

## 臺南市 114 學年度三慈國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響		
日期	114年9月1日~115年5月30日 日 周一及周五	參加對象	全校學生
課程內容敘述	透過友善校園宣導、校園生活問卷及人權問卷填寫，提升學生人權意識、法治觀念與自我保護能力，建立友善校園環境。		

### 佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：期初友善校園宣導



說明：班親會向家長解說心情溫度計使用方式



說明：讓學生填寫健促、校園生活及人權問卷



說明：針對個案學生，召開輔導會議

# 115年度臺南市北門區三慈國小

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生12人、教育人員3人、家長3人，共計18人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市北門區三慈國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	89 %	11 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	91.75 %	8.25 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	94.5 %	5.5 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	94.5 %	5.5 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	91.75 %	8.25 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

本校為偏鄉小校，學生人數並不多，教師以愛的教育為原則輔導學生，掌握學生的個性及能力來因材施教，校方也安排各項特色課程，提供學生適性發展與自我探索的機會。學校平時透過友善校園、性平教育、人權公約等相關宣導，加強學生對於人權議題的認識，達成學校公共議題的參與。總務處則協助各項設施的改善與維護，以建置更為友善安全的校園環境；因此本校在友善的校園氛圍和尊重多元與個別差異、被愛與幸福的體驗多個發展向度獲得學生、教育人員與家長高度的認同。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	4. 學校平時積極實施校園安全教育，使教職員工及家長了解校園，當有危機發生時，學校能有立即妥善處理機制與能力。 5. 學校能定期檢查、檢討校園整體的安全，並公布結果；同時繪製、說明、公告校園內的危檢地圖，並在現場張貼警告標誌	本校已定期召開校園空間安全檢視說明會，之後將加強校園安全宣導，並宣導校園危檢地圖。
平等與公正的對待	1. 學生不會因學習成就不佳而受到差別對待或歧視。	於教師晨會對教職員工宣導，全體教職員能理性、公平對待學生。
學生學習權的維護	7. 學校不會挪用特定學習領域（學科）時間來加強其他學習領域（學科）的教學或考試。	於教師晨會對教職員工宣導上課須依照課表上課，行政端加強課間巡堂。

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：06-7850400#19

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：北門區三慈國小

二、施測人數：共12人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	12	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	12	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	12	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	12	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	12	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
合計(人)		12	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
根據問卷結果，本校無學生被恐嚇、威脅、勒索等問題。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1							
2							

承辦人： 學務組長： 教導主任：

校長：

# 114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：北門區三慈國小

二、施測人數：共12人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	12					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%					
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	12					
		比例	100%					
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	12					
		比例	100%					
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	12					
		比例	100%					
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	12					
		比例	100%					
合計(人)			12					
(二) 分析說明								
根據問卷結果, 本校無學生被恐嚇、威脅、勒索等問題。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1								
2								

承辦人：

學務組長：

教導主任：

校長：

教師兼學務組長 楊丁源

教師兼學務組長 楊丁源

教師兼代教導主任 吳婉寧

臺南市北門區三慈國民小學校長 郭詔維