶盛會辦理校本繪本發表。於社區共襄盛舉之大型活動中展現非正式課程亮點成果，發揮學校教育之在地影響力。



說明：辦理光電球場啟用暨校慶運動會，邀請地方仕紳與社區代表參與剪綵。透過重大體育設施落成，深化學校與社區連結並共築優質運動環境。



說明：結合校慶運動會辦理賴本源文教基金會助學金頒發。引進社會公益資源參與校內盛事，發揮學校結合社區力量照顧學子之正向影響力。



說明：於校慶運動會辦理親子巧拼闖關趣味競賽。透過親師生共融互動，凝聚家庭向心力，具體營造充滿活力與歡笑之校園氛圍。

說明：於新建光電球場辦理校慶親子巧拼闖關競賽。透過親師生熱情參與，將動態休閒融入家庭互動，具體營造健康歡樂之校園氛圍。



說明：於光電球場辦理校慶幼童趣味闖關，訓練學童手眼協調。透過親師生歡樂互動，將動態健康促進理念向下扎根並延伸至家庭。

說明：結合校慶盛會辦理學童合作趣味競賽。透過雙人協同運球闖關，培養學童團隊默契與肢體協調性，營造歡樂支持之校園運動氛圍。



說明：於校慶運動會辦理學童個人賽跑競技。透過田徑短跑賽事鍛鍊學童爆發力與心肺耐力，具體落實 SH150 方案並培養規律運動習慣。

說明：於校慶運動會辦理學童短跑賽事，場邊家長熱情觀賽應援。透過親職高度參與，凝聚親師生向心力，深化家庭與學校之健康支持網絡。



說明：結合校慶運動會辦理班際大隊接力競賽。透過高強度田徑活動提升學童心肺耐力，具體落實 SH150 方案並養成規律運動習慣。



說明：校慶大隊接力賽況激烈，場邊家長熱情紀錄學童競賽瞬間。藉由親職熱烈參與賽事應援，凝聚向心力並深化家庭健康支持網絡。



說明：結合校慶邀請官田消防分隊設攤宣導並致贈感謝狀。引進在地公部門專業資源挹注校園，共築親師生安全防護與健康支持網絡。



說明：結合校慶運動會引進社區資源，邀請志工團隊設置宣導攤位。透過親師生與社區熱烈互動，深化在地連結並共築健康支持網絡。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 11	舉辦全校性跨域戶外教育，師生共同走訪淨園農場、臺中科博館及高美濕地等生態園區。透過實地長距離健走與場域探索，結構性提升每日身體活動量，並於自然綠帶中調適身心壓力。
佐證資料	
	
<p>說明：辦理淨園農場生態教育活動，學童與動物溫馨互動實況。透過親近自然與良性互動舒緩學習壓力、培養同理心，落實身心均衡發展之健促目標。</p>	<p>說明：辦理淨園農場戶外教育，引導學童實地觀察水豚與羊駝生態。藉由豐富物種接觸啟發自然好奇心，並於戶外場域中舒緩身心，落實生命與健康促進教育。</p>
	
<p>說明：辦理臺中自然科學博物館戶外教育，引導學童透過豐富科學展項探索生命演化。在跨領域之知性走讀中有效舒緩學習壓力，落實身心均衡發展之健促目標。</p>	<p>說明：學童於臺中科博館聆聽專業導覽解說。藉由深入淺出之生態知識傳遞激發科學興趣，並於知性走讀中舒緩學習壓力，落實健康促進之身心均衡目標。</p>



說明：學童實地走訪高美濕地保護區，沿木棧道觀察灘地生態。透過親臨遼闊自然場域舒展身心，將環境永續責任感與健康樂活理念具體結合。



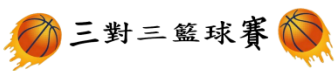
說明：學童於高美濕地專注觀測潮間帶生態。透過近距離探究灘地物種，不僅深化環境永續素養，更藉由戶外走讀舒緩身心壓力，落實健康促進目標。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 12	深度整合社區資源，每年常態承辦「渡頭北極殿盃三對三籃球賽」。透過公私協作吸引官田區國小至高中學生及家長跨學制共同投入，有效深植全齡運動風氣，共築在地健康支持網絡。

佐證資料

2026 第十二屆渡頭北極殿盃



秩序冊

- 比賽日期：中華民國 115 年 02 月 12 日(星期四)
- 比賽地點：臺南市官田區渡拔國民小學
- 主辦單位：官田區公所、渡頭北極殿
- 承辦單位：官田區渡拔國民小學
- 協辦單位：官田區渡拔里辦公室、渡頭社區發展協會
- 贊助單位：工業企業股份有限公司、台灣中油股份有限公司、義聯創作公司、育健幸福農場

貳、2026 第十二屆渡頭北極殿盃三對三籃球賽計畫

- 宗旨：為了推廣運動風氣，凝聚社區向心力，鼓勵優質的假日休閒生活與健康休閒活動。
- 指導單位：官田區公所、中國石油公司
- 主辦單位：渡頭北極殿
- 承辦單位：臺南市官田區渡拔國民小學
- 協辦單位：官田區渡拔里辦公室、渡頭社區發展協會
- 贊助單位：工業企業股份有限公司、義聯創作公司、育健幸福農場
- 比賽地點：臺南市官田區渡頭北極殿戶外籃球場
- 參賽組別暨資格：
 - 國小組：公開報名。
 - 國中組：公開報名，需帶學生證(至114學年度上學期之註冊章)。
 - 高中組：公開報名(資格為~~甲組學生恕不接受報名~~)，需帶學生證(至114學年度上學期之註冊章)。
 - 社會組(含大專以上學生)：公開報名(資格為~~甲組學生或職業選手恕不接受報名~~)。
- 報名方式：
 - 每隊報名最多4人，其中3人應為註冊官田區或就讀官田區學校之學生(資格為~~甲組學生或職業選手恕不接受報名~~)。下場比賽至少有2人為註冊官田區或讀官田區學校之學生，報名自即日起至民國115年02月02日(星期一)截止。
 - 未滿額線上截止去報名
 - 線上報名：請至<https://forms.gle/WacxgQTJfTgZ68> 報名。
 - 紙本報名：請上臺南市官田區渡拔國民小學網站 <http://www.dhs.tp.edu.tw> 下載報名表(如附件一)，報名表寄送至臺南市官田區渡拔國民小學教務處(郵戳為憑)，活動問題洽詢(06)8901908#12教務處徐主任。
 - 參賽隊伍於115年02月04日(星期三)公告在臺南市官田區渡拔國民小學(網址：<http://www.dhs.tp.edu.tw>)。
- 獎勵：
 - 官田區社會、高中、國中、國小組：
 - 冠軍：獎金3000元。
 - 亞軍：獎金2000元。
 - 季軍：獎金1000元。以上獎項均有獎牌四面。
 - 隨機安排投篮大賽，頒發獎品。
- 經費概算：由工業企業股份有限公司、義聯創作公司、育健幸福農場、中國石油公司贊助相關經費。

- 規則：
 - 本比賽預賽採3x5分鐘13分制，前七分鐘不停錶，最後一分鐘依規則停錶。
 - 本比賽決賽採10分鐘13分制，前九分鐘不停錶，最後一分鐘依規則停錶。
 - 最終規則於比賽當天開幕典禮公布。
- 注意事項：
 - 參賽球員於115年02月12日(星期四)上午08:20於渡頭北極殿戶外籃球場報到。
 - 開幕典禮定於08:45在籃球場舉行，請所有球員務必參加。
 - 對球員資格有異議，需於賽前向裁判提出異議資格之要求，~~賽後恕不受理~~。
 - 除了主辦單位宣布延期如因天氣因素無法比賽，將在網頁上公告最新訊息。
 - 如欲更換參賽球員，請至少於比賽前一天更改之。
 - 比賽當天大會提供保險意外險並提供基本醫療用品。
 - 本競賽規程如有未盡事宜，得由大會隨時修正公佈之。

附件一、報名表

2026第十二屆渡頭北極殿盃三對三籃球賽報名表

姓名	性別	組別			
		國小組	國中組	高中組	社會組
備用人					
球員姓名		姓名	身分證字號	就讀學校、年級、通訊電話	

每隊報名最多4人，並至少有3人為註冊官田區或就讀官田區之學生(資格為~~甲組學生或職業選手恕不接受報名~~)。賽時請務必帶學生證、~~戶口名簿及國民身分證~~以備查驗。如球員一經報到，不得更換名單；如有資格不符或冒名頂替者，全隊取消參賽資格，所有已賽成績不予計算。

除活動運動會場外場及公共區外其餘均屬禁煙區，應由主辦單位規劃辦理。

因參加人員自行前往現場請注意交通安全，如有因區域內有酒駕或治安不佳等情事，主辦單位人員自行負責一切相關事宜。

說明：檢附本校與官田區公所共同辦理「2026 第十二屆渡頭北極殿盃三對三籃球賽」之競賽計畫與秩序冊。展現結合地方資源，開創校園與社區共好之動態健促成效。

說明：本校善用多元管道推動健促，於校網首頁公告賽程並結合社區力量製作聯名邀請卡。透過虛實整合推廣，有效鼓勵親師生於假日積極參與動態休閒。



說明：本校常態化承辦「渡頭北極殿盃三對三籃球賽」，由校長率團隊辦理開幕儀式。透過大型賽事凝聚社區向心力，並公開宣導規律運動對維持健康體位之重要性。



說明：本校承辦「渡頭北極殿盃三對三籃球賽」，特邀社區仕紳與地方長官為賽事開球。透過社區重要人士實際參與健康體育活動，強健帶動地方運動風氣並深化學校社區連結。



說明：國小學生積極投入三對三籃球競賽實況。引導學生透過高強度球類運動鍛鍊體魄、提升身體活動量，將健康體位與自我體能挑戰之核心素養深化落實於日常生活中。



說明：結合大型賽事辦理趣味投籃大賽，吸引家長與社區民眾在假日走出戶外熱情投入。透過輕鬆之多元體育互動提升地方整體運動風氣，實質促進親師生身心健康。



說明：辦理社區趣味投籃挑戰賽，吸引親師生與社區民眾跨世代熱烈參與。藉由休閒化之體育互動深化地方健康促進量能，攜手社區共築樂活運動圈，彰顯校本健促亮點。



說明：本校學童參與國小組三對三籃球競賽，賽後由校長與家長會長共同頒獎合影。透過公開表揚給予學童正向肯定，展現親師與社區攜手支持體育發展、共築健康支持網絡之豐碩成果。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 13	發揮特色社團能量，獲邀於「2025 官田菱角節產業文化活動」擔綱開場表演。成功將校本民俗體育融入在地重要產業慶典，實質引領親師生家庭於假日走出戶外，融入動態健康休閒生活。

佐證資料

敬 邀

謹訂於114年10月18日 (星期六) 09:00-17:00
114年10月19日 (星期日) 09:00-16:00
假 臺南市官田區西拉雅風景區

辦理2025年官田菱角藝術節 - 菱角香的鬍子, 官田才有!
竭誠歡迎各界貴賓 蒞 臨 指 導

10月18日 (六)

- 09:30-10:00 開場秀・陸田國小太鼓隊x官田國小-祥獅獻瑞
- 10:00-10:30 開幕式
- 10:30-11:00 橫觀農民表揚
- 11:00-11:30 鑼鼓熱舞 官田區農會高齡班舞動
- 11:30-11:45 菱角特賣會開跑!
- 11:45-12:00 一口入魂x試吃時間
- 12:00-13:30 午休時光-輕鬆一下
- 13:30-14:00 表演登場・水管阿民
- 14:00-14:30 爵士大風吹 狗屎運爵士大樂團 KoSwing Big Band
- 14:30-15:00 表演登場・水管阿民回歸
- 15:00-15:30 最夯!菱角挑戰賽
- 15:30-16:00 第二波菱角特賣會!
- 16:00-17:00 爵士風華再現 狗屎運爵士大樂團 KoSwing Big Band

10月19日 (日)

- 09:00-09:15 祥獅獻瑞X震撼登場 渡拔國小-醒獅隊
- 09:15-09:30 紅蛋也會跳 東西庄里排舞班表演
- 09:30-11:00 樣爸森友會Live演出
- 11:00-11:30 技藝超群 劉玉卿小蠟妹
- 11:30-11:45 菱角特賣會開跑!
- 11:45-12:00 一口入魂x試吃時間
- 12:00-13:00 午休時光-輕鬆一下
- 13:00-13:15 再現舞力 陸田里排舞班
- 13:15-13:30 第二波菱角特賣會!
- 13:30-14:00 最夯!菱角挑戰賽
- 14:00-15:30 樣爸森友會 再次出動
- 15:30-16:00 華麗原軸秀 劉玉卿小蠟妹

菱角香的鬍子, 官田才有!
2025官田菱角節產業文化活動

活動流程

10/18 (六) 09:30-17:00

- 09:30-10:00 開場秀・陸田國小-太鼓隊x官田國小-祥獅獻瑞
- 10:00-10:30 開幕式
- 10:30-11:00 橫觀農民表揚
- 11:00-11:30 鑼鼓熱舞・官田區農會高齡班舞動
- 11:30-11:45 菱角特賣會開跑!
- 11:45-12:00 一口入魂x試吃時間
- 12:00-12:30 午休時光-輕鬆一下
- 12:30-14:00 表演登場・水管阿民
- 14:00-14:30 爵士大風吹・狗屎運爵士大樂團 KoSwing Big Band
- 14:30-15:00 表演登場・水管阿民回歸
- 15:00-15:30 最夯!菱角挑戰賽
- 15:30-16:00 第二波菱角特賣會!
- 16:00-17:00 爵士風華再現・狗屎運爵士大樂團 KoSwing Big Band

10/19 (日) 09:00-16:00

- 09:00-09:15 祥獅獻瑞X震撼登場, 渡拔國小-醒獅隊
- 09:15-09:30 紅蛋也會跳・東西庄里排舞班表演
- 09:30-11:00 樣爸森友會Live演出
- 11:00-11:30 技藝超群・劉玉卿小蠟妹
- 11:30-11:45 菱角特賣會開跑!
- 11:45-12:00 一口入魂x試吃時間
- 12:00-12:30 午休時光-輕鬆一下
- 12:30-13:15 再現舞力・陸田里排舞班
- 13:15-13:30 第二波菱角特賣會!
- 13:30-14:00 最夯!菱角挑戰賽
- 14:00-15:30 樣爸森友會 再次出動
- 15:30-16:00 華麗原軸秀・劉玉卿小蠟妹

臺南市官田區西拉雅風景區

說明：檢附「2025 官田菱角節」官方邀請卡流程，本校特色舞獅隊獲邀擔綱第二天開場。展現學校品牌社團創新融入在地慶典，成功帶動親師生假日走出戶外之校本健促亮點。

說明：檢附「2025 官田菱角節」官方活動海報，明列本校特色醒獅隊擔綱盛會開場。展現將校本民俗體育創新結合地方產業，多元導引親師生假日走出戶外之特色亮點。



說明：本校創新發揮民俗體育品牌社團能量，舞獅隊成員於地方盛會擔綱開場演出並於舞台合影。透過校本特色亮點引領親師生融入戶外動態生活，彰顯獨特健促特色。



說明：本校創新發揮民俗體育品牌社團能量，舞獅隊於地方盛會進行動態開場展演。透過校本亮點團隊之動態輸出，引領親師生家庭融入戶外動態生活，彰顯獨特健促特色。



說明：本校創新發揮民俗體育品牌社團能量，舞獅隊於地方盛會擔綱開場演出並進行吐聯祈福。以特色亮點引領親師生家庭融入戶外動態生活，彰顯校本健促獨特特色。



說明：本校創新發揮民俗體育社團能量，舞獅隊成員於展演後與家長共同參與菱角節戶外生態體驗。透過親師生共同走出戶外融入在地產業，彰顯校本多元動態健促之特色。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	8-1-1
指標敘述	學校推動健康促進計畫特色
創新特色 14	本校特色團隊獲邀參與地方公部門辦理之「2026 官田區伽藍賜福健走活動」迎賓展演。透過跨界深度協作社區大型體育盛事，有效帶動親師生家庭融入社區規律運動風氣。

佐證資料



說明：檢附「2026 官田區伽藍賜福健走活動」官方邀請卡，明列本校特色舞獅隊擔綱迎賓。展現將校本民俗體育創新結合地方體育盛事，多元導引親師生假日走出戶外之特色亮點。

說明：本校創新發揮民俗體育品牌社團能量，舞獅隊受邀於「2026 官田區伽藍賜福健走活動」擔綱迎賓表演，並與地方長官、親師生大合影。以特色亮點引領親師生家庭融入戶外動態生活，彰顯校本健促特色。



說明：本校創新發揮民俗體育品牌社團能量，舞獅隊受邀於「2026 官田區伽藍賜福健走活動」現場進行動態迎賓與祈福展演。透過亮點團隊與社區活動之深度融合，有效型塑引領親師生家庭融入戶外動態生活之校本健促特色。

說明：本校創新發揮民俗體育品牌社團能量，舞獅隊受邀於「2026 官田區伽藍賜福健走活動」現場進行精彩迎賓與吐聯展演。透過亮點團隊融入在地盛事，有效引領親師生家庭假日走出戶外，彰顯校本健促特色。