

臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

3-2-2

教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向學習，以做健康行動的決定-【規劃 PBL 型發表課程，賦能建構並倡議宣導】

針對健康促進議題(視力、口腔、體位等)，由學生自行編演行動劇，並於晨會中全校表演，藉由情境模擬、角色扮演、互動反饋等過程，除了讓學生更熱衷學習過程，且自然的理解應用所學知識外，也能在實際情境中，更深刻理解不健康行為與後果之間的關聯

我們看到或聽到的現象	自製行動劇並上傳 YouTube	行動劇後學生的反思回饋
A 生：家人每晚都在滑手機	視力保健-3C 過頭近視難回頭	要常邀同學或家人外出活動，注意時間管理
B 師：學生齲齒率高	口腔衛生-爛牙好薰人	飯後要刷牙或用牙線，每半年要檢查
C 生：自己體重過重	健康體位-五拳彩虹蔬果餐	多吃蔬果，每天要運動
D 生：父親在家抽菸，有味道	菸害防制-爸爸變熊貓	用溫情來關心父親，慢慢減少抽菸次數
E 生：奶奶常買廣播或攤車的藥	正確用藥-街頭賣藥不要買	多關心爺奶身體狀況，看包裝有無製造商
F 生：我的情緒很容易爆衝	心理健康-溝通不動手	心情不佳時應該暫時離開，要尊重他人意見
G 生：家裡每天要倒很多垃圾	公共衛生生活 reduce	使用購物袋、包溫杯，少買過度包裝的物品



健康促進專題研究型行動劇

1 利用平板搜尋拒菸資料



健康促進專題研究型行動劇

2 班內行動劇練習



健康促進專題研究型行動劇

3 拒菸行動劇全校演出(搭配簡報)



說明：學生不再只是健康宣導的聽眾，而是擔任潔牙推廣大使，透過編寫劇本、製作道具與排練，能更深刻內化口腔衛生知識。

3-2-3

教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向學習，以做健康行動的決定-【以母語拍攝健康問候或親子健康議題對話，讓反向督促翻轉成溫情關切】

結合母語日，親子拍攝健康問候或健康叮嚀小短片。

← → ↻ 🏠 📄 cces.tn.edu.tw/uploads/zozoo/tl2024/05/index.htm



2024
臺灣母語日成果網
臺南市甲中國國民小學

01 本土語教學計畫	02 母語日實施計畫	03 社區和家庭推動
05 母語月活動影片	06 自編本土語媒體	07 母語推廣及展演
09 網站專人管理	10 教師認證及授課	11 學校母語特色

05 母語月動態影片

05-1 健康生活母語相伴

- 李偉(刷牙-口腔保健)
- 季紘(刷牙-口腔保健)
- 品賓(飲食-健康體位)
- 士森(運動-健康體位)
- 書妍(運動-身體健康)
- 子昀(爬山-健康體位)
- 書靈(爬山-健康體位)
- 伯翰(少3C-視力保健)
- 祐齊(少3C-視力保健)
- 祥恩(少3C-視力保健)
- 棋煥(少3C-視力保健)
- 晝辰(眼距-視力保健)
- 惠心(眼距-視力保健)



爺爺，漱口就是「漚喙」

<https://www.cces.tn.edu.tw/uploads/zozoo/tl2024/05/index.htm>

← → ↻ 🏠 📄 cces.tn.edu.tw/uploads/zozoo/tl2024/05/index.htm



2024
臺灣母語日成果網
臺南市甲中國國民小學

01 本土語教學計畫	02 母語日實施計畫	03 社區和家庭推動
05 母語月活動影片	06 自編本土語媒體	07 母語推廣及展演
09 網站專人管理	10 教師認證及授課	11 學校母語特色

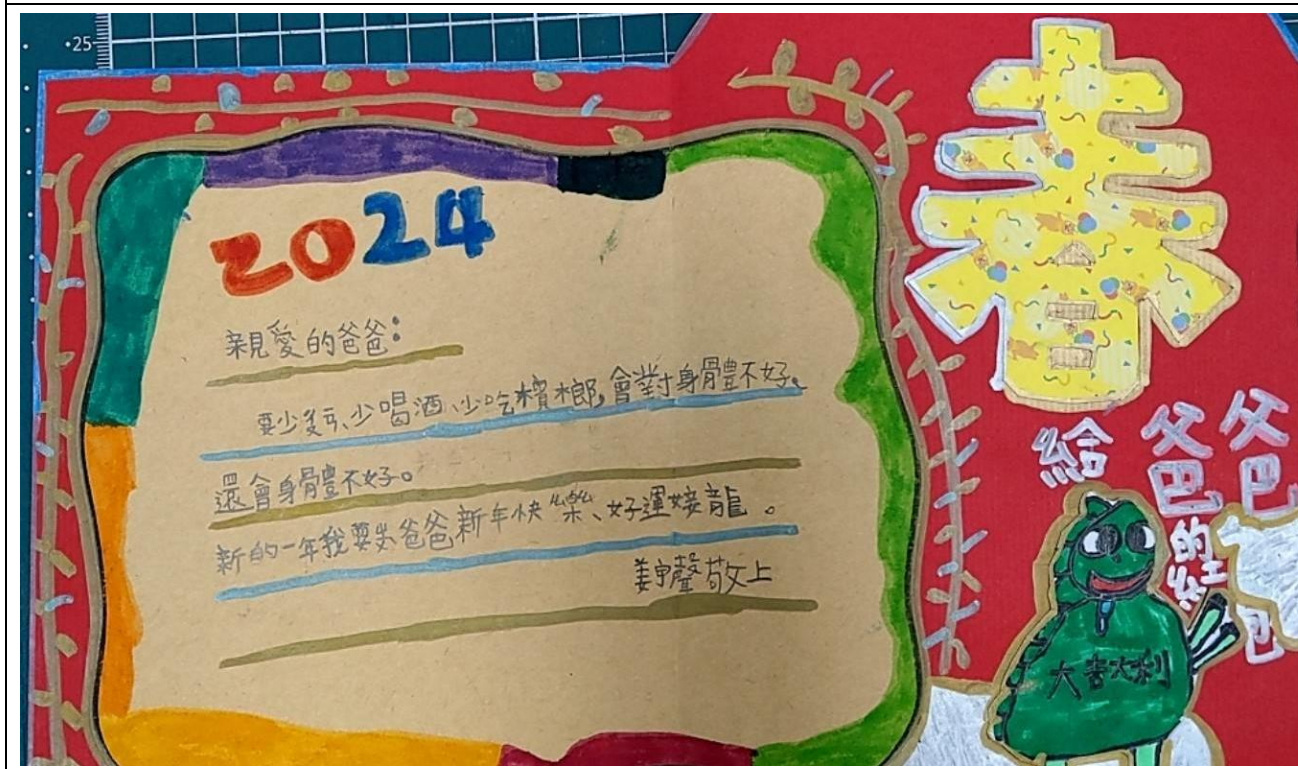
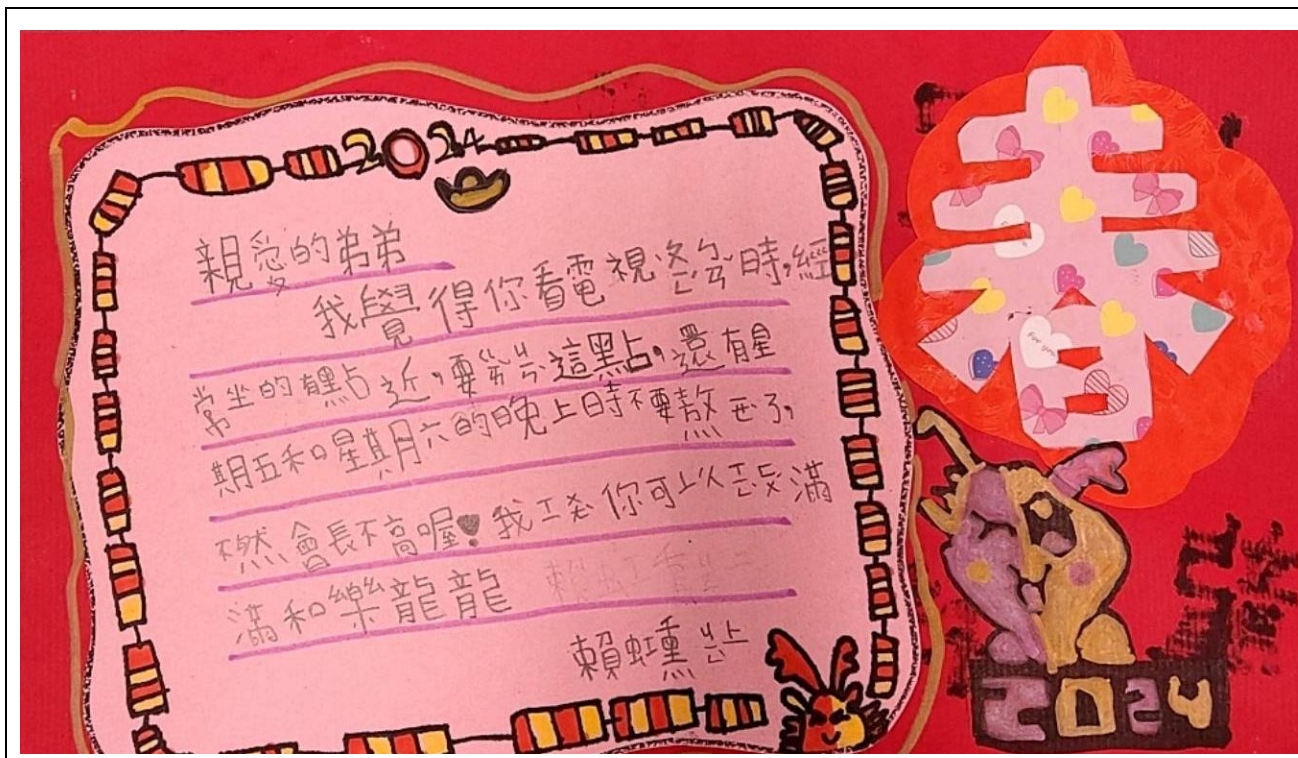
- 晝辰(眼距-視力保健)
- 惠心(眼距-視力保健)
- 嘉容(眼距-視力保健)
- 帛緯(關心-身體健康)
- 宥廷(關心-身體健康)

05-2 母語來拜年

- 婕仔 > 宥瑜
- 山晉 > 于函
- 宇聲 > 屹軒
- 聿修 > 承佑
- 秉翰 > 宥蒼
- 廷宇 > 昀希
- 虹靈 > 宸瑞
- 峻亦 > 峻羽
- 維恩 > 詠伶(音律)



<https://www.cces.tn.edu.tw/uploads/zozoo/tl2024/05/index.htm>



臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

3-2-1

教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向學習，以做健康行動的決定-【規劃素養導向課程，重視學生參與及發表】

課程教學強調師生間即時互動性，教師運用視訊、非視訊、文字、聲音、數位科技等方式，提升學生專注力、課堂表現，並視課程內容、學生資訊應用能力及學習狀況，滾動調整教學進度與活動內容

(一)善用數位設備，利用班班大電視及生生有平板之優勢，進行健康促進議題活動或融入各科教學，可即時互動及反饋，有利學習效益之提升。



以平板進行社區外拍，以利後續社區福利環境 PBL 之佐證資料



利用大電視在班級進行健康操運動，關注學生體能



關注心理健康-開設圍棋教學培養學生冷靜思考及平穩心理情緒



飲食與營養-班級大電視實施餐前五分鐘營養教育，並實施測驗



利用平板及大電視，以 kahoot 系統進行課中即時健康知識測驗



兩性課程-利用 Myviewboard 系統進行性別刻板印象點選



飲食健康答喙鼓影片全市佳作



心理健康-學生簡報情緒同理心



公衛議題-如何如廁最衛生



飲食與營養-班級大電視實施餐前五分鐘營養教育，並實施測驗



利用平板及大電視，以 kahoot 系統進行課中即時健康知識測驗



兩性課程-利用 Myviewboard 系統進行性別刻板印象點選

臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

(二)程式及機器人課程融入反毒及防災安全議題，學生自行設計 Scratch 逃生包接物遊戲，從設計過程中認識防災避難物資(安全教育)。另將反毒意識與機器人課程結合，嘗試以機器人進行模擬監控及搜尋定位之思維運作，獲得反毒機器人比賽佳作。



學生設計的 Scratch 避難物品包接物遊戲，同步理解防災安全



開設程式課程融入健康促進，以機器人進行監控及定位尋找



反毒機器人獲得 2023 反毒與資安機器人競賽佳作成績