

4 支持性環境:學校物質環境與網頁建置

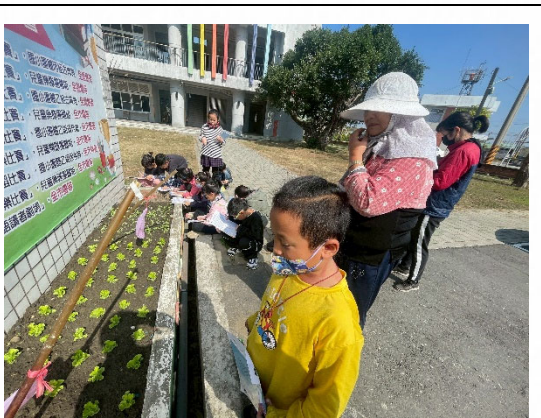
4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

01 | 食農教育與低碳飲食

透過食農教育與低碳飲食推廣，培養學生健康飲食與永續生活觀念。



說明：學生體驗在地農作種植。



說明：學生參與蔬菜澆水與照護。



說明：結合健康飲食推廣低碳飲食。



說明：學生認識在地食材營養價值。



說明：祖孫共同參與食農教育活動。



說明：學生體驗採收分享農作成果。

推動成效

- ✓ 建立健康飲食與惜食觀念。
- ✓ 培養學生永續生活素養。

健康素養 行動落實



4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

02 | 用水、能源與衛生永續

透過節能、省水及環境維護措施，落實校園永續環境教育。



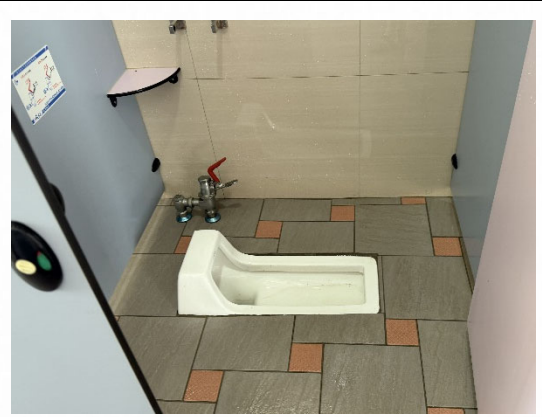
說明：校內飲水機符合環保節能標章。



說明：全校約 43% 學生搭乘公車上下學，落實低碳交通生活。



說明：宣導隨手關燈節能觀念。



說明：廁所使用兩段式省水設計。



說明：定期辦理節能減碳宣導活動。



說明：使用再生紙並推動紙張再利用。

推動成效

- ✓ 落實節能減碳與低碳生活行動。
- ✓ 培養學生環境永續公民素養。

健康素養



行動落實



4 支持性環境:學校物質環境與網頁建置

4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

03 | 環境與生態教育

結合校園環境與在地特色，推動生態保育與環境教育課程。



說明：師生觀察校園植物生態。



說明：運用自然素材進行環保創作。



說明：落實登革熱孳生源清除。



說明：透過戶外活動認識動物生態。



說明：透過戶外課程認識自然生態。



說明：參與南瀛天文館環境教育課程。

推動成效

- ✓ 提升學生環境保護觀念。
- ✓ 培養愛護自然生態態度。

健康素養 行動落實



4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

04 | 資源再利用與綠色消費

透過校慶二手市集與環保教育活動，建立學生珍惜資源與綠色消費觀念。



說明：戶外教育落實自備環保餐具。



說明：校慶辦理二手創意市集活動。



說明：運用回收紙箱製作舞蹈道具。



說明：推動資源回收與綠色消費教育。



說明：培養學生資源再利用創作能力。



說明：結合再生紙漿與自然素材創作。

推動成效

- ✓ 建立珍惜資源環保觀念。
- ✓ 培養綠色消費生活態度。

