

# 臺南市 114 學年度錦湖國民小學健康促進相關增能活動成果表

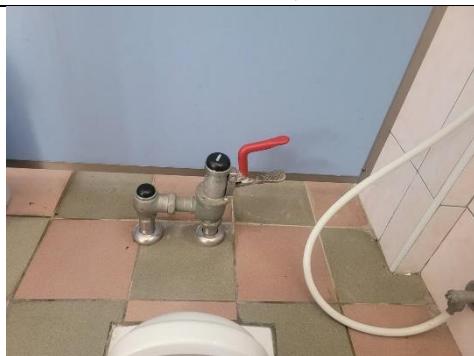
## 學校具備支持環境的永續性作為-用水、能源及衛生永續



校內皆使用符合環保節能標章飲水機



校內皆使用符合環保節能標章的冰箱



沖水馬桶使用兩段式節約用水設計



洗手臺部份水龍頭裝設省水裝置



教室全面使用 LED 燈管，節省能源



使用再生紙



校舍屋頂裝設太陽能板，再生能源



雨水貯留系統-學生利用雨水澆花、拖地，節水又防洪

學校具備支持環境的永續性作為---消費與生產模式永續



廢電池回收

設置單面紙回收再利用區



使用再生紙

落實資源回收工作

學校具備支持環境的永續性作為---食農教育



學生幫忙植栽澆水工作

學生幫忙植栽澆水工作



四健會食農教育全國賽

四健會食農教育全國賽



四健會記者會

四健會記者會

學校具備支持環境的永續性作為-生態或海洋教育



師生至東吉嶼進行淨灘



師生至東吉嶼進行淨灘



師生至東吉嶼進行淨灘



師生至東吉嶼進行淨灘



山野教育-無痕山林



山野教育-無痕山林



山野教育-無痕山林



山野教育-無痕山林



# 學校具備支持環境的永續性作為-山野教育



廁所門口禁菸標誌

校園大門口禁菸標誌



拒菸宣導

友善校園-反毒宣導

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師  
教學及學生學習的良好環境-教室照度檢查



教室黑板照度測量



教室桌面照度測量