

5-3 學校評估了解學校社會環境營造對師生的影響

活動名稱	友善校園宣導、校園生活閱卷、人權問卷填寫			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115.03.01	參加人數	45	3	14
簡述活動內容	透過友善校園宣導、校園生活問卷及人權問卷填寫，學生能提升人權意識、法治觀念與自我保護能力，促進尊重包容的人際互動，營造安全、平等、關懷的友善校園環境。			

佐證資料(宣導照片)



說明：學期初的友善校園宣導



說明：營造良好情緒環境，穩定學生學習



說明：宣導資料，讓學生帶回



說明：針對個案學生，商討協助之道

115年度臺南市北門區錦湖國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生11人、教育人員3人、家長3人，共計17人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市北門區錦湖國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	93.4 %	6.6 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校辦理友善校園人權環境教育已實施多年，其目的為營造一個親師生緊密合作之學習共同體，這幾年下來成效良好。在課程特色方面，除了加強品德與法治教育的宣導，更重視學生、教師人權的反映與溝通。其辦理原則如下：

- (一) 雙元性原則：提高親師生對自我權利的了解，同時加強對他人權利的尊重。
- (二) 融入性原則：融入各領域教學活動。
- (三) 全面性原則：結合社區及外部資源組織單位，共同參與推動人權教育。
- (四) 生活性原則：使人權法治及品德教育理念具體落實於個人、家庭及社會生活中。
- (五) 漸進性原則：由學校點出發，逐步宣導至家庭、社區擴大推展。

每學年亦會規劃課程活動，其辦理方如下：

- (一) 成立「錦湖國小人權法治及品德教育推動小組」，並配合本校榮譽制度，推動與校長有約活動，鼓勵學生正向行為。
- (二) 落實「教師輔導與管教學生辦法」
- (三) 辦理人權法治學生宣導活動，每學年至少二次。
- (四) 配合親職教育、家長座談會等活動，宣導相關法令及學校規定，加強人權法治觀念。
- (五) 辦理「友善校園人權指標」自我檢核、內容分析及改進措施。

期盼經由上述的做法能夠達成重視人權環境之友善校園，讓學生能安心向學、家長能支持學校的做為，教師能盡其所能的教學。讓錦湖校園能充滿歡樂與希望。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
一、安全的校園環境	學校設有「無障礙設施」：殘障坡道、導盲磚、殘障廁所。因本校建築皆為一層樓，故無設置電梯。	本校無障礙設施大致完善，但因建築多為一層樓，故無設置電梯。當校園有身障人士須協助，本校盡可能給予協助，提供友善環境。
四、權利的維護與申訴	本校相關之權利義務與規定申訴管道接公告於官網，但學生或新進教師可能不熟悉在官網的哪個位置。	於每學期開學時多加宣導校園相關規定及注意事項，確認學生了解自身權益。

承辦人：

教師兼
學務組長 吳建祥

主任：

教師兼
輔導主任 王瑞興

校長：

錦湖國民小學
校長 林錦山

聯絡電話：06-7863454#23

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國小)

一、學校：北門區 錦湖國小

二、施測人數：共11人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	11	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	11	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	11	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	11	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	11	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		11	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1		1.					

承辦人：

教導主任：

校長：

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：北門區錦湖國小

二、施測人數：共11人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	11	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	11	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	11	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	11	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	11	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		11	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1							

承辦人：

教導主任：

校長：

