

5-1-1

學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

臺南市六甲國小學生自治市小市長選舉辦法

一、時程：

114 學年度自治小市長競選活動時程表

時 間	活 動 行 程	相 關 人 員
5/18(一)-5/22(五)	114 學年度自治小市長參選登記並提出政見	五年級學生與導師
5/25(一)10:10-10:30	小市長候選人號次抽籤	小市長候選人、生教組
5/26(二)	製成選舉公報並張貼	生教組
5/29(五)8:00-8:40	小市長候選人政見發表 (地點：活動中心 2 樓)	三、四、五年級師生
6/1(一)-6/4(四)	小市長選舉競選活動	三、四、五年級師生
6/5(五)8:00-9:20	小市長選舉投票日	三、四、五年級師生
6/17(三)	新任小市長就任	前任及新任小市長

註：1. 開票時間：投票時間截止後，隨即進行開票工作。

2. 選舉結果：開票工作統計完成立即公布當選名單及得票數。

二、登記：

五年級各班推選小市長候選人一名，經班級老師核可後，填寫登記表並回傳給學務處生教組報名。

三、競選：

在競選期間內，各候選人得舉辦或參加下列活動：

1. 可由班級競選團隊製作全開海報一張，不可有攻擊或謾罵的內容，經班級老師認可後，張貼於布告欄上，限張貼一張，不可再張貼其他宣傳物，選舉活動結束後歸還於各班。
2. 5/29(五)8:00-8:40，於活動中心 2 樓舉辦政見發表會，候選人可帶 5 人以內的競選團隊上台發表政見，每一候選人的發表時間為 5 分鐘。
3. 競選活動期間要經班級或授課老師同意，始可進入教室進行競選活動；可以發宣傳單或是小卡片，不可以發禮品或是食物。
4. 政見以具可行性、合理性、不譁眾取寵為主。

四、投票：

1. 三、四、五年級同學在投票日依學校分配的時間依序至投開票所領取選票投票，投票時間截止後，隨即進行開票工作。
2. 本活動採無記名投票。

五、就任：

經投票選舉後，當選人可以組織學生自治市團隊，於 6/17(三)進行就職。

六、選舉經費：

由學校相關經費勻支。

七、本辦法經校長核可後實施，如有未盡事宜，修正時亦同。

承辦：

教師兼
生教組長 蔡京翰

主任：

教師兼
代理學務主任 吳威織

校長：

六甲國民小學 蘇淑娟
校長

活動名稱	小市長競選活動
活動日期	115年6月5日
簡述活動內容	每年舉辦小市長競選活動



候選人公開政見發表會



候選人到各班拜票



排隊等待選舉



投票選出心中理想的候選人



將選票小心翼翼投入票箱



小志工開票情形

活動名稱	2026 遨遊藍天・品格體驗營
活動日期	115年5月23日
簡述活動內容	品格體驗營，希望透過志工們的帶領，讓小朋友在活動中學習互相溝通、彼此幫助，也在每一次的挑戰中能夠建立信任與默契。小朋友都能



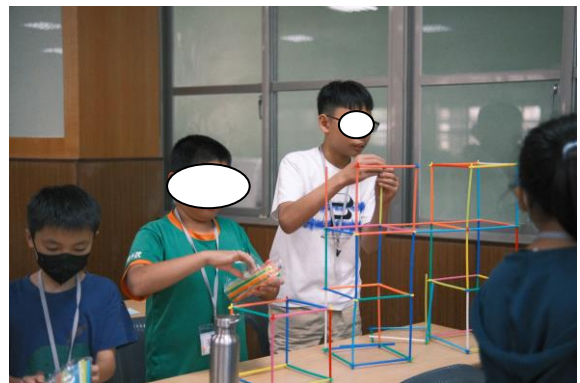
先志工團員介紹

組別分配



組員相見歡—自我介紹

團隊默契大考驗



團員信任度大考驗

同心協力完成作品



結業式頒獎



全體成員大合照

六甲國小申請辦理 114 年新住民子女教育計畫執行成果

多元文化親職教育：帶著孩子長出世界觀



講師帶領大家認識東南亞文化



講師帶領大家認識東南亞文化



講師帶領大家認識東南亞文化



講師帶領大家用泰語互道你好



利用桌遊，體驗各國文化差異，進而學會互相尊重



參與的在校生發表



講師說明如何泡越南咖啡



學員自行體驗泡越南咖啡



講師說明如何製作越南麵包



學員自己製作越南麵包

臺南市 115 年度性別平等教育週活動成果報告表

學校名稱	六甲國小	辦理地點	活動中心、各班教室
參與對象	學生、教師、家長	辦理期間	自 115 年 2 月 23 日起 至 115 年 3 月 20 日止
活動場次	31	參與人次	800
<p>活動內容及成效評估：</p> <p>◆活動內容：</p> <p>一、全校宣講：辦理全校性別平等教育宣講，透過專題講座向全校師生說明性別平等觀念、數位性別暴力防治、跟蹤騷擾防治法等相關議題。</p> <p>二、各班宣導：</p> <p>由各班導師利用課堂時間進行性別平等教育宣導，內容涵蓋性別刻板印象破除、身體自主權及人際互動界線等主題。</p> <p>三、家長日結合性平宣導：</p> <p>於家長日活動中向家長進行性別平等教育宣導，說明學校推動性平教育之作法，強化親師合作。</p> <p>◆成效評估：</p> <p>一、學生性別平等認知與尊重多元之態度明顯提升：</p> <p>透過全校宣講及班級宣導，學生對性別平等相關概念有更清楚的理解，並能學習尊重不同性別特質與差異，逐步建立正確價值觀。</p> <p>二、學生自我保護意識及人際互動能力有所增強：</p> <p>在宣導過程中融入身體自主權與界線概念，使學生能辨識不當行為並學習適當表達與拒絕，進而提升自我保護能力與健康互動模式。</p> <p>三、性別刻板印象逐步鬆動，校園氛圍更加友善：</p> <p>藉由多元議題的引導與討論，學生對既有性別角色觀念有所反思，有助於營造尊重差異、包容多元的校園文化。</p> <p>四、家長對性別平等教育之理解與支持度提升：</p> <p>透過家長日宣導，家長能了解學校推動性平教育之內容與重要性，進而支持相關措施，形成正向教育合力。</p> <p>五、促進親師生共同營造安全且尊重的學習環境：</p> <p>結合學校、家庭與學生三方力量，使性別平等理念能落實於日常生活中，強化整體校園安全與支持系統</p>			
活動剪影			



全校宣講 1



全校宣講 2



各班宣導



家長日結合性平宣導

活動名稱	教優區親職講座-陪你做，比跟你說更有力
活動日期	115年5月16日
簡述活動內容	邀請身心整合型朱建怡講師到校講授親子相處之道，陪伴比說教更有力。



歡迎親子共同參與座談會

講師教授大家做比說更有效果



親子體驗精油可以療癒身心

親子一起體驗精油神奇魔力



親子體驗各種精油有著不同功效

親子反應熱絡

115 年度校園登月計畫活動成果報告表

計畫名稱	115 年度校園登月計畫	辦理地點	活動中心 1 樓及健康中心
參與對象	本校 119 位 5 年級學生及 10 位 4-6 年級弱勢女學生	辦理時間	自 115 年 3 月 31 日起 至 115 年 4 月 15 日止
活動場次	2 場次	參與人次	119 人 (男生 53 人、女生 66 人)

執行成果概述：

1. 購買衛生棉日用型衛生棉 120 包、夜用衛生棉 60 包、護墊 30 包。核發本校低收女性學生共 1 份(生)/中低收女性學生共 9 份(生)生理用品，共計 10 份生理用品包。
2. 舉辦 5 年級學生及 4-6 年級低收/中低收弱勢女性學生衛教宣導共 2 場次。
3. 學校秉持同理關懷營造友善環境原則，依據計畫提供生理用品予弱勢女性學生，喚醒社會大眾對性平議題的關注，以提升學生性別平權意識，消弭對於女性生理期的刻板印象。

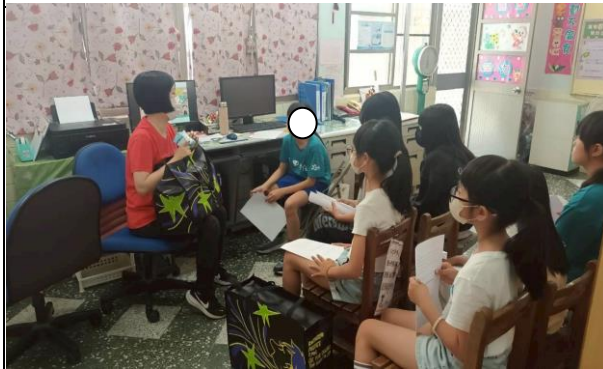
115 年度校園登月計畫活動成果報告表



衛教青春期生長發育過程



藉由講座轉達登月計畫



認識生理期及衛生棉如何使用



衛教生理期衛生棉使用並領取補助衛生棉



認識生理變化月經如何形成



說明登月計畫及消除性別歧視

活動名稱	114 學年愛滋防治融入課程
活動日期	114 學年各班融入課堂
簡述活動內容	高年級各班好課堂上融入愛滋病防治教學



愛滋病防治融入課堂教學

愛滋病防治融入課堂教學



愛滋病防治融入課堂教學

愛滋病防治融入課堂教學



愛滋病防治融入課堂教學

愛滋病防治融入課堂教學

活動名稱	創世基金會-捐發票做公益
活動日期	115年5月21日
簡述活動內容	創世基金會到校辦理捐發票做公益活動，學生還可以依張數換各種小物，鼓勵學生做公益、有愛心



小朋友熱烈參與捐發票做公益活動

小朋友熱烈參與捐發票做公益活動



基金會準備了需多精美的小物讓小朋友兌換

基金會準備了需多精美的小物讓小朋友兌換

活動名稱	桂盟國際股份有限公司捐贈本校越野腳踏車
活動日期	114年12月18日
簡述活動內容	為強化學生交通安全教育並拓展多元學習資源，台南在地企業桂盟國際股份有限公司捐贈15輛越野腳踏車給本校，作為交通
	
校長頒發感謝狀感謝桂盟公司捐贈腳踏車	本校「小市長」劉品妤代表受贈腳踏車，透過學生自治機制，培養學生感恩回饋與公共參與的素養。

活動名稱	台南市惜緣同心會關懷六甲學童春節前夕頒發獎助學金
活動日期	115年1月23日
	

115年度臺南市六甲區六甲國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生141人、教育人員13人、家長12人，共計166人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：

表1、115年度臺南市六甲區六甲國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	87.33 %	11.17 %	1.5 %
	教育人員	97.33 %	2.67 %	0 %
	家長	89 %	11 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	86.5 %	10.83 %	2.67 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	88.14 %	11.86 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	87.6 %	10.8 %	1.6 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	93.4 %	6.6 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	85.33 %	13.33 %	1.34 %
	教育人員	97.5 %	2.5 %	0 %
	家長	86.17 %	13.83 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	92 %	7.17 %	0.83 %
	教育人員	98.67 %	1.33 %	0 %
	家長	90.2 %	9.8 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	89.6 %	9.6 %	0.8 %
	教育人員	98.4 %	1.6 %	0 %
	家長	97.33 %	2.67 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	90 %	8.5 %	1.5 %
	教育人員	98.67 %	1.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	90.5 %	8.67 %	0.83 %
	教育人員	90 %	10 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	92.4 %	7 %	0.6 %
	教育人員	90.6 %	9.4 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	86.33 %	12 %	1.67 %
	教育人員	92 %	8 %	0 %
	家長	97.33 %	2.67 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校重視友善校園與人權教育之推動，平時透過課程融入、班級經營、生活教育及各項宣導活動，培養學生尊重他人、包容差異及民主法治之觀念。學校並結合友善校園、反霸凌、性別平等及生命教育等相關措施，建立良好之師生互動與支持系統，營造安全、平等、尊重與關懷之校園環境。

此外，本校亦透過班會活動、學生自治參與、親師溝通及教師輔導機制，鼓勵學生表達意見、學習尊重他人及關懷同儕，並持續提供教師專業支持與親職教育活動，增進親師生之良好互動與合作關係。

依據本次「友善校園人權環境評估指標」問卷調查結果顯示，本校於「尊重多元與個別差異」、「民主的參與和學習」、「教師專業自主權的發展」及「人權教育的條件」等向度，獲得學生、教育人員及家長高度認同，顯示本校在人權教育推動、友善校園營造及民主參與實踐等方面已具良好成效。整體而言，各向度滿意度皆達良好以上，顯示親師生普遍肯定本校推動友善校園人權環境之成果，未來學校亦將持續深化相關措施，營造更加友善、安全與尊重包容之校園環境。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
權利的維護與申訴	部分學生對申訴管道及權利保障之了解仍可再提升	加強學生申訴制度與權利保障宣導，透過班級活動及朝會說明相關流程，提升學生自我保護與表達能力
被愛與幸福的體驗	少數學生對校園關懷與支持感受較不足	持續推動關懷輔導措施，強化師生互動與班級支持氛圍，提升學生歸屬感與幸福感
安全的校園環境	學生對校園安全感受仍有提升空間	加強校園安全巡查與安全教育宣導，落實友善校園及反霸凌措施，營造安心學習環境

承辦人：

教師兼
生教組長 蔡京翰

主任：

教師兼
代理學務主任 吳威緻

校長：

六甲國民小學
校長 蘇淑娟

聯絡電話：6982041#202