

## 臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	3-1-1
指標敘述	教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模。
指標內容	本校教職員以身作則實踐健康行為，親自與學童共同參與鐵馬挑戰活動。透過師生共騎之身教示範，展現毅力與動態體能，為學童樹立規律運動之優良楷模。

### 佐證資料



**說明：**教職員工親自帶領學生共同參與鐵馬挑戰。透過師生同場騎乘身體力行規律運動，教職員以身作則建立健康行為楷模，引導學童養成終身運動之良好習慣。



**說明：**教職員於鐵馬挑戰中親自領騎，引導學生安全前行並實踐規律運動行為。透過身體力行的陪伴建立良好典範，成為學生養成終身運動習慣之學習楷模。



**說明：**教職員工陪伴並帶領學生共同進行鐵馬挑戰，於長途騎乘中親自實踐規律運動行為。透過師生並肩挑戰建立健康生活楷模，引導學童養成終身運動之良好習慣。



**說明：**校長與教職員親自帶領學童進行鐵馬挑戰，於騎乘沿途引導陪伴。教職員工身體力行實踐規律運動，以身教楷模激勵學生養成終身運動之良好習慣。

## 臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	3-1-1
指標敘述	教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模。
指標內容	本校教職員以身作則實踐健康生活，利用課間與學童共同參與跳繩運動。透過師生共動之身教示範，發揮健康行為楷模之影響力，潛移默化引導學童建立規律運動之良好習慣。

### 佐證資料



說明：本校教職員利用課間於校園廣場與學童一同進行跳繩運動。透過親身參與之健康行為實踐，為學童樹立規律運動之優良楷模。

說明：本校教職員於課間與學童同樂，於校園廣場共同進行跳繩體能活動。透過教職員以身作則之動態實踐，深化學童規律運動之楷模學習。



說明：本校教職員利用課餘時間，於涼亭廣場與學童進行跳繩互動。透過親身參與體能活動發揮身教影響力，樹立學童規律運動之優良楷模。

說明：本校教職員利用課間於涼亭廣場與學童進行跳繩互動全紀錄。透過常態性親身參與發揮身教影響力，穩健落實規律運動之楷模學習。

## 臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	3-1-1
指標敘述	教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模。
指標內容	教職員帶頭進行健促相關議題示範。

### 佐證資料



**說明：**校長率先垂範，親身參與 CPR+AED 急救增能分組演練透過學校領導者實務操作，樹立安全防护身教典範，深耕校園健康自主賦能。

**說明：**本校教職員工於日常午餐時段以身作則，帶頭食用足量蔬菜。透過實際的健康飲食實踐，為全校學童樹立均衡營養之優良楷模。



**說明：**班級導師於教室陪同用餐，以身作則大口享用蔬菜。透過導師親身實踐健康飲食，為學童建立不挑食、多吃菜的優良典範。

**說明：**班級導師於餐後潔牙時間，在洗手台帶頭使用牙線棒清潔牙縫。透過親自實踐口腔保健行為，為學童樹立正確潔牙的最佳楷模。



**說明：**教師於餐後至校園洗手台帶頭進行潔牙，確實落實口腔保健。透過教職員以身作則的健康行為實踐，為學童樹立餐後刷牙的優良楷模。

**說明：**班級導師於餐後陪伴學童至洗手台一同刷牙。透過師生共潔的實際行動，為學童建立口腔保健的優良身教楷模。