

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素
以提供適合教師教學及學生學習的良好環境

<p>活動名稱</p>	<p>教室測光</p>																																																																																																																																																																																																					
<p>簡述活動內容</p>	<p>每學期開學前，健康中心會同總務處進行教室測光，並做紀錄。檢核照度不足教室區域進行照度補強。</p>																																																																																																																																																																																																					
																																																																																																																																																																																																						
<p>前排課桌椅離黑板距離 2M 測量並做記號</p>	<p>前排課桌椅離黑板距離 2M 測量並做記號</p>																																																																																																																																																																																																					
	<p style="text-align: center;">六甲國小114學年度第二學期教室照明測量</p> <table border="1" data-bbox="815 1126 1409 1429"> <thead> <tr> <th rowspan="2">班級 位置</th> <th rowspan="2">日期</th> <th rowspan="2">光具</th> <th colspan="9">黑板</th> <th colspan="9">桌椅</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>第1</th><th>第2</th><th>第3</th><th>第4</th><th>第5</th><th>第6</th><th>第7</th><th>第8</th><th>第9</th> <th>第1</th><th>第2</th><th>第3</th><th>第4</th><th>第5</th><th>第6</th><th>第7</th><th>第8</th><th>第9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6-4</td> <td>11/10</td> <td>LED</td> <td>330</td><td>710</td><td>630</td><td>570</td><td>710</td><td>680</td><td>585</td><td>630</td><td>630</td> <td>未測</td><td>574</td><td>516</td><td>520</td><td>534</td><td>506</td><td>636</td><td>521</td><td>509</td><td>503</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6-5</td> <td>11/10</td> <td>LED</td> <td>710</td><td>710</td><td>708</td><td>570</td><td>570</td><td>709</td><td>621</td><td>630</td><td>630</td> <td>未測</td><td>572</td><td>700</td><td>630</td><td>518</td><td>513</td><td>510</td><td>583</td><td>599</td><td>735</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-30</td> <td>11/10</td> <td>LED</td> <td>1104</td><td>1105</td><td>1030</td><td>1320</td><td>1133</td><td>1115</td><td>1123</td><td>1070</td> <td>未測</td><td>923</td><td>910</td><td>1106</td><td>1040</td><td>963</td><td>910</td><td>1024</td><td>1111</td><td>1005</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3-20</td> <td>11/10</td> <td>LED</td> <td>1027</td><td>1040</td><td>1063</td><td>1024</td><td>1104</td><td>1380</td><td>1133</td><td>1142</td> <td>未測</td><td>1160</td><td>1005</td><td>1045</td><td>1034</td><td>1034</td><td>1034</td><td>1034</td><td>1034</td><td>1034</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2-10</td> <td>11/10</td> <td>LED</td> <td>1380</td><td>1040</td><td>1116</td><td>1099</td><td>1005</td><td>1116</td><td>1128</td><td>1124</td> <td>未測</td><td>1014</td><td>1020</td><td>1170</td><td>1170</td><td>1170</td><td>1170</td><td>1170</td><td>1170</td><td>1170</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-20</td> <td>11/10</td> <td>LED</td> <td>1105</td><td>1207</td><td>637</td><td>1110</td><td>215</td><td>514</td><td>1150</td><td>1114</td><td>1087</td> <td>未測</td><td>1114</td><td>1111</td><td>1103</td><td>1153</td><td>1091</td><td>1114</td><td>1114</td><td>1114</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-20</td> <td>11/10</td> <td>LED</td> <td>1020</td><td>1107</td><td>1107</td><td>1210</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td> <td>未測</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td><td>1111</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>測光人員: 總務處 總務組長: 總務主任: 學務主任: 校長:</p>		班級 位置	日期	光具	黑板									桌椅									備註	第1	第2	第3	第4	第5	第6	第7	第8	第9	第1	第2	第3	第4	第5	第6	第7	第8	第9	6-4	11/10	LED	330	710	630	570	710	680	585	630	630	未測	574	516	520	534	506	636	521	509	503		6-5	11/10	LED	710	710	708	570	570	709	621	630	630	未測	572	700	630	518	513	510	583	599	735		4-30	11/10	LED	1104	1105	1030	1320	1133	1115	1123	1070	未測	923	910	1106	1040	963	910	1024	1111	1005		3-20	11/10	LED	1027	1040	1063	1024	1104	1380	1133	1142	未測	1160	1005	1045	1034	1034	1034	1034	1034	1034		2-10	11/10	LED	1380	1040	1116	1099	1005	1116	1128	1124	未測	1014	1020	1170	1170	1170	1170	1170	1170	1170		1-20	11/10	LED	1105	1207	637	1110	215	514	1150	1114	1087	未測	1114	1111	1103	1153	1091	1114	1114	1114		1-20	11/10	LED	1020	1107	1107	1210	1111	1111	1111	1111	未測	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	
班級 位置	日期	光具				黑板									桌椅										備註																																																																																																																																																																													
			第1	第2	第3	第4	第5	第6	第7	第8	第9	第1	第2	第3	第4	第5	第6	第7	第8	第9																																																																																																																																																																																		
6-4	11/10	LED	330	710	630	570	710	680	585	630	630	未測	574	516	520	534	506	636	521	509	503																																																																																																																																																																																	
6-5	11/10	LED	710	710	708	570	570	709	621	630	630	未測	572	700	630	518	513	510	583	599	735																																																																																																																																																																																	
4-30	11/10	LED	1104	1105	1030	1320	1133	1115	1123	1070	未測	923	910	1106	1040	963	910	1024	1111	1005																																																																																																																																																																																		
3-20	11/10	LED	1027	1040	1063	1024	1104	1380	1133	1142	未測	1160	1005	1045	1034	1034	1034	1034	1034	1034																																																																																																																																																																																		
2-10	11/10	LED	1380	1040	1116	1099	1005	1116	1128	1124	未測	1014	1020	1170	1170	1170	1170	1170	1170	1170																																																																																																																																																																																		
1-20	11/10	LED	1105	1207	637	1110	215	514	1150	1114	1087	未測	1114	1111	1103	1153	1091	1114	1114	1114																																																																																																																																																																																		
1-20	11/10	LED	1020	1107	1107	1210	1111	1111	1111	1111	未測	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111																																																																																																																																																																																		
<p>教室測光</p>	<p>記錄各班測光，光線不足處進行補強</p>																																																																																																																																																																																																					
																																																																																																																																																																																																						
<p>補強照度，改善學習環境</p>	<p>補強照度，改善學習環境</p>																																																																																																																																																																																																					

活動名稱

飲水機清洗換濾心檢驗與水質檢驗

簡述活動內容

每季安排水質檢測皆合格，固定換濾心與清洗。



SGS inspection form for water quality testing. It includes fields for 'Main Item' (飲水機), 'Inspection Date' (115年04月21日), and 'Inspector' (張國斌). A table lists inspection items like '濾心' and '水質' with their respective results.

台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
SGS 環境部許可證字號：環境部國環檢證字第105號
飲用水樣品檢測報告

委託單位：臺南市六甲區六甲國民小學
類別：水
樣品特性：水樣
樣品編號：NAD26100225001
採樣單位：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
採樣方法：NIEA W101.57A
採樣地點：臺南市六甲區中正路319號

Table with 3 columns: 樣品編號及位置, 大腸桿菌群檢驗值(單位) NIEA E215.53C, 備註. Row 1: 飲用水水質標準 NAD26100225001 (13 種導電), 6 (MPN/100 mL), 以下空白.

備註：1.本報告已由核對報告人審核無誤，並簽署內部報告文件，簽署人如下：
檢驗員：陳光政(115年04月21日)
2.測定值低於方法檢出限(MDL)時，以“ND”或“MDL”表示；當高於MDL但低於檢量檢限(L)時，以“檢量檢限”表示；低於檢量檢限時，以“檢量檢限”表示。
3.本報告僅對樣品負責，不得作為法律及行政案件之證據。
4.當檢驗值低於MDL以上時，數據以科學符號表示，例如：1.5E+02，即為1.5×10²。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
負責人：曾偉明
檢驗室主管：黃盈芳

台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
SGS 環境部許可證字號：環境部國環檢證字第105號
飲用水樣品檢測報告

委託單位：臺南市六甲區六甲國民小學
類別：水
樣品特性：水樣
樣品編號：NAD26400788001
採樣單位：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
採樣方法：NIEA W101.57A
採樣地點：臺南市六甲區中正路319號

Table with 3 columns: 樣品編號及位置, 大腸桿菌群檢驗值(單位) NIEA E215.53C, 備註. Row 1: 飲用水水質標準 NAD26400788001 (14 種導電), 6 (MPN/100 mL), 以下空白.

備註：1.本報告已由核對報告人審核無誤，並簽署內部報告文件，簽署人如下：
檢驗員：陳光政(115年04月21日)
2.測定值低於方法檢出限(MDL)時，以“ND”或“MDL”表示；當高於MDL但低於檢量檢限(L)時，以“檢量檢限”表示；低於檢量檢限時，以“檢量檢限”表示。
3.本報告僅對樣品負責，不得作為法律及行政案件之證據。
4.當檢驗值低於MDL以上時，數據以科學符號表示，例如：1.5E+02，即為1.5×10²。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
負責人：Sophia Tam Shuet Pui
檢驗室主管：黃盈芳

學校通學策略

說明：學校規劃綠色通學步道，並利用班親會、開學典禮時進行宣導，鼓勵親子透過綠色通學步道一起上放學；學校教職員也有騎乘電動機車，也鼓勵住得比較近的學生騎乘腳踏車或走路上學。



學校規劃綠色通學步道，親子共走



學生步行或騎腳踏車上學，教師低碳上班

國民中、小學執行校園安全維護工作自主檢核表

校名：臺南市六甲區六甲國民小學

檢核日期：2025/08/21

項目	檢核內容	參考指標	是	否(待改善)	改善措施	
					所見事實及改進意見	預定完成期程
自我防護與保護	是否運用集會與課堂時間向師生宣導自我保護及被害預防觀念?	每月至少1次	V			
	是否有針對外籍生用第二語言進行安全宣傳?或提供外籍生安全宣導注意事項資料供外籍生參考?	每學期至少1次		V	本校無外籍生	
	是否針對教職同仁辦理有關學生安全保護措施教育訓練?	每學期至少1次	V			
	是否邀請警政單位辦理校園安全相關講座或研習活動?	每學期至少1次	V			
	是否由師生共同參與,提供意見,繪製校園內、外安全地圖(含高樓層緊急自備自救處),並滾動修正,公布並通知校屬人員?	每學期至少1次	V			
科技防衛	是否對學校教職員工(含外聘警衛或保全),社區(家長)志工等實施校園安全知識研習或在職進修?	每學期至少1次	V			
	(依實況自行增列)					
警衛系統	1.校園各進出口設置監視鏡頭至少2具。 2.各樓層辦公室入口設置監視鏡頭至少2具。 3.校園偏僻及陰暗處設置監視應照明顯至少1具。		V			
	是否針對校園安全敏感處所,詳述裝設監視(攝錄)系統(器材)或應照明顯及緊急求助設施(備)?					
	(依實況自行增列)					

					4.各女生廁所設置緊急求助鈴至少1具。			
人車(門)管制	學校是否有與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立群體聯繫管道(如LINE群組)?校園內之錄影監視系統有無指定保管人?指定人員是否定期備份資料存查?				V			
	是否訂定門禁管理作業流程及依據「國民教育法」訂定校園場地使用規範並定期檢視(修正)?是否對進出校園車輛實施辨識、查證作為?				V			
	是否對進出學校(含會客家長)人員簽名、配戴證件(或其他識別)實施查證作為?				V			
	是否訂定洽公(訪客)人員之引導(接待)作業流程?				V			
	是否設置明亮、顯著可透視之會客地點?				V	至少一處		
安全巡查	學生離校時是否實施查驗與事後查證(假單、家長身分確認)?				V			
	(依實況自行增列)							
	是否專責安全實況,透過聘用警衛人力,並有技師教職員工、工友、警衛(保全)及替代役男等校園安全維護人力,負責校內安全巡查,課間巡堂及學生進學安全維護任務及校安事件處理等?				V			
	是否研定警衛、保全人員巡邏(通)時段、區域及路線?				V	每日至少2次		
	與警政單位建立巡邏熱點是否定期修正更新?				V	每學期至少修正更新1次		

聯繫合作	是否排定教職人員巡堂(查)時間、區域及路線?	每日至少2次				
	無教職人員巡堂(查)時間,是否排定相關人員實施校園巡查工作?	-	V			
	施工處所是否設置警示及防護設施實地巡查(無施工處所免檢核)?校園內建築設施改置地點有無不適當?有無他種?	每日至少2次	V			V
	是否與學校周邊商(住)家簽訂合作契約,設立愛心商店,建議安全走道;並定期查訪安全現況?	每學期至少1次	V			
	是否要求簽約之保全公司持續加強員工教育訓練,並納入勞務契約內容?	每學期至少1次	V			
	聯誼地點及頻率?	每月至少聯誼1次	V			
	(依實況自行增列)					
	是否依「維護校園安全支援協定書」,與轄區警政單位建立聯繫合作與通報機制之「標準作業程序」?	-	V			
	是否邀請轄區派出所到校協助實地校園安全環境檢測評估?	每學期至少1次	V			
	是否協調警政、消防、民政、社政及衛政等單位,建置緊急聯繫網絡?	-	V			
緊急應變	是否定期與警政、消防、社政及衛政等單位聯繫?	每學期至少1次	V			
	相關治安會議是否納入警政、消防、民政、社政及衛政單位及學生代表?	-	V			
	(依實況自行增列)					
	是否訂定校園安全維護工作計畫?	-	V			
	是否成立緊急應變小組?	-	V			
	緊急應變小組是否指定專責單位統籌掌理、處置、協調及擔任聯繫窗口?	-	V			
	是否依據實況設計人為災害情境(脚本)並實施演練,檢視修訂學校緊急應變機制?	每學年至少1次	V			

課前(後)照顧	是否指定專責新聞發言人?	-				
	校安相關業務人員是否熟悉通報系統作業流程,以及辦理在職訓練?	每學期至少1次	V			
	是否建立家長(或鄰、里長)聯繫網絡(名冊)?	-	V			
	(依實況自行增列)					
	學校是否訂定課前(後)照顧應注意事項,以及教職同仁教育訓練辦理情形?	每學年至少1次	V			
其他	是否具體規劃對提前到校學生管制與照顧作為?	每學期至少1次	V			
	是否對參加校外課後照顧之人員加以掌握與聯繫?	每學期至少1次	V			
	是否具體規劃對校內自習(學習、參與社團)學生加以管制與照顧?	每學期至少1次	V			
	是否與課後照顧單位(如安親班、補習班)建立緊急聯繫機制?	每學期至少1次	V			
	是否透過家長聯繫會、班聯會等轉達家長,有關學校與課後照顧機關對學生接送方式及流程?	每學期至少1次	V			
備註	(依實況自行增列)					
	學校內有無警衛?委請保全公司人員?約僱廚工人員?上述人員是否無前科?	-	V			
	是否已掌握學校內高關懷(前科、單親、隔代教養...)學生?	-	V			
	校園內有無校園志工(導護家長)於假日及夜間協助巡查?	-	V			
	(依實況自行增列)					
	1.每學期(開學前)應辦理檢核1次,並不定期依狀況(環境)變化重新檢核。 2.各縣(市)政府及學校得視地理環境人文特性需要,自行增加檢核項目。倘因內、外環境因素(限制)無法執行應向縣(市)政府教育主管機關報備同意,並於檢核表內註記說明。 3.列入待改善項目,縣(市)政府應定期追蹤改善改善。 4.檢核後,請影印一份提供警政單位。					

學校：六甲國民小學

警政單位：麻豆分局六甲派出所

承辦人： 

檢核人員職稱：



業務主管： 

姓名：



校長： 

國民中、小學執行校園安全維護工作自主檢核表

115年2月9日

校名：六甲區六甲國小
檢核日期：115.02.09

Table with 5 columns: 項目, 檢核內容, 參考指標, 是/否(待改善), 改善措施. Rows include 自我防護與保護, 科技防衛, 警監系統.

1

Table with 5 columns: 項目, 檢核內容, 參考指標, 是/否(待改善), 改善措施. Rows include 學校是否與相關單位, 人車管制, 安全巡查.

2

Table with 5 columns: 項目, 檢核內容, 參考指標, 是/否(待改善), 改善措施. Rows include 無教職人員巡查, 聯繫合作, 緊急應變.

3

Table with 5 columns: 項目, 檢核內容, 參考指標, 是/否(待改善), 改善措施. Rows include 是否建立家長, 課前(後)照顧, 環境與設施管理, 其他.

4

備註: 1.每學期(開學前)應辦理檢核1次, 並不定期依狀況(環境)變化重新檢核. 2.各縣(市)政府及學校得視地理環境人文特性需要, 自行修(增)列檢核項目. 倘因內、外環境因素(限制)無法執行應向縣(市)政府教育主管機關備案同意, 並於檢核表內註記說明. 3.列入改善項目, 應定期辦理追蹤改善. 4.檢核後, 請影印一份提供警政單位.

學校: 六甲國小 警政單位: 麻豆分局六甲派出所
承辦人: 蔡京翰 施檢人員職稱: 警員林揚忠
業務主管: 吳成福 姓名: 警員林揚忠
校長: 吳成福

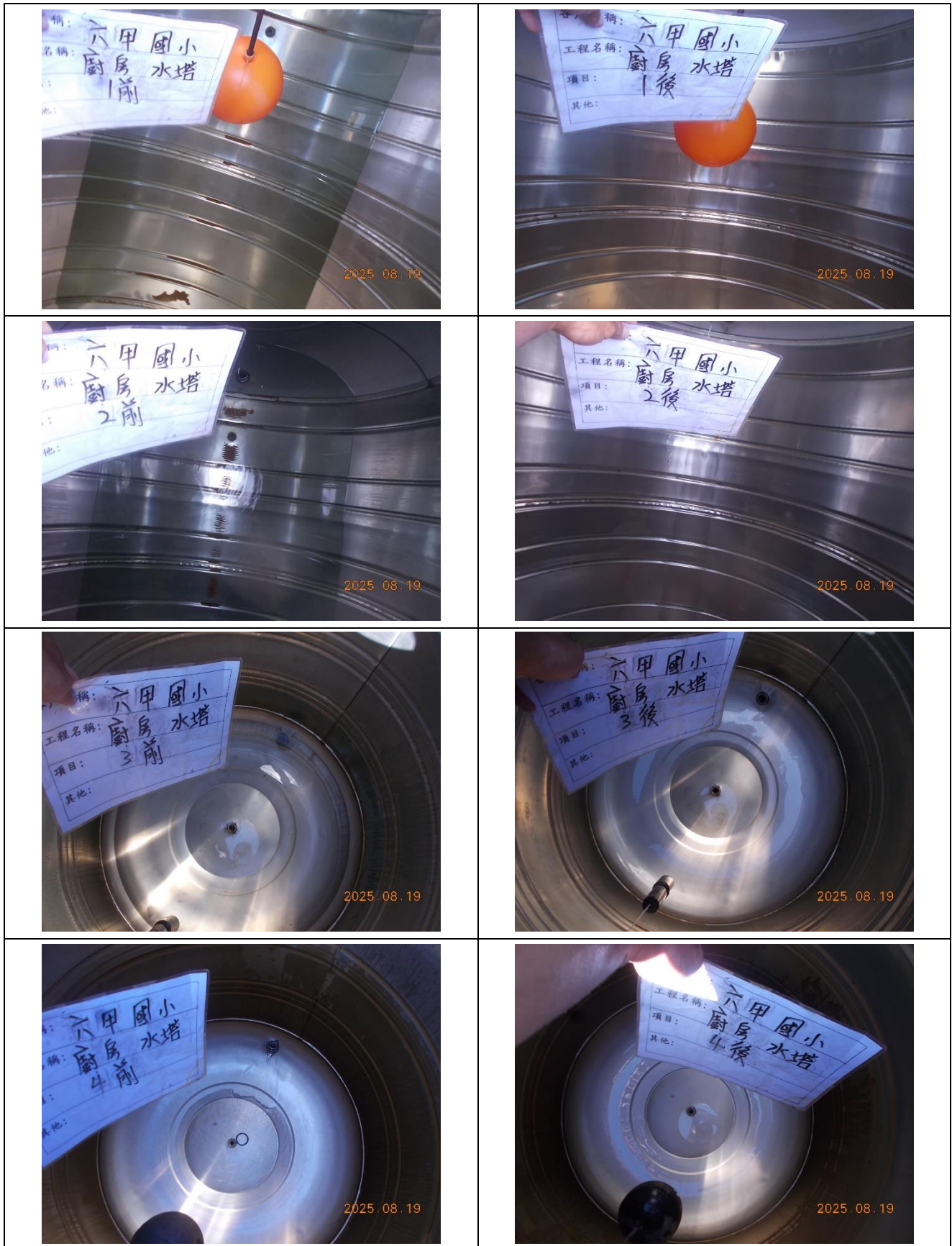


活動名稱	每學期安排水肥車清理化糞池
活動日期	114學年度



臺南市六甲區六甲國小 114 學年度水塔清洗照片

1140819



校園環境不定期清消



水溝清淤，以杜絕蚊蟲孳生



水溝清淤，以杜絕蚊蟲孳生



廁所寒暑假期間，請廚媽協助大清掃



廁所寒暑假期間，請廚媽協助大清掃



廚房定期清消



廚房定期清消



校園連鎖磚沖刷清洗後，煥然一新



校園連鎖磚沖刷清洗後，煥然一新



每學期開學前安排登革熱防治校園噴藥



每學期開學前安排登革熱防治校園噴藥



校園不定期除草



校園不定期除草

校園禁菸標誌

