

# 臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

【友善校園問卷、人權環境指標評估問卷】

## 114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：下營區甲中國小

二、施測人數：共18人

三、調查結果分析及輔導計畫

| (一) 問卷調查結果說明   |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                         |
|--|-------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| 題 目  |                         | (A)<br>完全<br>沒有  | (B)<br>曾經<br>有1次 | (C)<br>每月<br>2-3次 | (D)<br>每週<br>2-3次 | (E)<br>每天<br>1次 | 備考                      |
| 1  | 過去6個月內，我曾經被同學打          | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               | 若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。 |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                         |
| 2  | 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品    | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               |                         |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                         |
| 3  | 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我   | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               |                         |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                         |
| 4  | 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害 | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               |                         |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                         |
| 5  | 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害   | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               |                         |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                         |
| 合計(人)  |                         | 90               | 0                | 0                 | 0                 | 0               |                         |
| (二) 分析說明   |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                         |
| 本校因學生人數少，學生大部分彼此皆熟識，同儕之間的相處情形十分融洽，因此於此次問卷調查中無霸凌事件發生，學生之間亦無被同儕孤立、謠言中傷……等情形發生。 |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                         |
| (三) 知悉疑似個案數據填寫   |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                         |
| 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。  |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                         |
| (四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)   |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                         |
| 疑似個案名字<br>(年級班別)   |                         | 學生填答內容<br>與其問題概述 |                  | 輔導策略              |                   |                 |                         |
|  |                         | 1.               |                  |                   |                   |                 |                         |

承辦：

教師兼學務組長 **吳事庭**

教導主任：

教師兼教導主任 **邱郁凱**

校長：

甲中國民小學校長 **周俊霖**

# 臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

## 114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校： 下營區甲中國小

二、施測人數：共18人

三、調查結果分析及輔導計畫

| (一) 問卷調查結果說明   |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                              |
|--|-------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| 題 目  |                         | (A)<br>完全<br>沒有  | (B)<br>曾經<br>有1次 | (C)<br>每月<br>2-3次 | (D)<br>每週<br>2-3次 | (E)<br>每天<br>1次 | 備考                           |
| 1  | 過去6個月內，我曾經被同學打          | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               | 若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。<br>0 |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                              |
| 2  | 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品    | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               |                              |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                              |
| 3  | 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我   | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               |                              |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                              |
| 4  | 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害 | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               |                              |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                              |
| 5  | 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害   | 人次               | 18               | 0                 | 0                 | 0               |                              |
|  |                         | 比例               | 100%             | 0%                | 0%                | 0%              |                              |
| 合計(人)  |                         | 90               | 0                | 0                 | 0                 | 0               |                              |
| (二) 分析說明   |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                              |
| 本校因學生人數少，學生大部分彼此皆熟識，同儕之間的相處情形十分融洽，因此於此次問卷調查中無霸凌事件發生，學生之間亦無被同儕孤立、謠言中傷……等情形發生。 |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                              |
| (三) 知悉疑似個案數據填寫   |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                              |
| 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。  |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                              |
| (四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)   |                         |                  |                  |                   |                   |                 |                              |
| 疑似個案名字<br>(年級班別)   |                         | 學生填答內容<br>與其問題概述 |                  |                   | 輔導策略              |                 |                              |
| 1  |                         | 1.               |                  |                   |                   |                 |                              |

承辦：  教導主任：  校長： 

# 臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

## 115 年度臺南市下營區甲中國小

### 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生 10 人、教育人員 3 人、家長 3 人，共計 16 人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：

表 1、115 年度臺南市下營區甲中國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

| 向度         | 類別   | 非常同意/ 同意(A) | 普通(B)  | 不同意 / 非常不同意(C) |
|------------|------|-------------|--------|----------------|
| 一、安全的校園環境  | 學生   | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
|            | 教育人員 | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
|            | 家長   | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
| 二、友善的校園氛圍  | 學生   | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
|            | 教育人員 | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
|            | 家長   | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
| 三、平等與公正的對待 | 學生   | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
|            | 教育人員 | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
|            | 家長   | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
| 四、權利的維護與申訴 | 學生   | 98.33 %     | 1.67 % | 0 %            |
|            | 教育人員 | 100 %       | 0 %    | 0 %            |
|            | 家長   | 100 %       | 0 %    | 0 %            |

## 臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

|                  |      |       |     |     |
|------------------|------|-------|-----|-----|
| 五、尊重多元<br>與個別差異  | 學生   | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 教育人員 | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 家長   | 100 % | 0 % | 0 % |
| 六、民主的參<br>與和學習   | 學生   | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 教育人員 | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 家長   | 100 % | 0 % | 0 % |
| 七、教師專業<br>自主權的發展 | 學生   | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 教育人員 | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 家長   | 100 % | 0 % | 0 % |
| 八、學生學習<br>權的維護   | 學生   | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 教育人員 | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 家長   | 100 % | 0 % | 0 % |
| 九、人權教育<br>的條件    | 學生   | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 教育人員 | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 家長   | 100 % | 0 % | 0 % |
| 十、被愛與幸<br>福的體驗   | 學生   | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 教育人員 | 100 % | 0 % | 0 % |
|                  | 家長   | 100 % | 0 % | 0 % |

### 四、人權環境推展特色與改進策略

## 臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

- 1、安全的校園環境：落實設備(遊戲器材、操場及監視器等)修繕與巡檢，確保使用安全無虞；針對「校園安全地圖」的繪製，並落實宣導。
- 2、友善的校園氛圍：學校為百人以下小校，透過課間活動時間各年級的交流活動，減少霸凌滋生，並在集會時間由導護老師營造互相感謝與肯定優點的文化。
- 3、平等與公正的對待：在資源分配上，應保持過程透明。教師在課堂互動中確保每個孩子獲得發言與參與機會的公平性。
- 4、權利的維護與申訴：學校老師能注意學生生活與學習狀況並主動關心身心狀況不好的學生。
- 5、尊重多元與個別差異：結合課程讓學生學習欣賞不同文化背景。針對學習速度較慢或有特殊需求的學生，提供適性教材與輔導措施，落實不歧視原則。
- 6、民主的參與和學習：學校能重視學童意見的表達，妥善處理家長及學生意見。
- 7、教師專業自主權的發展：鼓勵教師組成群，開發校本課程。讓教師有空間依據班級學生的實際起點行為，調整教學進度與評量方式。
- 8、學生學習權的維護：善用數位資源彌平城鄉差距，提供多元化的課後扶助與社團活動。確保學生不論家庭經濟狀況如何，在校園內都能獲得充足的學習媒材與探索興趣的機會。
- 9、人權教育的條件：提升教職員工與學生的權利意識，落實人權教育於日常教與學的每一個環節。
- 10、被愛與幸福的體驗：舉辦教學成果展以及校慶運動會等活動，強調「每個孩子都是獨一無二的」，增強其自我價值感。

表 2、本校人權環境推展改進策略表

| 向度             | 人權環境需加強部分                      | 改進策略  |
|----------------|--------------------------------|---|
| 四、權利的維護<br>與申訴 | 學校有製作學生手冊，充份告知我們本身的權益、教育政策與校規。 | 學校雖未製作學生手冊，透過班親會、親職講座及數位平台，全面宣導學生權益、教育政策與校規。藉由親師面對面互動與校園情境布置，確保資訊公開透明並深化人權意識，落實以學生為主體的友善校園環境。 |

承辦：  教導主任：  校長： 

聯絡電話： 06-6897481