

## 5-2 學校營造社會情緒環境，建構快樂的校園氛圍

活動名稱	學校特色課程—藝術深耕			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115.3.13	參加人數	45	3	14
簡述活動內容	透過藝術深耕課程，學生能在美感學習、情緒表達與創作探索中舒緩壓力、提升心理健康，營造正向支持、快樂學習的校園氛圍，進一步促進身心平衡、自信發展與整體健康素養。			

### 佐證資料(宣導照片)



說明：學生進行粉彩課程



說明：訓練專注力同時兼顧身心發展



說明：學生進行攝影課程



說明：發現校園之美

活動名稱	健促標語，營造健康校園			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115.3.13	參加人數	45	3	14
簡述活動內容	透過健康促進標語佈置校園，學生能在日常環境中潛移默化建立健康觀念，提升衛生習慣、正向行為與自我照護意識，營造安全、友善、積極的健康校園環境。			

佐證資料(宣導照片)



說明：利用健促標語佈置校園環境

說明：師生耳濡目染，強化觀念



說明：利用學生創作的美勞作品佈置

說明：打造健康校園，共同來實踐

活動名稱	家族混齡教學，提升適性教學，營造友善校園			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
115.3.13	參加人數	45	3	14
簡述活動內容	推動學生家族課程，透過學長姐陪伴與照顧學弟妹，能培養責任感、領導力與關懷精神，增進學生人際互動與同儕支持，建立友善互助的校園文化，並提升學生歸屬感、自信心與品格素養。			

佐證資料(宣導照片)



說明：雙語課程—家族共同討論



說明：雙語課程—家族共同完成任務



說明：雙語課程—家族共同闖關



說明：雙語課程—家族學生共同領獎