



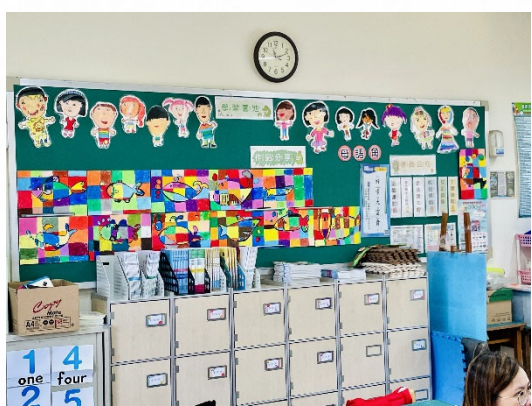
5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

01 | 藝術深耕與美感校園

透過藝術深耕課程、多元創作與校園美感布置，營造溫馨友善且富有美感的校園氛圍。



說明：藝術創作培養美感。



說明：作品展示美化校園。



說明：多元展演建立自信。



說明：情境布置營造溫馨。



說明：美感教育提升幸福。



說明：藝術活動凝聚情感。

推動成效

- ✓ 提升學生藝術涵養與美感素養。
- ✓ 營造幸福愉悅的校園氛圍。

健康素養



行動落實





5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

02 | 情境式校園布置

透過班級健康公約、節慶布置與學生作品展示，營造溫馨友善的校園學習氛圍。



說明：健康公約營造氛圍。



說明：節慶布置增添溫馨。



說明：作品展示美化校園。



說明：師生共創友善校園。



說明：情境布置提升幸福。



說明：校園布置營造溫暖。

推動成效

- ✓ 建立溫馨友善校園環境。
- ✓ 提升學生校園歸屬感。

健康素養



行動落實





## 5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

## 03 | 友善溫馨學習環境

☀️ 透過閱讀空間、班級經營與舒適環境營造，建立安全愉悅的學習氛圍。 ☀️



說明：閱讀角營造書香感。



說明：舒適空間提升專注。



說明：班級經營建立關係。



說明：溫馨環境促進學習。



說明：友善空間提升幸福。



說明：打造舒適學習氛圍。

## ☀️ 推動成效

- ✓ 建立友善學習環境。
- ✓ 提升學生學習幸福感。

健康素養



行動落實





5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

04 | 多元展演與成果展示

透過舞蹈展演、成果發表與多元活動，提升學生自信心與成就感。



說明：舞蹈展演建立自信。



說明：學生展現學習成果。



說明：多元活動展現才能。



說明：展演活動凝聚情感。



說明：成果發表提升成就。



說明：團隊合作培養默契。

推動成效

- ✓ 提升學生自信與表達力。
- ✓ 建立正向校園互動氛圍。





5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

05 | 營造幸福校園氛圍

透過感恩活動、親子互動與節慶活動，營造溫馨和諧的校園氛圍。



說明：感恩活動傳遞溫暖。



說明：親子互動凝聚情感。



說明：節慶活動增添歡樂。



說明：校園充滿幸福氛圍。



說明：師生互動溫馨和諧。



說明：多元活動建立歸屬。

推動成效

- ✓ 建立溫馨幸福校園氛圍。
- ✓ 提升師生情感與凝聚力。

