

【附件1】

臺南市114學年度中營國民小學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：口腔保健

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：比較近三學年度，本校學生未治齲齒率，由統計數據分析發現：本校一、四年級學生的未治齲齒率高於臺南市，可見本校口腔保健狀態仍有很大進步空間。

二、背景成因及現況分析：

(一)背景成因：

本校屬於非山非市的學校，家長多為雙薪，學童放學後大部份由安親班、補習班擔負起學童照護工作，大多以課業之督導為主要，較忽略學童健康行為之照顧，且牙科診所皆採預約制，無法隨到隨看，以至於學童口腔問題就診不易，在沒有疼痛的情況下家長容易忽略此問題。為了遏止學生口腔健康惡化，本學年開始口腔保健的行動研究，期許學生不管在知識、態度及行為上都能有顯著改善。

(二)現況分析

111-113學年度未治齲齒率狀況統計

	111學年度			112學年度			113學年度		
	本校	全市	全國	本校	全市	全國	本校	全市	全國
一年級	23.53	30.10	33.11	29.17	27.61	31.67	58.82	25.32	29.80
四年級	38.46	24.84	27.86	56	22.90	26.51	25.93	20.59	25.08

參、實施過程：(可依六大範疇條列說明並檢附佐證照片)

一、推動策略

(一)訂定健康促進學校工作計畫

1. 組織學校健康促進委員會，定期召開會議決議執行健康政策，檢討得失，評估成效。
2. 將口腔保健納入學校校務計畫並訂定執行計畫。

(二)健康服務

1. 進行師生健康諮詢與輔導。
2. 進行口腔衛教活動。
3. 提供正確刷牙方法相關資訊。

4. 每週二使用含氟漱口水。

(三)健康教學與活動

1. 辦理辦理教師增能研習，提升教師知能。
2. 透過議題融入教學，利用相關課程進行口腔衛生教學及宣導。
3. 訓練潔牙小天使入班教學。
4. 透過生活技能的融入，落實正確潔牙的課程與教學。
5. 每學期推動潔牙紀錄表，增進學生、家長對於口腔保健重視。

(四)學校物質環境

1. 於中午吃飽飯後的時間，播放潔牙歌。
2. 口腔保健相關教材、宣導品購置。
3. 設置足夠且通風的架子，以利學生晾乾潔牙用具，提升刷牙之意願及衛生。
4. 安全的飲水設備，鼓勵學童以白開水取代含糖飲料。
5. 校園、健康中心及學校網頁張貼口腔保健之宣導海報與文宣。

(五)學校社會環境

1. 運用學生的團體榮譽感、班級向心力，互相提醒進行潔牙。
2. 利用班親會辦理口腔保健相關知識宣導。

(六)社區關係

1. 利用跑馬燈宣導，讓社區民眾也了解口腔保健之重要性。
2. 與鄰近衛生所合作進行師生衛教宣導。
3. 申請窩溝封填巡迴車到校進行窩溝封填作業。

二、實施過程記錄

一、學校政策



校務會議通過健康促進計畫



召開健康促進小組會議



課堂進行牙線使用活動



課堂進行貝氏刷牙法教學

四、學校物質環境



口腔衛生保健專區



口腔衛生保健專區



師生潔牙環境與設備



口腔衛生保健學習佈告欄

五、學校社會環境



表揚表現優良的學生(寒假)



班級午餐潔牙

六、社區關係



衛生所到校進行宣導



衛生所到校進行宣導



護理師到校為師長宣導



牙醫師到校施作窩溝封填

肆、成效：

一、臺南市114學年度健康促進學校口腔保健議題問卷研究結果，如下表所示：

臺南市114學年度健康促進網路問卷口腔保健議題			
變項名稱	前測值	後測值	相差
口腔保健態度正向率	98.15%	100%	1.85%
口腔保健知識平均答對率	70.83%	97.79%	26.96%
午餐餐後潔牙比率	100%	100%	-
學生睡前潔牙比率	100%	100%	-
貝氏刷牙法使用率	55.56%	76.47%	20.91%
學生午餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率	83.33%	94.12%	10.79%
學生在學校兩餐間不吃零食比率	16.67%	70.59%	53.92%
學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率	38.89%	70.59%	31.7%
正向心理 健康口腔保健-正向情緒	55.56%	64.71%	9.15%
正向心理 健康口腔保健-正向關係	50%	50%	-

由上表可知，在經過學校多方推動及努力下，本校學生各項表現如下：

1. 口腔保健態度正向率、口腔保健知識平均答對率、貝氏刷牙法使用率、學生午餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率正向心理、健康口腔保健-正向情緒等行為，皆有顯著提升。其中午餐餐後潔牙比率以及學生睡前潔牙比率更是維持100%全數達成。

另外學生在學校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料比率也有顯著提高，表示教學有其成效。

伍、分析改進：

- 一、本校在建康促進推進下對於口腔保健知識、態度、行為方面有顯著的幫助。
- 二、學校都會推行相關健康促進活動，但教師事務繁多，往往無法確實掌握學生個別健康問題。
- 三、學生在正向心理健康口腔保健-正向關係指標維持50%，詢問學生發現在前測時學生無法仔細判別自身對於照護牙齒的態度是否正確，但在教學及校園活動推動後，能夠更了解自身想法，也會思考過後再填入分數。

附件2

114學年第1學期中營國小【餐後潔牙記錄表】(114年9月)___年甲班																												
日期	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	30						合計	
星期 座號	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	三							
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												

◎本紀錄表請於學期末紀錄後交回健康中心，謝謝。

說明：有刷牙者填v 沒刷牙者填 x

缺席請假者填A 導師簽章：_____

