

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	2-4-1
指標敘述	學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的。
指標內容	推動校本心理健康策略，引導學生參與正向心理圖卡創作與競賽。更進一步將學童參賽作品轉化為實體公佈欄與官方社群平台之宣導素材，具體展現學生健康賦能與同儕倡議之成效。

佐證資料

渡拔國小 楊竣茗於 2026-04-13 18:58:45 填寫資料：

23161 臺南市「115年度正向心理健康創意圖畫設計比賽」參賽作品清冊

- 依據115年1月23日教育局第277088號公告辦理。
- 檢附目標比賽「實績計畫」及參賽清冊(範本)各1份。

題目	檔案	意見
1.請上傳「115年度正向心理健康創意圖畫設計比賽」參賽作品清冊(附表1-1)	臺南市「115年度正向心理健康創意圖畫設計比賽」參加清冊.docx	新增意見

臺南市「115年度正向心理健康創意圖畫設計比賽」 參賽作品清冊

學校名稱：臺南市立 官田 區 渡拔國民小學

學校英譯全名(臺市 - 區)：Tainan Municipal Guantian District Daba Elementary School

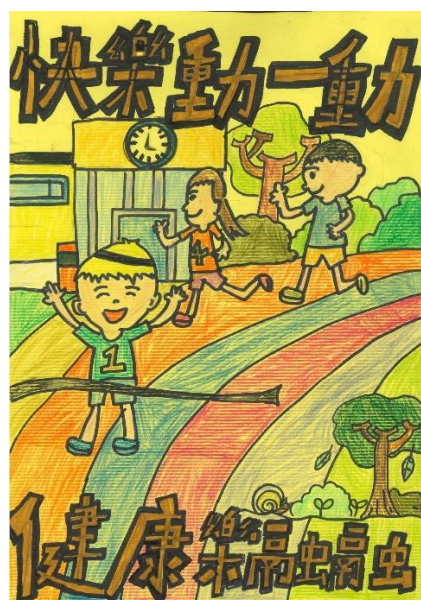
承辦人職稱：學務組長 姓名：楊竣茗

聯絡電話：06-6901908

◎英文姓名填寫範例：姓-名(例如：Hsu,Chih-Yang)

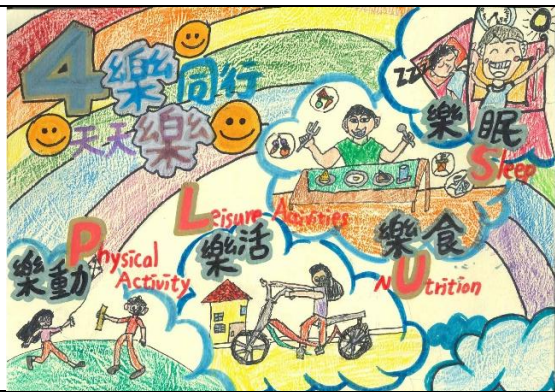
◎各校每一組別至多5件

序號	參加組別 (國小中年級組、 國小高年級組、 國中組)	班級	學生		指導老師	
			中文姓名 (每組限1名)	英文姓名	中文姓名 (每組限1名)	英文姓名
1	國小高年級組	五年 甲級	賴家銘	Lai, Jia-Ming	徐麗雁	Hsu, Yu-Yen
2	國小高年級組	五年 甲級	王守恩	Wang, Shou-En	徐麗雁	Hsu, Yu-Yen
3	國小高年級組	五年 甲級	許玉聲	Hsu, Yeh-Sheng	徐麗雁	Hsu, Yu-Yen
4	國小高年級組	五年 甲級	許承育	Hsu, Cheng-Yu	徐麗雁	Hsu, Yu-Yen
5	國小高年級組	五年 甲級	賴家凱	Lai, Jia-Kai	徐麗雁	Hsu, Yu-Yen
6	國小高年級組	五年 甲級	陳宜廣	Chen, Yi-Kuang	徐麗雁	Hsu, Yu-Yen



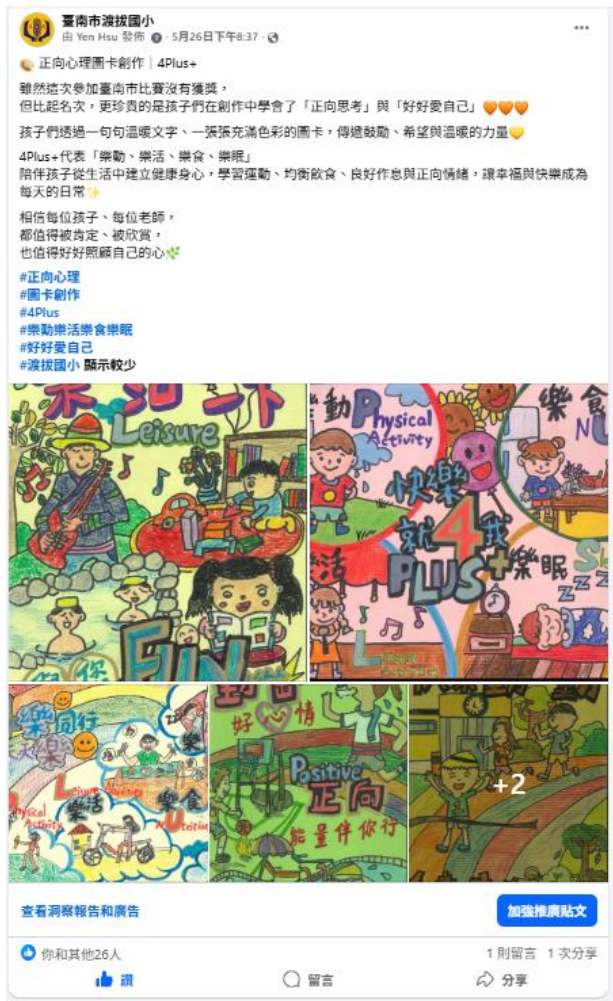
說明：本校完成臺南市正向心理健康圖畫比賽報名與清冊造冊。透過鼓勵學童參賽，實質賦予學生展現心理健康認知之舞台，達成校園倡議目的。

說明：渡拔學童正向心理圖畫參賽作品。學生透過「快樂動一動」創作主題，展現運動促進心理健康之認知，達成自我賦能與校園倡議。



說明：正向心理圖畫參賽作品。學生巧妙結合「動、活、食、眠」四大元素創作，展現將健康概念深刻內化之賦能成果，達到高度倡議效益。

說明：正向心理圖畫參賽作品。學生以「樂眠8小時」為題描繪充足睡眠之助益，具體展現健康知識內化，並達成強大之同儕倡議與賦能成果。



說明：學生參賽作品張貼於校園公佈欄公開展示。將學童創作轉化為校園文宣，實質擴大正向心理健康之同儕倡議與賦能效益。

說明：將學生正向心理圖卡創作發表於學校官方社群平台。透過數位化公開表揚學生參與歷程，將健康倡議觸角延伸至家庭與社區，深化賦能效益。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	2-4-1
指標敘述	學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的。
指標內容	配合 114 學年度健康促進種子學校計畫，深耕「全民健保與正確用藥」核心議題。本校辦理明信片設計競賽，引導學童將衛教知能轉化為創意文宣，藉由藝文展演落實同儕間之健康倡議，具體達成學生自我賦能之目標。

佐證資料

<p>《我是健保小達人》明信片設計活動</p> <p>希望這張明信片可以讓更多人認識全民健保的用途，了解「正確用藥」的重要觀念，一起來用圖畫與簡單文字表達健康概念。</p> <p>主題：<u>遵守醫生的指令</u></p>  <p>小提示：可以加入標語，並且塗上漂亮的顏色。</p> <p>參考主題一：「我和健保卡」，內容可以畫看醫生、健保卡、醫師／藥師 參考主題二：「正確用藥我會做」，內容可以畫按時吃藥、看藥袋、問醫師或藥師 參考主題三：「健康小幫手」，內容可以畫生病去看醫生、不亂吃藥、大人陪同就醫</p>	<p>《我是健保小達人》明信片設計活動</p> <p>希望這張明信片可以讓更多人認識全民健保的用途，了解「正確用藥」的重要觀念，一起來用圖畫與簡單文字表達健康概念。</p> <p>主題：<u>生病不舍子服一定要讓家人知道</u></p>  <p>小提示：可以加入標語，並且塗上漂亮的顏色。</p> <p>參考主題一：「我和健保卡」，內容可以畫看醫生、健保卡、醫師／藥師 參考主題二：「正確用藥我會做」，內容可以畫按時吃藥、看藥袋、問醫師或藥師 參考主題三：「健康小幫手」，內容可以畫生病去看醫生、不亂吃藥、大人陪同就醫</p>
<p>說明：全民健保明信片參賽作品。引導學童藉由「遵守用法」等主題創作，將正確用藥知能內化，實質展現學生健康賦能與倡議行動力。</p>	<p>說明：展出健保明信片四格漫畫優秀作品。引導學童將「生病勇敢表達」之觀念轉化為具體創作，實質展現健康識能內化與高度自我賦能。</p>

《我是健保小達人》明信片設計活動

希望這張明信片可以讓更多人認識全民健保的用途，了解「正確用藥」的重要觀念，
一起來用圖畫與簡單文字表達健康概念。

主題：健康小幫手



小提示：可以加入標語，並且塗上漂亮的顏色。

參考主題一：「我和健保卡」，內容可以畫看醫生、健保卡、醫師／藥師

參考主題二：「正確用藥我會做」，內容可以畫按時吃藥、看藥袋、問醫師或藥師

參考主題三：「健康小幫手」，內容可以畫生病去看醫生、不亂吃藥、大人陪同就醫

臺南市濠拔國小
由 Yen Hsu 發佈 · 3月7日 ·

【全民健保小達人明信片設計比賽 | 校內優秀作品】

恭喜本校學生參加「全民健保小達人明信片設計比賽」，在校內評選中表現亮眼

孩子們透過創意繪畫與設計
將 #全民健保 的重要理念、健康觀念與生活連結 融入明信片之中
用色活潑、構圖豐富
展現滿滿的想像力與創作力

每一張作品不僅是藝術創作
更傳遞了 珍惜健保資源、守護健康生活的 重要訊息

感謝老師們的指導
也為所有用心創作的孩子們鼓掌！
期待這些優秀作品持續發光發熱

#全民健保小達人
#明信片設計比賽
#校內特優優等
#創意與健康同行 顯示較少



查看洞察報告和廣告

加強推廣貼文

你和其他18人

讚

留言

分享

以臺南市濠拔國小的身分留言

說明：展出健保明信片優秀參賽作品。學生以「健康小幫手」為題繪製家長陪同就醫情境，具體展現健康識能內化與高度自我賦能。

說明：將「全民健保小達人」優秀明信片作品發布於官方社群。透過數位平台展出學童創作，將正確用藥與健保倡議擴及家庭社區，深化賦能效益。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	2-4-1
指標敘述	學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的。
指標內容	推行「班級潔牙護齒小天使」機制，每班遴選 1 至 2 名口腔衛生習慣優良且具責任感之學童擔任。透過培訓賦予其健康督導任務，引導小天使於班級內協助同儕落實餐後潔牙、宣導護齒知能，在服務歷程中深化自我賦能，實質達成同儕健康倡議之成效。

佐證資料

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度潔牙護齒小天使實施辦法

一、依據：

1. 依本校行事曆、健康促進計畫及健康中心工作計畫辦理。
2. 依本校含氟漱口水活動實施計畫及餐後潔牙活動實施辦法辦理。

二、目的：

1. 藉由潔牙護齒小天使的力量，能更有效執行餐後潔牙，及使用含氟漱口水等口腔保健活動。
2. 協助班級導師及護理師推動各項口腔保健活動，提升口腔保健執行成效，及減輕班級導師執行口腔保健措施時的工作負擔與壓力。

三、實施辦法：

(一) 實施時間：

1. 含氟漱口水活動：在學期中，每週一次，於每週二上午導師時間，或中午午休結束之下課時間，進行 0.2% 氟化鈉含氟漱口水漱口一分鐘。原則上，週二漱口執行時間，由各班級導師自行彈性調整，避開午餐餐潔牙後之時段即可，防止牙齒同時接觸過多氟化物，造成氟傷害。如遇到國定放假日或校外教學活動等時，則彈性調整於前一日或後一日執行實施。
2. 餐後潔牙活動：每星期一至星期五的早餐、午餐用餐後進行。

(二) 實施內容：

- 1、潔牙護齒小天使的條件以口腔衛生習慣良好者，及有責任心者為佳，每班設 1 至 2 名。
- 2、潔牙護齒小天使的工作職責：
 - (1) 協助班級導師檢查潔牙物品。
 - (2) 每日於午餐結束午休前，協助導師督促同學執行餐後潔牙活動，並登錄於潔牙表上，若有同學未執行潔牙活動，潔牙護齒小天使需馬上報告導師或護理師處理。
 - (3) 於每月 1 日（假日順延一日）將前一個月份的舊表交回健康中心，並更換當月新的潔牙表。
 - (4) 每星期二上午導師時間到健康中心領取含氟漱口水。漱口完後當天將漱口水公杯送回健康中心，並報告登錄班級缺席、未執行含氟漱口水之學生名單。
 - (5) 負責收取口腔檢查之各項通知單及檢查表。
 - (6) 負責健康中心與班級口腔保健活動之聯繫工作。
- 3、獎勵：認真執行潔牙護齒小天使工作者，於期末頒給榮譽券兩張以茲獎勵。

四、本辦法經校長核准後實施辦理。

護理師 護理師陳秀治 組長 教師兼楊淑芬 主任 教師兼代理徐郁雁 校長 渡拔國民小學許坤鎮

說明：制定班級潔牙護齒小天使實施辦法。透過制度化職責賦予學生自主管理與同儕督導之權責，具體落實健康促進之校本賦能精神。

渡拔國民小學 114 學年度第 1 學期班級潔牙護齒小天使活動說明

一、實施方式：

1. 潔牙護齒小天使的條件以口腔衛生習慣良好者及有責任心者為佳，每班設 1 至 2 名。
2. 潔牙護齒小天使的工作職責：
 - (1) 協助班級導師檢查潔牙物品。
 - (2) 每日於午餐結束午休前，協助導師督促同學執行餐後潔牙活動，並登錄於潔牙表上，若有同學未執行潔牙活動，潔牙護齒小天使需馬上報告導師或護理師處理。
 - (3) 於每月 1 日（假日順延一日）將前一個月份的舊表交回健康中心，並更換當月新的潔牙表。
 - (4) 每星期二上午導師時間到健康中心領取含氟漱口水。漱口完後當天將漱口水公杯送回健康中心，並報告登錄班級缺席、未執行含氟漱口水之學生名單。
 - (5) 負責收取口腔檢查之各項通知單及檢查表。
 - (6) 負責健康中心與班級口腔保健活動之聯繫工作。
3. 獎勵：認真執行潔牙護齒小天使工作者，於期末頒給榮譽券兩張以茲獎勵。

二、各班級導師及潔牙護齒小天使名冊：

班級	班級導師	潔牙護齒小天使姓名		備註
		潔 牙	含氟漱口水	
一甲	陳 惠	賴 睿	鐘 婷	
二甲	葉 吟	林 晨	賴 榛	
三甲	尹 嘉	梁 昕	駱 嫻	
四甲	蘇 娟	蔡 婷	楊 華	
五甲	陳 茹	賴 銘	許 建	
六甲	花 祐	楊 祺	莊 妮	
幼兒園蘋果班	蘇 慧 潘 惠 顏 羽	蘇 慧 潘 惠 顏 羽	X	

說明：114 學年度第 1 學期班級潔牙小天使組織名冊。確立各班健康先鋒，賦予學生實質管理權責，於校園內落實口腔保健之同儕倡議。

渡拔國民小學 114 學年度第 2 學期班級潔牙護齒小天使活動說明

一、實施方式：

1. 潔牙護齒小天使的條件以口腔衛生習慣良好者及有責任心者為佳，每班設 1 至 2 名。
2. 潔牙護齒小天使的工作職責：
 - (1) 協助班級導師檢查潔牙物品。
 - (2) 每日於午餐結束午休前，協助導師督促同學執行餐後潔牙活動，並登錄於潔牙表上，若有同學未執行潔牙活動，潔牙護齒小天使需馬上報告導師或護理師處理。
 - (3) 於每月 1 日（假日順延一日）將前一個月份的舊表交回健康中心，並更換當月新的潔牙表。
 - (4) 每星期二上午導師時間到健康中心領取含氟漱口水。漱口完後當天將漱口水公杯送回健康中心，並報告登錄班級缺席、未執行含氟漱口水之學生名單。
 - (5) 負責收取口腔檢查之各項通知單及檢查表。
 - (6) 負責健康中心與班級口腔保健活動之聯繫工作。
3. 獎勵：認真執行潔牙護齒小天使工作者，於期末頒給榮譽券兩張以茲獎勵。

二、各班級導師及潔牙護齒小天使名冊：

班級	班級導師	潔牙護齒小天使姓名		備註
		潔 牙	含氟漱口水	
二甲	葉 吟	黎 梓	賴 榛	
一甲	陳 惠	賴 宸	鐘 婷	
四甲	蘇 娟	陳 忻	陳 忻	
三甲	尹 嘉	王 恩	辛 苒	
六甲	花 祐	王 芯	王 芯	
五甲	陳 茹	胡 凱	胡 凱	
幼兒園蘋果班	蘇 慧 潘 李	蘇 慧 潘 李	X	



說明：114 學年度第 2 學期班級潔牙小天使組織名冊。延續健全之校本健康策略，滾動確立班級先鋒並賦予實質權責，於校園內深化口腔保健之同儕倡議。

台南市官田區渡拔國民小學114學年1學期_含氟漱口水執行統計(年級)

114學年1學期_含氟漱口水執行統計(年級)

年級	學生數	不參與數	參與率	未實施人次	應實施人次	實施人次	執行率
1	4	0	100.00%	0	84	84	100.00%
2	11	0	100.00%	5	231	226	97.84%
3	7	0	100.00%	0	147	147	100.00%
4	7	0	100.00%	0	147	147	100.00%
5	6	0	100.00%	0	126	126	100.00%
6	7	0	100.00%	0	147	147	100.00%
全校合計	42	0	100%	5	882	877	99.43%

備註：二甲一位學生情緒問題抗拒使用含氟漱口水，持續關懷輔導。

承辦人： 組長： 主任： 校長：





說明：114學年度第1學期含氟漱口水執行統計表。在班級小天使督導下達成99.43%高執行率，並針對個別需求持續關懷，深耕自主健康管理與賦能成效。

渡拔國小114學年度第1學期餐後潔牙班級執行率統計表

班級	月份	午餐後潔牙執行百分比(%)					班級學期月平均
		9月	10月	11月	12月	1月	
一甲		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
二甲		96.8%	100.0%	100.0%	99.6%	100.0%	99.3%
三甲		86.4%	70.0%	100.0%	100.0%	100.0%	91.3%
四甲		70.1%	69.8%	100.0%	100.0%	100.0%	88.0%
五甲		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
六甲		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
幼兒園蘋果班		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
全校每月月平均		93.3%	91.4%	100.0%	99.9%	100.0%	96.9%

結論：由上面統計表可發現：各班級午餐後潔牙每月執行率介於70.0%至100%，各班級學期月平均潔牙執行率為88.0%至100%；全校每月午餐後潔牙之執行率月平均介於91.4%至100%，全校全學期月平均潔牙執行率為96.9%。

綜觀整體學生潔牙執行率達96.9%，顯示學生已養成餐後潔牙習慣，並能確實執行餐後潔牙。探究午餐後潔牙率未達100%的原因，是二年級學生因開學未潔牙用具到校，三、四年級學生部分午餐吃太久、午餐後離開教室玩耍等導致未能潔牙、午休後才潔牙未登記潔牙等，經導師及護理師督促輔導、健康中心提供潔牙用品等，輔導學生最終能確實執行餐後潔牙活動。

護理師： 學務組長： 教導主任： 校長：

說明：114學年度第1學期餐後潔牙班級執行率統計表。全校平均執行率達96.9%，並透過質性問題診斷與滾動修正輔導，具體深耕學童健康自我賦能。

臺南市官田區渡拔國民小學 114 學年度健康促進學校推動成果表

指標	2-4-1
指標敘述	學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的。
指標內容	推動校本體育健康策略，辦理校慶運動會並由學生代表擔綱運動員宣誓。透過事前培力與公開宣誓之歷程，引導學童倡導正向運動風氣，具體落實校園健康倡議與學生賦能。
佐證資料	
	
<p>說明：校慶運動會由學生代表擔綱運動員宣誓。賦予學童引領宣導運動家精神之責任，具體展現健康自我賦能與同儕倡議。</p>	<p>說明：校慶運動會宣誓代表進行事前演練實況。透過紮實練習賦予學生站上司令台發聲之自信，為落實校園體育健康倡議做好萬全準備。</p>