

## 臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

### 3-1-1

教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模-【師生飯後一起刷牙，下課一起打球運動】



說明：午餐後，師生一起刷牙，讓學生在潛移默化中將「餐後潔牙」視為日常生活自然的一部分



說明：下課時間，學生邀請老師一起打球，促進情誼及健康運動

## 臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

3-1-2

教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模-【辦理運動類研習】



說明：透過教職員親自參與「羽球研習」，能達到以身作則的教育效果，鼓勵師生共同培養規律運動的良好習慣



說明：透過教職員親自參與「扯鈴研習」，能達到以身作則的教育效果，鼓勵師生共同培養規律運動的良好習慣



說明：外聘講師至校進行體育科模組研習，透過親自示範健康的生活型態，能潛移默化地影響學生，成為學生養成終身運動與健康習慣的最佳學習楷模

## 臺南市下營區甲中國小 114 學年度健康促進學校評選

3-1-3

教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模-【辦理地方食農研習，食在地食健康】



說明：透過「一畝田」的親近自然與手作課程，教職員可為學生樹立親近土地、實踐綠色生活與健康飲食的榜樣



參與臺南下營「白鵝生態教育農場」的食農與生態研習，將環境保護及在地產業的知識融入教學，並為學生樹立健康生活與環境永續的學習楷模



說明：至下營農會參訪，了解黑豆產業，並操作黑豆豆腐製作，奠基在地食農課程及營養教育之底層內涵