



5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

♥ 01 | 良好的師生互動及學生互動

☀ 透過多元活動與團隊合作學習，增進師生互動及學生人際關係，營造溫馨友善校園氛圍。 ☀



說明：師生共讀增進互動情誼。



說明：親師生共同陪伴練習。



說明：師生共同參與成果發表。



說明：課間活動培養同儕情誼。



說明：課程活動增進師生互動。



說明：戶外教育展現友愛精神。

☀ 推動成效

- ✓ 透過多元互動活動，提升學生歸屬感與學校認同感。
- ✓ 培養學生合作溝通能力與正向人際關係。

健康素養



行動落實





5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

02 | 民主參與與自治活動

透過自治活動與民主參與機制，培養學生表達意見、尊重他人及公平競爭之素養。



說明：辦理模範生票選活動。



說明：學生參與自治投票活動。



說明：培養學生民主參與精神。



說明：學習尊重多元意見表達。



說明：學生勇於表達個人想法。



說明：建立公平公開選舉觀念。

推動成效

- ✓ 培養學生民主參與素養。
- ✓ 建立尊重包容自治精神。





5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

03 | 性別平等與尊重教育

透過性別平等教育與宣導活動，培養學生尊重差異與友善互動觀念。



說明：辦理性別平等教育宣導。



說明：學生學習尊重個別差異。



說明：透過課程建立性平觀念。



說明：建立良好同儕互動關係。



說明：透過繪本教學學習尊重差異。



說明：營造友善包容校園氛圍。

推動成效

- ✓ 建立學生性別平等觀念。
- ✓ 培養尊重包容互動態度。





5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

04 | 友善校園與反霸凌宣導

透過友善校園、反霸凌及品格教育活動，建立安全、尊重、關懷與包容的校園文化。



說明：辦理友善校園宣導活動。



說明：加強學生反霸凌觀念。



說明：建立安全友善校園環境。



說明：培養尊重包容互動態度。



說明：學生學習正向人際互動。



說明：提升學生自我保護能力。

推動成效

- ✓ 建立友善安全校園氛圍。
- ✓ 提升學生尊重關懷觀念。



05-1 | 社會資源關懷與支持

結合基金會、企業與社區資源，提供學生多元學習與生活支持。



說明：晉基建設推動閱讀陪伴計畫。



說明：統一基金會支持才藝培力。



說明：扶輪社改善校園飲水設備。



說明：誠新綠能支持新生午餐補助。



說明：樂扶基金會定期捐贈食物箱。



說明：喜憨兒基金會每月送愛餐盒。

推動成效

- ✓ 結合社會資源支持學生學習。
- ✓ 提供學生多元生活照顧支持。

健康素養



行動落實





5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

05-2 | 獎助學金與學習扶助

透過獎助學金與扶助計畫，提供學生安心學習與成長支持。



說明：中華心靈協會提供扶助。



說明：人間道慈善會頒發助學金。



說明：回社慈善會提供獎助學金。



說明：正覺品格之星頒贈獎助學金。



說明：臺灣教育協會辦理寒暑假營隊。



說明：社區共讀站提供學習支持。

推動成效

- ✓ 建立完善學生扶助支持系統。
- ✓ 提升學生安心就學與歸屬感。

